

INHALT

7 EINLEITUNG

9 AUßERSCHULISCHE LERNORTE AUS GEWI-PERSPEKTIVE

11 THEORETISCHE GRUNDLAGEN

11 Definition

12 Einsatz in einer Lernsequenz

15 Altersgruppen und Arbeitsaufwand

17 DAS POTENZIAL AUßERSCHULISCHER LERNORTE IN GEWI

18 Mehrere Fachperspektiven, größere Auswahl?

21 Die Aktivierung der Lernenden

23 Außerschulisches Lernen – Eine umfassende Förderung von Schlüsselkompetenzen

25 Didaktische Prinzipien

29 UNTERRICHTSPRAXIS: METHODISCHE MÖGLICHKEITEN UND BEISPIELE

29 Methoden außerschulischen Lernens

29 Die Spurensuche

31 Tracking – Das unauffällige Beobachten

32 Das Field-Sketch

34 Die Blinde Exkursion

35 Befragungen und Interviews

37 Zählungen

37 Apps als Helfer

38 Der Fotovergleich

39 Orte außerschulischen Lernens

39 Flächennutzungskonflikte

41 Die Siedlungsstruktur des Schul- oder Wohnortes

42 Denkmäler

44 Grünanlagen und Parks

45 Geschichte steht im Weg

47	Die Stadtmauer
49	Im Supermarkt/Auf dem Wochenmarkt
50	Flussläufe
51	Lost Places
54	FAZIT
56	LITERATUR