

# INHALT

## 5 EINLEITUNG

## 8 DIDAKTISCHE PRINZIPIEN

- 8 Schülerorientierung
- 8 Subjektorientierung
- 9 Adressatenorientierung
- 10 Gegenwartsbezug
- 11 Zukunftsorientierung
- 12 Lebensweltorientierung
- 14 Zusammenführung der didaktischen Prinzipien

## 15 LEBENSWELTORIENTIERUNG IM FACH GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTEN

- 15 Lebensweltorientierung am Anfang einer Unterrichtseinheit
- 19 Lebensweltorientierung innerhalb einer Unterrichtseinheit
- 20 Lebensweltorientierung am Ende einer Unterrichtseinheit

## 22 GEEIGNETE METHODEN, UM DAS DIDAKTISCHE PRINZIP UMSETZEN ZU KÖNNEN

## 24 PRAXISBEISPIEL 1: „DEUTSCHLAND – MEIN LAND?“

- 28 Wer entscheidet, ob ich deutsch bin? – Eko Fresh: „Quotentürke“
- 34 Wer entscheidet ob ich deutsch bin? – Nashi44: „Aus der Pussy“ (2021)
- 36 Wer entscheidet, ob ich deutsch bin? Rücktrittserklärung von Mesut Özil

## 49 PRAXISBEISPIEL 2: „VIELFALT IN DER GESELLSCHAFT – WIE LEBEN WIR ZUSAMMEN?“

- 51 Reflexion „Flüchtlingskind Tiba“ – Folge 1
- 52 Tibas Weg nach Deutschland („Flüchtlingskind Tiba“ – Folge 1)
- 59 Reflexion „Flüchtlingskind Tiba“ – Folge 2
- 60 Meine Kultur: Was nehme ich mit? Was nehme ich auf?
- 62 Didaktische Hinweise „Flüchtlingskind Tiba“ – Folge 3

- 64 Recht auf Wohnen – „Wo sind wir zuhause?“
- 66 Didaktische Hinweise zu „Flüchtlingskind Tiba“ – Folge 4 und 5
- 67 Didaktische Hinweise zum Arbeitsblatt für „Flüchtlingskind Tiba“ – Folge 6
- 68 Bleiberecht von Flüchtlingen (Flüchtlingskind Tiba – Folge 6)
- 70 Didaktische Hinweise zu „Flüchtlingskind Tiba“ – Folge 7
- 72 Bademode: Was ziehen wir an? („Flüchtlingskind Tiba“ – Folge 7)

## **76 LITERATUR**