

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Theoretische Grundlagen</b>	<b>5</b>
2.1	Vorläufige Unterbringung nach einer Inobhutnahme	5
2.1.1	Inhaltliche, rechtliche und organisatorische Grundlagen	5
2.1.2	Perspektivklärung als sozialpädagogische Aufgabe	9
2.1.3	Herausforderungen in der Inobhutnahme-Einrichtung	10
2.2	Lebensphase Kindheit	13
2.3	Partizipation	16
2.3.1	Inhaltliche und rechtliche Grundlagen	16
2.3.2	Modelle der Partizipation	19
2.3.3	Wirkung von Partizipation	22
<b>3</b>	<b>Forschungsstand</b>	<b>25</b>
3.1	Beteiligung in der deutschen Kinderschutzpraxis	26
3.2	Einflussfaktoren auf die Beteiligung in der Heimerziehung	28
3.3	Einflussfaktoren auf die Beteiligung in der Hilfeplanung	32

<b>4</b>	<b>Forschungsmethoden</b>	<b>37</b>
4.1	Darstellung des methodischen Vorgehens	37
4.1.1	Feldzugang	38
4.1.2	Sampling und Forschungsethik	40
4.1.3	Erhebungsmethode	43
4.1.4	Durchführung des Forschungsprojektes	44
4.1.5	Auswertungsmethode	46
4.2	Gütekriterien	48
4.2.1	Indikation des Forschungsprozesses	48
4.2.2	Empirische Verankerung	50
4.2.3	Intersubjektive Nachvollziehbarkeit	50
4.2.4	Reflektierte Subjektivität	51
<b>5</b>	<b>Darstellung der Forschungsergebnisse</b>	<b>53</b>
5.1	Kategorie <i>Hilfeverlauf</i>	53
5.2	Kategorie <i>Beziehungsgestaltung</i>	57
5.3	Kategorie <i>Perspektivklärung in der Inobhutnahme-Einrichtung</i>	61
5.4	Kategorie <i>Perspektivklärung in der Hilfeplanung</i>	63
5.5	Kategorie <i>Partizipation</i>	67
<b>6</b>	<b>Diskussion der Forschungsergebnisse</b>	<b>73</b>
6.1	Akteur:innenschaft und Partizipation im Hilfeverlauf	73
6.2	Beziehungsgestaltung während der vorläufigen Unterbringung	79
6.3	Perspektivklärungsprozess nach einer Inobhutnahme	84

## Inhaltsverzeichnis

<b>7</b>	<b>Fazit</b>	<b>89</b>
7.1	Beantwortung der Forschungsfrage	89
7.2	Limitation und Relevanz der Forschung	92
	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>95</b>