

Inhalt

Teil I: Die Bedeutung von KI-Sprachmodellen für Schule und Unterricht

9

1. Funktionsweise und Nutzungsmöglichkeiten verschiedener KI-Sprachmodelle	11
1.1 Warum es wichtig ist, einen eigenen Stil auszubilden	11
1.2 Zur Funktionsweise von KI-Sprachmodellen	14
1.3 Auswirkungen auf Gesellschaft und Berufswelt	18
1.4 Lehren und Lernen mit KI-Sprachmodellen	26
2. Wichtige KI-Systeme im Überblick	32
2.1 Einleitende Bemerkungen	32
2.2 Für Schule und Unterricht immer noch aktuell: ChatGPT und Copilot	32
2.3 FelloFish und Fobizz	35
2.4 Weitere KI-Tools für Schule und Unterricht	37
2.5 KI-Systeme für spezielle Aufgaben	46
3. Zielführende Prompts verfassen	50
3.1 Definition	50
3.2 Beispiel für die Generierung von Kurzgeschichten	50
3.3 Hilfen beim Erstellen von Prompts	54
3.4 Weitere Beispiele für Prompts	57
3.5 Dem Ziel mit Geduld näher kommen	59
3.6 Wichtige Prompting-Ansätze	65
3.7 Prompt-Engineering für Lehrkräfte?	66

Teil II: Zum Umgang von Lehrpersonen und Lernenden mit KI-Sprachmodellen	69
4. Zum Leistungsspektrum von KI-Sprachmodellen	71
4.1 Ziele von KI-Sprachmodellen	71
4.2 Kurzgeschichten im Dialog verfassen	74
4.3 Unterstützung bei der Bildung von Kleingruppen	77
4.4 Die Kommunikation mit einzelnen Lernenden verbessern	81
5. Grundlegende Anwendungsmöglichkeiten für den Unterricht (Sek. I)	85
5.1 Voraussetzungen für die Nutzung von KI-Sprachmodellen und LGAIMs (<i>Large Generative AI Models</i>)	85
5.2 Was es bei KI im Unterricht generell zu bedenken gilt	86
5.3 Einleitung zu den folgenden Unterrichtsbeispielen	87
5.4 Unterrichtsbeispiele für die Klassen 5 bis 7	87
5.5 Unterrichtsbeispiele für die Klassen 8 bis 10	95
5.6 Prompts zum Ausprobieren	103
6. Grundlegende Anwendungsmöglichkeiten in der Sekundarstufe II	106
6.1 Weitere Hinweise zum Einsatz von KI-Systemen	106
6.2 Unterrichtsbeispiele für die Klassen 11 bis 13	107
7. Weitere Nutzungsmöglichkeiten	117
7.1 Vorschläge einschlägiger Autorinnen und Autoren	117
7.2 Multiple-Choice-Tests erstellen	118
7.3 Versuch, mit ChatGPT eine Mindmap zu generieren	120
7.4 Sich über Unterrichtsstrategien und -techniken informieren	123
8. Die Lernenden mit KI-Sprachmodellen vertraut machen	125
8.1 Grundlagen	125
8.2 Die etwas andere Einführung	126
8.3 Prompting für Lernende	130

8.4 Folgeprompts nutzen	131
8.5 Einen individuellen Schreibstil entwickeln	133
9. Der Hype geht weiter – wie damit umgehen?	135
Glossar	137
Literaturverzeichnis	141