

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	13
2. Diesterwegs Ausführungen zu einem obersten Grundsatz und zu Natur- und Kulturgemäßheit im Unterricht	19
3. Diesterweg – warum?	45
4. Das Gehirngemäße als Prinzip für die Pädagogik	47
5. Vernunft als Prinzip für die Pädagogik	61
6. Fazit	79
7. Postskriptum	83
8. Literatur	85