

# **INHALT**

## **5 EINLEITUNG**

### **8 DIDAKTISCHE PRINZIPIEN**

- 8 Schülerorientierung
- 8 Subjektorientierung
- 9 Adressatenorientierung
- 10 Gegenwartsbezug
- 11 Zukunftsorientierung
- 12 Lebensweltorientierung
- 14 Zusammenführung der didaktischen Prinzipien

## **15 LEBENSWELTORIENTIERUNG IM FACH**

### **GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTEN**

- 15 Lebensweltorientierung am Anfang einer Unterrichtseinheit
- 19 Lebensweltorientierung innerhalb einer Unterrichtseinheit
- 20 Lebensweltorientierung am Ende einer Unterrichtseinheit

## **22 GEEIGNETE METHODEN, UM DAS DIDAKTISCHE PRINZIP UMSETZEN ZU KÖNNEN**

### **24 PRAXISBEISPIEL 1: „DEUTSCHLAND – MEIN LAND?“**

- 28 Wer entscheidet, ob ich deutsch bin? – Eko Fresh: „Quotentürke“
- 34 Wer entscheidet ob ich deutsch bin? – Nashi44: „Aus der Pussy“ (2021)
- 36 Wer entscheidet, ob ich deutsch bin? Rücktrittserklärung von Mesut Özil

### **49 PRAXISBEISPIEL 2: „VIELFALT IN DER GESELLSCHAFT – WIE LEBEN WIR ZUSAMMEN?“**

- 51 Reflexion „Flüchtlingskind Tiba“ – Folge 1
- 52 Tibas Weg nach Deutschland („Flüchtlingskind Tiba“ – Folge 1)
- 59 Reflexion „Flüchtlingskind Tiba“ – Folge 2
- 60 Meine Kultur: Was nehme ich mit? Was nehme ich auf?
- 62 Didaktische Hinweise „Flüchtlingskind Tiba“ – Folge 3

- 64 Recht auf Wohnen – „Wo sind wir zuhause?“**
- 66 Didaktische Hinweise zu „Flüchtlingskind Tiba“ – Folge 4 und 5**
- 67 Didaktische Hinweise zum Arbeitsblatt für „Flüchtlingskind Tiba“ – Folge 6**
- 68 Bleiberecht von Flüchtlingen (Flüchtlingskind Tiba – Folge 6)**
- 70 Didaktische Hinweise zu „Flüchtlingskind Tiba“ – Folge 7**
- 72 Bademode: Was ziehen wir an? („Flüchtlingskind Tiba“ – Folge 7)**

## **76 LITERATUR**