

# Inhalt

## Einführung in die Thematik

*Roswitha Ertl-Schmuck & Linda Hommel*

7

### **Teil 1: Praxisanleitung in den Gesundheitsberufen: Eine Standortbestimmung**

15

Politische Perspektiven der Praxisanleitung

*Angelika Unger*

16

Praxisanleitung in der generalistischen Pflegeausbildung:  
eine Diskursanalyse

*Martina Coenen & Marija Domjanovic*

41

Betriebliches Bildungspersonal in Gesundheitsfachberufen im  
Spannungsfeld zwischen steigenden Anforderungen und unzureichenden  
Qualifizierungs wegen

*Ulrike Weyland & Marisa Kaufhold*

61

Praktische Ausbildung in den Gesundheitsberufen im Kontext von  
Kompetenzorientierung und Akademisierung

*Ursula Walkenhorst & Christine Weßling*

79

### **Teil 2: Weiterbildung zur Praxisanleitung: Ein vernachlässigtes Handlungsfeld**

97

Praxisanleitung als neues Handlungsfeld der pharmazeutisch-technischen  
Assistent:innen: Vom Sackgassenberuf zur Chance der Weiterentwicklung

*Martin Seipt*

98

Einblick in die curriculare Arbeit der Weiterbildung zur Praxisanleitung

*Katharina Kühne & Peggy Schubert*

110

### **Teil 3: Herausforderungen im Handlungsfeld der praktischen Ausbildung aus der Perspektive der Praxisanleitenden und Auszubildenden**

129

Praxisanleitung im Wandel der Pflegeausbildung – eine qualitative  
Studie zur beruflichen Realität von Praxisanleitenden

*Riccarda Maschke und Tina Hoffmann*

130

5

Empathie (v-)erlernen? – Auszubildende am Lernort Praxis auf dem Weg zu einer reflektierten, beruflich nutzbaren empathischen Kompetenz begleiten <i>Gerlinde Klimasch</i>	150
Die Praxisanleitung in der Pflegeausbildung aus Sicht der Auszubildenden – Ergebnisse einer qualitativen Studie <i>Jonas Hänel &amp; Kristin Klinner</i>	169
<b>Teil 4: Differenten Anforderungen begegnen</b>	197
Was Praxisanleitungen tun könn(t)en, um Auszubildende in der Pflege bei der Bewältigung ihrer Ausbildung zu unterstützen? <i>Philipp Struck</i>	198
Wie Praxisanleiter:innen die Diversität ihrer Lernenden wahrnehmen und damit umgehen <i>Sandra Altmeppen &amp; Annerose Bohrer</i>	219
Mit Fehlertendenzen und Paradoxien im Pflegehandeln umgehen lernen <i>Sandra Altmeppen</i>	242
Synopse und Ausblick <i>Roswitha Ertl-Schmuck &amp; Linda Hommel</i>	260
<b>Die Autor:innen</b>	266