

# Inhalt

|   |            |
|---|------------|
| Einleitende Gedanken  | 11         |
| <b>I. Die Evolution des Menschen und seiner Intelligenz</b>                     | <b>19</b>  |
| Evolutionäre Vorzeigekinder   | 19         |
| Klimawandel   | 28         |
| Die Homininen   | 38         |
| Die kognitive Nische  | 43         |
| Sexuelle Selektion  | 62         |
| Frühgeburt und Vaterschaft  | 69         |
| Großeltern  | 78         |
| Großes Hirn gleich gutes Hirn?  | 83         |
| Homo erectus: das Erfolgsmodell   | 88         |
| Auf dem Höhepunkt der menschlichen Evolution                                    | 93         |
| Sprache und Kognition   | 102        |
| Die kulturelle Revolution oder:   |            |
| Die kumulative Evolution der Kultur   | 127        |
| Das »Finstere Neandertal«   | 134        |
| Die Zähmung des Menschen  | 140        |
| Der Ursprung der Religion   | 147        |
| Landwirtschaft – die Mutter aller Revolutionen?                                 | 160        |
| Übergang zur Landwirtschaft   | 174        |
| Die Ausbreitung der Landwirtschaft durch Mechanismen der kulturellen Konkurrenz | 190        |
| <b>II. Der große Sprung</b>   | <b>198</b> |
| Die Abfolge der Major Transitions des Lebens                                    | 198        |
| Modernität setzt sich durch   | 204        |
| Gesetz und Zufall   | 216        |
| Der Sprung ins Leben  | 219        |

|  |            |
|--|------------|
| Die Entstehung des Lebens zwischen Gesetz und Zufall                   | 231        |
| Die Gesetze der Evolution  | 248        |
| Intelligenz als sozialer Kitt  | 264        |
| Manche mögen es kompliziert – aber nur, wenn es<br>sein muss!          | 277        |
| Die Theorie der Verwandtenselektion und was sie<br>nicht erklären kann | 291        |
| Das große Ganze  | 306        |
| Die Symbiose   | 319        |
| Zwei Seiten einer Medaille   | 323        |
| Die Macht der Mehrheit oder: »Alle gegen Einen«                        | 330        |
| Die Integration der Gruppe – ein Resümee                               | 339        |
| Gene: Allmächtige Replikatoren im funktionellen Korsett                | 345        |
| Grüne Bärte oder: Brüder im Geiste                                     | 357        |
| Warum gibt es Sex?   | 365        |
| Wie du mir, so ich dir   | 375        |
| Gleichheit, Freiheit und Brüderlichkeit                                | 383        |
| <b>III. Zivilisation</b>   | <b>393</b> |
| Das große Bild der Wissenschaft  | 393        |
| Der kulturelle Superorganismus   | 399        |
| Kulturelle Evolution   | 406        |
| Positive Illusionen  | 418        |
| Die Psychologie der positiven Illusionen                               | 426        |
| Wie geht der Trick?  | 431        |
| Egotismus  | 443        |
| Mythen   | 455        |
| Viel hilft viel – oder?  | 462        |
| Die gute alte Zeit   | 471        |
| Zivilisationsstress als historischer Trend                             | 486        |

|  |            |
|--|------------|
| Beschleunigung                           | 508        |
| Arbeit                                   | 528        |
| Der Niedergang des sozialen Miteinanders | 546        |
| Was uns stressst                         | 560        |
| Zusammenfassung und Synthese             | 572        |
| <b>IV. Domestikation</b>                 | <b>576</b> |
| Eine Idee, deren Zeit gekommen ist       | 576        |
| Das Domestikationssyndrom                | 581        |
| Das Farmfuchs-Experiment                 | 594        |
| Die Domestikation des Menschen           | 607        |
| Intelligenter durch Zähmung?             | 628        |
| <b>V. Wie könnte es weitergehen?</b>     | <b>650</b> |
| Ausblicke und Schlussfolgerungen         | 650        |
| Zitierte Literatur                       | 661        |