

Inhalt

Einführung in die Thematik

Roswitha Ertl-Schmuck & Linda Hommel 7

Teil 1: Praxisanleitung in den Gesundheitsberufen: Eine Standortbestimmung 15

Politische Perspektiven der Praxisanleitung
Angelika Unger 16

Praxisanleitung in der generalistischen Pflegeausbildung:
eine Diskursanalyse
Martina Coenen & Marija Domjanovic 41

Betriebliches Bildungspersonal in Gesundheitsfachberufen im
Spannungsfeld zwischen steigenden Anforderungen und unzureichenden
Qualifizierungswegen
Ulrike Weyland & Marisa Kaufhold 61

Praktische Ausbildung in den Gesundheitsberufen im Kontext von
Kompetenzorientierung und Akademisierung
Ursula Walkenhorst & Christine Weißling 79

Teil 2: Weiterbildung zur Praxisanleitung: Ein vernachlässigtes Handlungsfeld 97

Praxisanleitung als neues Handlungsfeld der pharmazeutisch-technischen
Assistent:innen: Vom Sackgassenberuf zur Chance der Weiterentwicklung
Martin Seipt 98

Einblick in die curriculare Arbeit der Weiterbildung zur Praxisanleitung
Katharina Kühne & Peggy Schubert 110

Teil 3: Herausforderungen im Handlungsfeld der praktischen Ausbildung aus der Perspektive der Praxisanleitenden und Auszubildenden 129

Praxisanleitung im Wandel der Pflegeausbildung – eine qualitative
Studie zur beruflichen Realität von Praxisanleitenden
Riccarda Maschke und Tina Hoffmann 130

Empathie (v-)erlernen? – Auszubildende am Lernort Praxis auf dem Weg zu einer reflektierten, beruflich nutzbaren empathischen Kompetenz begleiten <i>Gerlinde Klimasch</i>	150
Die Praxisanleitung in der Pflegeausbildung aus Sicht der Auszubildenden – Ergebnisse einer qualitativen Studie <i>Jonas Hänel & Kristin Klinner</i>	169
Teil 4: Differenten Anforderungen begegnen	197
Was Praxisanleitungen tun könn(t)en, um Auszubildende in der Pflege bei der Bewältigung ihrer Ausbildung zu unterstützen? <i>Philipp Struck</i>	198
Wie Praxisanleiter:innen die Diversität ihrer Lernenden wahrnehmen und damit umgehen <i>Sandra Altmeyen & Annerose Bohrer</i>	219
Mit Fehlertendenzen und Paradoxien im Pflegehandeln umgehen lernen <i>Sandra Altmeyen</i>	242
Synopse und Ausblick <i>Roswitha Ertl-Schmuck & Linda Hommel</i>	260
Die Autor:innen	266