

# Inhalt

Danksagungen .....	11
1 Einführung .....	13
1.1 Projektintention und Projektrahmen .....	13
1.2 Forschungsfrage und Aufbau des Buches .....	14
1.2.1 Forschungsfrage und Gesamtprojekt .....	14
1.2.2 Bisherige Veröffentlichungen .....	14
1.2.3 Aufbau der vorliegenden Publikation .....	15
1.3 Hochschule Hannover: Studiengang Religionspädagogik und Soziale Arbeit .....	16
1.3.1 Studienziel, Studienstruktur und Studienablauf .....	16
1.3.2 Biblische Theologie und Hermeneutik als Teile des Studiums: Ziele und Übersicht .....	17
1.3.3 Struktur und Prüfungsformen der biblisch-theologischen Lehrveranstaltungen im Einzelnen .....	18
1.4 Forschungsgeschichte .....	21
1.4.1 Der Ausgangspunkt: Die Forschungsfrage .....	21
1.4.2 Präzisierung des zugrunde gelegten Verständnisses von „Hermeneutik“ .....	22
1.4.2.1 Der Hermeneutikbegriff im vorliegenden Kontext .....	22
1.4.2.2 Verknüpfung mit dem Problemfeld des protestantischen Schriftprinzips .....	23
1.4.2.3 Abgrenzung gegenüber anderen Facetten des Hermeneutikbegriffs .....	23
1.4.2.4 Anknüpfungen an literaturwissenschaftliche bzw. rezeptionsästhetische Überlegungen .....	24
1.4.2.5 Eingrenzung und Einordnung des Forschungsgegenstands .....	25
1.4.2.6 Begriffsverwendung im Rahmen der vorliegenden Untersuchung .....	26
1.4.3 Zur Einordnung in die Forschungsgeschichte .....	26
1.4.4 Ergebnis .....	29
1.5 Theoretischer Rahmen .....	30
1.5.1 „Bibelhermeneutische Kompetenz“ und das analytische Instrumentarium des Projekts .....	30
1.5.2 Grundlagen der Entwicklung bibelhermeneutischer Kompetenz im Studium .....	34

1.5.3	Bibelhermeneutische Kompetenz, Grundverständnis der Bibel und bibelhermeneutisches Denken .....	35
1.5.4	Mobile-Modell und die Achsen Repertoire, Religiosität und Leseperspektive .....	36
1.5.4.1	Repertoire .....	38
1.5.4.2	Religiosität .....	39
1.5.4.3	Leseperspektive .....	45
2	<b>Forschungsdesign .....</b>	49
2.1	<b>Forschungsfrage und Annahmen .....</b>	49
2.1.1	Annahme im Bereich Repertoire .....	49
2.1.2	Annahme im Bereich Religiosität .....	50
2.1.3	Annahme im Bereich Leseperspektive .....	50
2.2	<b>Methodisches Vorgehen bei den Erhebungen .....</b>	51
2.2.1	Grundsätzliche Überlegungen zur Methode .....	51
2.2.2	Operationalisierung der Forschungsfrage: Erhebungsinstrumente .....	54
2.2.2.1	Die Panelbefragung .....	55
2.2.2.2	Ergänzende und flankierende Erhebungsinstrumente .....	57
2.3	<b>Entwicklung der Fragebögen .....</b>	59
2.3.1	Der Fragebogen an Messpunkt 1 .....	59
2.3.1.1	Der Fragebogen an Messpunkt 1: Erfahrungen mit der Bibel (Teil 1) .....	60
2.3.1.2	Der Fragebogen an Messpunkt 1: Religiöse Biographie (Teil 2) .....	62
2.3.1.3	Der Fragebogen an Messpunkt 1: Soziodemographische Daten (Teil 3) .....	64
2.3.1.4	Formaler Aufbau des Fragebogens .....	65
2.3.2	Der Fragebogen an Messpunkt 2 .....	67
2.3.2.1	Der Fragebogen an Messpunkt 2: Erfahrungen mit der Bibel und religiöse Einstellungen (Teil 1) .....	67
2.3.2.2	Der Fragebogen an Messpunkt 2: Ad hoc-Exegese (Teil 2) .....	70
2.4	<b>Durchführung der Befragungen .....</b>	75
2.5	<b>Auswertungsmethoden .....</b>	76
2.5.1	Auswertungsmethode der quantitativen Erhebungen .....	76
2.5.2	Auswertungsmethode der qualitativen Erhebungen .....	77
2.5.3	Korrelation der Daten und Ergebnisdarstellung in den folgenden Kapiteln .....	79
2.6	<b>Grundsätze der Darstellung .....</b>	81
2.6.1	Anonymität und soziodemographische Daten .....	81
2.6.2	Darstellung von Grafiken .....	81
2.6.2.1	Darstellung anhand von Teilnehmer*innenzahlen .....	81
2.6.2.2	Entwicklungsgrafiken .....	81
2.6.2.3	Achsengrafiken .....	82
2.6.2.4	Kohortengrafiken .....	82

