

Inhaltsverzeichnis

Informationen über die Autorinnen	9
Vorwort.....	11
Geleitwort	13
<i>Yvonne Anders</i>	
Einleitung.....	15
<i>Stiftung Kinder forschen</i>	
1 Überblick zur Stiftung Kinder forschen	16
2 Qualitätsentwicklung durch Organisationsentwicklung.....	24
3 Modellprogramm „KiQ – gemeinsam für Kita-Qualität: Wenn Entdecken und Forschen zum Alltag werden“.....	28
3.1 Einführung	28
3.2 Ziel und Aufbau des „KiQ“-Programms	30
3.3 Umsetzung des Modellprogramms in vier Modellregionen	31
3.4 Programmbeschreibung im Detail	32
3.5 Wissenschaftliche Begleitung des „KiQ“-Programms.....	39
Zusammenfassung zentraler Ergebnisse	41
<i>Stiftung Kinder forschen</i>	
1 Einführung	42
2 Zentrale Ergebnisse der Expertisen	43
3 Zentrale Ergebnisse der Evaluation des „KiQ“-Programms	46
A Kindertageseinrichtungen als lernende Organisationen – Alter Wein in neuen Schläuchen?.....	49
<i>Itala Ballaschk</i>	
1 Zusammenfassung.....	50
2 Hintergrund.....	51
3 Leadership als Hebel.....	52
4 „Die fünfte Disziplin“.....	54

5 Alter Wein in neuen Schläuchen? Was ist zu tun? 56

B Prozessbegleitung von Kitas in Veränderungsprozessen 59

Anna Spindler, Dagmar Berwanger

1 Einleitung 60

2 Herausforderungen im Kita-Alltag 62

3 Erfahrungen aus dem Modellversuch „Pädagogische Qualitätsbegleitung in Kindertageseinrichtungen (PQB)“ in Bayern 64

4 Konkrete Hinweise für das Vorhaben der Stiftung 66

4.1 Konzeption der Prozessbegleitung 66

4.2 Methoden und Materialien 67

4.3 Auswahl der Prozessbegleitungen 68

4.4 Qualifizierungskonzept für die Prozessbegleitungen 70

5 Rolle und Haltung und die systemische Perspektive in der Prozessbegleitung 72

C Begleitung von Veränderungsprozessen in Kitas aus einer praxiserprobten Perspektive 77

Antje Baier, Franziska Sänger

1 Einleitung 78

2 Vorabbemerkungen zu Rahmenbedingungen von Kitas 79

3 Gelingensbedingungen und Herausforderungen in Veränderungsprozessen in Kitas 80

3.1 Rolle der Prozessbegleitung 80

3.2 Phasen der Prozessbegleitung 83

3.3 Gelingensbedingungen 86

3.4 Herausforderungen 89

3.5 Abschließende Bemerkung 91

4 Unterstützung der Kita-Leitung in ihrer Leadership-Rolle 92

4.1 Die Kita-Leitung in ihrer Leadership-Rolle 92

4.2 Führungskommunikation 93

4.3 Reflexion des eigenen Kommunikationsverhaltens der Führungskraft 95

4.4 Stärkung der Kompetenz der Kita-Leitung in Konfliktkommunikation	95
4.5 Abschlussbemerkung	96
D Gesamtkonzept der wissenschaftlichen Begleitung des „KiQ“-Modellprogramms	97
<i>Stiftung Kinder forschen</i>	
1 Einführung	98
2 Wirkungsmodell des „KiQ“-Programms	99
3 Untersuchungsziele der wissenschaftlichen Begleitung.....	102
4 Analysedimensionen der wissenschaftlichen Begleitung	103
5 Umsetzungskonzept der wissenschaftlichen Begleitung.....	105
5.1 Interne Evaluation	105
5.2 Externe Begleitstudie.....	105
E Interne Evaluation des „KiQ“-Programms.....	107
<i>Stiftung Kinder forschen</i>	
1 Theoretischer Hintergrund	108
2 Fragestellungen der internen Evaluation	110
3 Methode	114
3.1 Design und Stichproben.....	114
3.2 Instrumente	120
3.3 Analysevorgehen.....	128
4 Ergebnisse	130
4.1 Individuelle Entwicklung der Pädagog:innen und Kita-Leitungen	130
4.2 Entwicklung der Organisation Kita.....	146
4.3 Veränderungen in Kitas – Erkenntnisse aus den leitfadengestützten Interviews.....	163
5 Diskussion der Ergebnisse.....	170
5.1 Limitationen der Evaluation	170
5.2 Diskussion zentraler Ergebnisse	170
F Zusammenfassung einer externen Begleitstudie des „KiQ“-Programms	183
<i>Stiftung Kinder forschen</i>	
1 Einleitung	184
2 Theoretischer Hintergrund und Fragestellungen.....	185

3 Studiendesign	188
4 Ergebnishinweise und Diskussion	190
Fazit und Ausblick – Wie die Stiftung Kinder forschen mit den Erkenntnissen umgeht.....	193
<i>Stiftung Kinder forschen</i>	
1 Ergebnisse aus der Fachfundierung und der wissenschaftlichen Begleitung	194
1.1 Erkenntnisse aus der Fachfundierung.....	195
1.2 Ergebnisse aus der wissenschaftlichen Begleitung	197
2 Umgang mit den Empfehlungen und Erkenntnissen	200
2.1 Bedeutung der Erkenntnisse für die Stiftungsarbeit.....	200
2.2 Weiterführung des „KiQ“-Programms	201
3 Ausblick und weitere wissenschaftliche Begleitung	208
Literatur.....	211
Anhang	225
Bildquellenverzeichnis	232
Über die Stiftung Kinder forschen	233
Bisher erschienen in der Wissenschaftlichen Schriftenreihe der Stiftung Kinder forschen	235