

# Inhalt

Vorwort.....	9
Kapitel 1: Warum Kinderhände? .....	12
1.1 Werde der du bist.....	12
1.2 Die Kinderhand .....	13
Kapitel 2: Allgemeines über die Psycho-Chiologie.....	16
2.1 Die chiologischen Aussagen .....	18
2.2 Die chiologische Methodik .....	21
Kapitel 3: Die Außenhand .....	24
3.1 Wahrnehmung und Merkmale .....	25
3.2 Die Sprache der Außenhand .....	27
3.3 Die Grundformen der Außenhand .....	29
3.4 Proportionen und Konsistenz .....	34
Kapitel 4: Die Finger.....	38
4.1 Der Daumen.....	39
4.2 Der Zeigefinger .....	47
4.3 Der Ringfinger.....	53
4.4 Der kleine Finger .....	56
4.5 Der Mittelfinger .....	61
Kapitel 5: Die Handhaltung, das Verhältnis der Finger zueinander und die Besonderheiten der einzelnen Finger .....	64
5.1 Die Fingerglieder.....	72
5.2 Die Fingernägel und Fingermonde .....	82
Kapitel 6: Die Bedeutung der rechten und linken Hand .....	88
6.1 Das Elternproblem und die Milieubindung.....	93
6.2 Milieubindung und falsche Erziehung.....	97
6.3 Die innere Aufgabe des Menschen .....	98
Kapitel 7: Die Handberge .....	102
7.1 Der Venusberg .....	105
7.2 Der obere und untere Venusberg.....	106

7.3 Der Jupiterberg.....	107
7.4 Der Saturnberg.....	108
7.5 Der Apolloberg .....	108
7.6 Der Merkurberg .....	109
7.7 Der Marsberg.....	109
7.8 Der Mond- oder Lunaberg.....	110
7.9 Die Linien auf dem Lunaberg.....	112
7.8 Der Neptunberg.....	113
Kapitel 8: Die Hauptlinien der inneren Handfläche.....	115
8.1 Die Handlinien .....	119
8.2 Die Lebenslinie.....	121
8.3 Die Schicksalslinie.....	129
8.4 Die Milieulinie .....	134
8.5 Die Vorgeburtslinie .....	137
8.6 Die Kopflinie.....	139
8.7 Die Herzlinie.....	149
8.8 Die Intuitionslinie .....	154
Kapitel 9: Die Nebenlinien und einige Erscheinungen der inneren Handfläche.....	160
9.1 Der Venusgürtel.....	161
9.2 Der Saturngürtel.....	162
9.3 Die Giftlinie .....	163
9.4 Die Magen- und Darmlinie .....	165
9.5 Die Zeichen in der Hand.....	167
Inseln .....	167
Quadrate.....	168
Dreiecke .....	169
Erlebnislinien .....	170
Kapitel 10: Aus der Praxis.....	172
Eignung zum Chirologen.....	172
Loslösung von den Eltern.....	177
Handbild und Entwicklung .....	179
Merkmale und Begabung .....	180
Kapitel 11: Kinderhände .....	183

Kapitel 12: Einzelanalysen von Kinderhänden .....	187
12.1 Einfache und gesperrte Hand eines zwölfjährigen Jungen .	187
12.2 Fehlende Schicksalslinie bei einem Neunjährigen.....	188
12.3 Mangelnde soziale Einordnung eines Sechzehnjährigen.....	189
12.4 Unterbrochene Kopflinie bei einem Vierzehnjährigen .....	190
12.5 Die Haupt- und Milieulinien bei einem Vierzehnjährigen ..	191
12.6 Ein gesunder Zwölfjähriger.....	193
12.7 Die linienreiche Hand eines Sechsjährigen .....	194
12.8 Die erblich belastete, vierzigjährige Tante.....	195
12.9 Ein herrschsüchtiges, dreijähriges Mädchen .....	195
12.10 Ein launischer Vierjähriger.....	196
12.11 Ein Fünfzehnjähriger mit starker Entwicklungsdynamik..	197
12.12 Eine zarte und depressive Dreizehnjährige.....	199
12.13 Ein intelligenter Dreizehnjähriger .....	200
12.14–16 Die Verschiedenheit der Hände eines Jungen und seiner beiden Schwestern .....	201
12.17–18 Die Hände eines Mädchens im 12. und 19. Lebensjahr...	202
12.19–20 Die Hand eines Jungen im Alter von 12 und 18 Jahren ..	203
12.21–22 Die Hände von zwei Jungen, zweieiigen Zwillingen .....	204
12.23 Die Hände des älteren Bruders der Zwillinge im Alter von siebzehn Jahren .....	205
Anhang .....	209
Aus dem Leben von Julius Spier (von Manfred Magg).....	209