2.6.3	Darstellung von Kohorte I und Kohorte II . . . . .	82
2.6.4	Darstellung des qualitativen Materials . . . . .	83
2.6.5	Glossar . . . . .	83
2.6.6	Die folgenden Teile im Überblick . . . . .	83
<b>3</b>	<b>Auswertung der Daten . . . . .</b>	<b>85</b>
3.1	Lernausgangslage . . . . .	85
3.1.1	Soziodemographische Daten . . . . .	85
3.1.2	Religiöse Sozialisation . . . . .	87
3.1.3	Ergänzende Aspekte zur Bibelsozialisation . . . . .	92
3.1.4	Ergebnis . . . . .	94
3.2	Quantitative Basisauswertung ausgewählter Items . . . . .	95
3.2.1	Häufigkeit des Bibellesens (Frage 1.3) . . . . .	97
3.2.2	Kontexte der Begegnung mit der Bibel (Frage 1.2) . . . . .	100
3.2.2.1	Kindergottesdienst (Item 1.2.1) . . . . .	101
3.2.2.2	Gottesdienst (Item 1.2.2) . . . . .	102
3.2.2.3	Konfirmand*innenunterricht (Item 1.2.3) . . . . .	103
3.2.2.4	Freundeskreis (Item 1.2.4) . . . . .	105
3.2.2.5	Jugendgruppe (Item 1.2.5) . . . . .	106
3.2.2.6	Film (Item 1.2.6) . . . . .	107
3.2.2.7	Bibelkreis oder Hauskreis (Item 1.2.7) . . . . .	109
3.2.2.8	Freizeiten (Item 1.2.8) . . . . .	110
3.2.3	Bibellesen allein und mit anderen (Items 1.4.1 und 1.4.2) . . . . .	111
3.2.3.1	Bibellesen allein (Item 1.4.1) . . . . .	111
3.2.3.2	Bibellesen in der Gruppe (Item 1.4.2) . . . . .	114
3.2.4	Wichtigkeit der Bibel (Frage 1.6, Items 1.4.5 und 1.4.3 [MP2]) . . . . .	117
3.2.4.1	Wichtigkeit der Bibel in Relation zum Glauben (Frage 1.6) . . . . .	117
3.2.4.2	Unwichtigkeit der Bibel (Item 1.4.5) . . . . .	120
3.2.4.3	Wichtigkeit der Bibel im Vergleich: Item 1.4.3 (MP 2) . . . . .	123
3.2.5	Ergebnis . . . . .	125
3.3	Veränderungen des Grundverständnisses der Bibel . . . . .	126
3.3.1	Grundätze der Auswahl und der Darstellung . . . . .	126
3.3.1.1	Frage 1.1 („Die Bibel ist für mich ...“) . . . . .	126
3.3.1.2	Quantitative Auswertung . . . . .	127
3.3.1.3	Korrelation mit Frage 2.1 (Auslegung des Textes Mt 6,25-27) an MP 2 . . . . .	128
3.3.1.4	Zusammenfassende Darstellung und Achsengrafik . . . . .	128
3.3.1.5	Ergebnisse . . . . .	129
3.3.2	Veränderungen des Repertoires . . . . .	129
3.3.2.1	Frage 1.1. („Die Bibel ist für mich ...“) . . . . .	129
3.3.2.2	Quantitative Auswertung . . . . .	133
3.3.2.3	Korrelation mit Frage 2.1 an MP 2 (Auslegung des Textes Mt 6,25-27) . . . . .	152

3.3.2.4 Repertoire: Achsengrafiken Kohorte I und II .....	156
3.3.2.5 Veränderungen des Repertoires: Ergebnisse .....	161
3.3.3 Veränderungen der Religiosität .....	167
3.3.3.1 Frage 1.1 („Die Bibel ist für mich ...“) .....	167
3.3.3.2 Quantitative Auswertung .....	172
3.3.3.3 Korrelation mit Frage 2.1 (Auslegung des Textes Mt 6,25-27) an MP 2 .....	197
3.3.3.4 Religiosität: Achsengrafiken Kohorte I und II .....	203
3.3.3.5 Veränderungen der Religiosität: Ergebnisse .....	207
3.3.4 Veränderungen der Leseperspektive .....	212
3.3.4.1 Frage 1.1 („Die Bibel ist für mich ...“) .....	212
3.3.4.2 Quantitative Auswertung .....	223
3.3.4.3 Korrelation mit Frage 2.1 (Auslegung des Textes Mt 6,25-27) an MP 2 .....	240
3.3.4.4 Leseperspektive: Achsengrafiken Kohorte I und II .....	244
3.3.4.5 Veränderungen der Leseperspektive: Ergebnisse .....	249
3.4 Ergebnisse der Paneldaten .....	253
3.4.1 Zusammenfassung wichtigster Ergebnisse .....	253
3.4.2 Mixed Methods .....	255
3.4.3 Achsen .....	255
3.4.3.1 Repertoire .....	255
3.4.3.2 Religiosität .....	256
3.4.3.3 Leseperspektive .....	257
3.4.4 Annahmen .....	258
3.4.4.1 Annahme Repertoire: Anwendungsbezug .....	258
3.4.4.2 Annahme Religiosität: Glaubenskrisen .....	258
3.4.4.3 Annahme Leseperspektive: Wörtliches Verstehen .....	259
3.4.5 Kohorten .....	259
3.4.6 Individualität der Entwicklungen und Positionen .....	260
4 Entwicklungsprofile .....	261
4.1 Fragestellung .....	261
4.2 Vorgehen .....	261
4.3 Einzelne Entwicklungsprofile .....	265
4.3.1 Entwicklungstyp A: Abnehmende Werte auf der Achse der Religiosität .....	265
4.3.2 Entwicklungstyp B: Die „Verharrenden“ .....	268
4.3.3 Entwicklungstyp C: Wörtlicher werdende Leseperspektive .....	270
4.3.4 Entwicklungstyp D: Durchgängig im übertragenen Bereich Lesende .....	272
4.3.5 Entwicklungstyp E: Gleichbleibend oder zunehmend säkulare Leseperspektive .....	274

