

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	1
2 Theoretische Grundlagen	5
2.1 Vorläufige Unterbringung nach einer Inobhutnahme	5
2.1.1 Inhaltliche, rechtliche und organisatorische Grundlagen	5
2.1.2 Perspektivklärung als sozialpädagogische Aufgabe	9
2.1.3 Herausforderungen in der Inobhutnahme-Einrichtung	10
2.2 Lebensphase Kindheit	13
2.3 Partizipation	16
2.3.1 Inhaltliche und rechtliche Grundlagen	16
2.3.2 Modelle der Partizipation	19
2.3.3 Wirkung von Partizipation	22
3 Forschungsstand	25
3.1 Beteiligung in der deutschen Kinderschutzpraxis	26
3.2 Einflussfaktoren auf die Beteiligung in der Heimerziehung	28
3.3 Einflussfaktoren auf die Beteiligung in der Hilfeplanung	32

Inhaltsverzeichnis

4 Forschungsmethoden	37
4.1 Darstellung des methodischen Vorgehens	37
4.1.1 Feldzugang	38
4.1.2 Sampling und Forschungsethik	40
4.1.3 Erhebungsmethode	43
4.1.4 Durchführung des Forschungsprojektes	44
4.1.5 Auswertungsmethode	46
4.2 Gütekriterien	48
4.2.1 Indikation des Forschungsprozesses	48
4.2.2 Empirische Verankerung	50
4.2.3 Intersubjektive Nachvollziehbarkeit	50
4.2.4 Reflektierte Subjektivität	51
5 Darstellung der Forschungsergebnisse	53
5.1 Kategorie <i>Hilfeverlauf</i>	53
5.2 Kategorie <i>Beziehungsgestaltung</i>	57
5.3 Kategorie <i>Perspektivklärung in der Inobhutnahme-Einrichtung</i>	61
5.4 Kategorie <i>Perspektivklärung in der Hilfeplanung</i>	63
5.5 Kategorie <i>Partizipation</i>	67
6 Diskussion der Forschungsergebnisse	73
6.1 Akteur:innenschaft und Partizipation im Hilfeverlauf	73
6.2 Beziehungsgestaltung während der vorläufigen Unterbringung	79
6.3 Perspektivklärungsprozess nach einer Inobhutnahme	84

Inhaltsverzeichnis

7 Fazit	89
7.1 Beantwortung der Forschungsfrage	89
7.2 Limitation und Relevanz der Forschung	92
Literaturverzeichnis	95