

Inhaltsverzeichnis

Katharina Vogel

- Allgemeine Grenzen und Grenzen des Allgemeinen.
Allgemeine Erziehungswissenschaft/Pädagogik als denominationales
und semantisches Problem. Zur Einleitung in den Band 7

Empirische Suchbewegungen

Daniel Erdmann, Selma Haupt und Mareike Wittenberg

- „Bildungsperspektiven‘. Die Allgemeine Erziehungswissenschaft
im Spiegel ihrer Publikationen..... 17

Susann Hofbauer

- Allgemeine Erziehungswissenschaft in der Außenansicht.
German Tradition of Educational Theory goes transnational 39

Miriam Mathias und Peter Vogel

- Stellenausschreibungen als Spiegel der Disziplinentwicklung?
Das Beispiel Allgemeine Erziehungswissenschaft 57

Felix Schreiber

- Homepages der Allgemeinen Erziehungswissenschaft.
Eine Inhalts- und Clusteranalyse 74

Christiana Bers

- „Wenn du erst Königin bist“ oder die Allgemeine Erziehungswissenschaft/
Pädagogik mit dem Schwerpunkt 89

Lukas Otterspeer

- Reflexionsprogramme der Allgemeinen Pädagogik/Erziehungswissenschaft.
Reflexionsanlässe und Techniken der Unterbrechung..... 94

Theoretische Suchbewegungen

Norbert Ricken

Über das Allgemeine (in) der Erziehungswissenschaft.

Anmerkungen zur diskursiven Selbstverständigung einer (Teil-)Disziplin 111

Milena Feldmann, Markus Rieger-Ladich,

Carlotta Voß und Kai Wortmann

Begriffsarbeit als Kulturpolitik. Das pädagogische Vokabular in Bewegung.... 130

Norbert Meder

Allgemeine Pädagogik als Theorie von Bildung und Erziehung.

Ein Kommentar 142

Florian Dobmeier

Im Mandat des Allgemeinpädagogischen?

Unterscheidungen zur Apologie eines rezessiven Genres 149

Historischsystematische Suchbewegungen

Sabrina Schenk

Das Allgemeine der Pädagogik. Zur Genese eines systematischen Problems.... 163

Sebastian Engelmann

Andere Theorie, andere Geschichte? Ideen zur Pädagogik

der romantischen Naturforschung als Konstellation 177

Lasse Clausen und Lisa-Katharina Heyhusen

Zur Krise der Allgemeinen Pädagogik in den 1990er Jahren –

Eine Fallanalyse aus dem Klaus-Mollenhauer-Gesamtausgabe-Projekt 185

Cornelie Dietrich

Wissenschaft als Praxis. Kon-Texte und Kon-Ereignisse zur Debatte

um eine Krise der Allgemeinen Pädagogik in den 1990er Jahren 195