4.3.6	Entwicklungstyp F: Bewegung aus anderen Bereichen der Leseperspektive in den Bereich der übertragenen Leseperspektive	277
4.3.7	Die separate Gruppe der „Eigenprofilierten“	279
4.4	Auswertung	280
4.4.1	Unterschiedliche Entwicklungswege	280
4.4.2	Kohortenverteilung der Entwicklungsprofile	282
4.4.3	„Bewegungswillinge“	282
4.5	Ergebnis	283
5	Einzelauswertungen ausgewählter Teilnehmer*innen	287
5.1	Auswahlkriterien und Vorgehen	287
5.2	Vorstellung und Einordnung der ausgewählten Teilnehmer*innen	289
5.2.1	TN 51 (Entwicklungstyp A)	289
5.2.2	TN 60 (Entwicklungstyp B)	295
5.2.3	TN 32 (Entwicklungstyp C)	302
5.2.4	TN 30 (Entwicklungstyp D)	307
5.2.5	TN 49 (Entwicklungstyp E)	312
5.2.6	TN 23 (Entwicklungstyp F)	318
5.2.7	TN 74 (Gruppe der „Eigenprofilierten“)	324
5.3	Ergebnis	330
6	Ergebnisse	335
6.1	Ergebnisse der Paneluntersuchung	335
6.1.1	Ausgangspunkt: Forschungsfrage, drei Achsen und drei Annahmen	335
6.1.2	Ergebnis im Hinblick auf die Paneluntersuchung	336
6.1.3	Ergebnis im Hinblick auf die beiden Kohorten	340
6.1.4	Ergebnis im Hinblick auf die Annahmen	341
6.2	Korrelation von Paneluntersuchung und Portfolioanalyse	345
6.2.1	Achsen des Grundverständnisses der Bibel	345
6.2.1.1	Repertoire	345
6.2.1.2	Religiosität	347
6.2.1.3	Leseperspektive	349
6.2.2	Entwicklungstypen und Tendenzen der Entwicklung im Gesamtprojekt	350
6.2.3	Kohorte I und Kohorte II unter dem Gesichtspunkt der didaktischen Veränderung	352
6.2.4	Das „Mobile-Modell“ in beiden Projektteilen	352
6.2.5	Mixed Methods und die Forschungsfrage	355
6.3	Anknüpfung der Ergebnisse an die Forschung	356
6.4	Ausblicke: Exegese, Hochschullehre und kirchliche Praxis	359
6.4.1	Ausblick: Die wissenschaftliche Exegese	359

6.4.2 Ausblick: Exegetisch-hermeneutische Hochschullehre . . . . .	361
6.4.3 Ausblick: Lehre im Studiengang Religionspädagogik und Soziale Arbeit an der Hochschule Hannover . . . . .	363
6.4.4 Ausblick: Arbeitsfelder Kirche und Gemeinde . . . . .	365
7 Hinweise auf das Online-Zusatzmaterial . . . . .	369
7.1 Teil A: Zur Einordnung in die Forschungsgeschichte . . . . .	369
7.2 Teil B: Charakterisierungen des Alten Testaments . . . . .	369
7.3 Teil C: Entwicklungsgrafiken der Panelfragen . . . . .	369
7.4 Teil D: Chrismon-Studie zum Jahr der Bibel 2003 – vollständige Ergebnisse . . . . .	369
Glossar . . . . .	371
Fragebögen . . . . .	375
Befragung am 26.09.2016 im Rahmen des Projekts „Bibelhermeneutische Prozesse“ . . . . .	375
Befragung am 12.06.2018 im Rahmen des Projekts „Bibelhermeneutische Prozesse“ . . . . .	391
Literaturverzeichnis . . . . .	405
Abbildungsverzeichnis . . . . .	417
Tabellenverzeichnis . . . . .	419