

# Inhaltsverzeichnis

|  |    |
|--|----|
| <b>Liebe Kolleginnen und Kollegen</b> .....                                  | 4  |
| <b>Das Operationsverständnis der Multiplikation</b> .....                    | 5  |
| Hintergrundwissen .....  | 5  |
| Vorgehen im Unterricht, Aufgabenstellungen und Kopiervorlagen .....          | 7  |
| Schritt 1 – Verstehen der Gruppensprechweise und Legen von Gruppen .....     | 9  |
| Schritt 2 – Nutzen der Gruppensprechweise .....                              | 13 |
| Schritt 3 – Einführung der kurzen Mathesprech- und Schreibweise .....        | 24 |
| Schritt 4 – Verändern von Gruppen .....                                      | 31 |
| Schritt 5 – Legen von Gruppen mit strukturiertem Material (Punktefeld) ..... | 38 |
| <b>Das Einmaleins erarbeiten</b> .....                                       | 63 |
| Hintergrundwissen .....  | 63 |
| Vorgehen im Unterricht, Aufgabenstellungen und Kopiervorlagen .....          | 66 |
| Schritt 6 – Kernaufgaben erarbeiten .....                                    | 66 |
| Schritt 7 – Kernaufgaben automatisieren .....                                | 76 |
| Schritt 8 – Weitere Malaufgaben .....  | 77 |
| Schritt 9 – Die Tauschaufgaben .....   | 90 |
| Schritt 10 – Alle Malaufgaben automatisieren .....                           | 90 |
| <b>Ausblick</b> .....  | 90 |
| <b>Quellenverzeichnis</b> .....  | 93 |