

Inhaltsübersicht

1.	Studienvorbereitung für internationale Studiebewerber.innen in Deutschland – zwischen Schulabschluss und Studienbeginn	21
2.	Studienvorbereitung internationaler Studienbewerber.innen in der Forschungsliteratur	40
3.	Organisationsanalyse und Wirksamkeitsbedingungen staatlicher Studienkollegs	75
4.	Alternative Studienvorbereitungsmaßnahmen jenseits staatlicher Studienkollegs in Deutschland.....	119
5.	Studienvorbereitung im Ländervergleich	149
6.	Studienverlauf und Studienerfolg internationaler Studierender	164
7.	Kosten-, Nutzen und Bedarfsanalyse – eine Heuristik.....	191
8.	Fazit und Handlungsoptionen zur Weiterentwicklung der Studien-vorbereitung in Deutschland	209

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis.....	9
Zentrale Ergebnisse.....	11
1. Studienvorbereitung für internationale Studiebewerber.innen in Deutschland – zwischen Schulabschluss und Studienbeginn.....	21
1.1. Ausgangslage: Entwicklungen, Herausforderungen und Strukturen der Studienvorbereitung	21
1.2. Forschungsfragen und Vorgehen.....	35
2. Studienvorbereitung internationaler Studienbewerber.innen in der Forschungsliteratur	40
2.1. Bildungs- und Migrationsentscheidungen	43
2.1.1. Erfüllung der Voraussetzungen für die Einreise	44
2.1.2. Bewerbung auf das Studium	45
2.2. Sprachliche Studienvorbereitung.....	46
2.2.1. Sprachliche Vorbereitung im Herkunftsland und Studienwirklichkeit im Zielland	49
2.2.2. Sprachtests als Prädiktoren für Studienleistungen	52
2.2.3. Sprachkompetenz und weitere Faktoren der Studienvorbereitung	54
2.3. Mehrdimensionale Studienvorbereitung.....	58
2.4. (Selbst-)Bewertung, Begleitung und Beratung in der Studienvorbereitung	67
3. Organisationsanalyse und Wirksamkeitsbedingungen staatlicher Studienkollegs	75
3.1. Schließungen, Zusammenlegungen und Neugründungen von Studienkollegs	76
3.2. Gesetzliche Rahmenbedingungen für den Betrieb staatlicher Studienkollegs	78
3.2.1. Vom Schul- zum Hochschulrecht.....	79
3.2.2. Rechtsstatus und Gebühren	82
3.2.3. Neueste Entwicklungen.....	83

3.3.	Wirksamkeitsbedingungen staatlicher Studienkollegs aus der Perspektive der Studienkollegleiter.innen.....	86
3.3.1.	Relevanz der staatlichen Studienkollegs	87
3.3.2.	Spagat zwischen Schule und Hochschule	89
3.3.3.	Studienkollegteilnahme und Studienerfolg.....	90
3.3.4.	Finanzierung.....	91
3.3.5.	Personal	94
3.3.6.	Zugang zum staatlichen Studienkolleg	98
3.3.7.	Kursangebot und Prüfungen am staatlichen Studienkolleg	103
3.3.8.	Interne und externe Feststellungsprüfung.....	107
3.3.9.	Exkurs Sprachprüfungen	110
3.3.10.	Kompetenzprofile.....	111
3.3.11.	Zusatzangebote	115
4.	Alternative Studienvorbereitungsmaßnahmen jenseits staatlicher Studienkollegs in Deutschland	119
4.1.	Studienkollegs in kirchlicher Trägerschaft.....	120
4.2.	Studieneinstiegsmodelle auf Landesebene	124
4.2.1.	Studienvorbereitung Brandenburg (SVB)	125
4.2.2.	Saarland: Vorbereitungsstudium International (VSI)	127
4.2.3.	Bremen: :prime	129
4.2.4.	Besonderheiten der bundeslandeseigenen Maßnahmen.....	130
4.3.	Private Studienvorbereitungseinrichtungen	133
4.4.	Hochschulinterne Studieneinstiegsmodelle.....	143
4.5.	Digitale Studienvorbereitung am Beispiel VORsprung	146
5.	Studienvorbereitung im Ländervergleich.....	149
5.1.	Studienvorbereitung in englischsprachigen Ländern.....	150
5.2.	Studienvorbereitung in europäischen Ländern	156
5.3.	Studienvorbereitung internationaler Studieninteressierter im internationalen Vergleich	160
6.	Studienverlauf und Studienerfolg internationaler Studierender.....	164
6.1.	Grenzen der Definition und der Analyse.....	166
6.2.	Messung des Studienerfolgs anhand der Prüfungsstatistik	171
6.2.1.	Studiendauer nach Fächergruppen	171
6.2.2.	Studiendauer nach Herkunftsregionen	174
6.2.3.	Abschlussnote nach Fächergruppen	175
6.2.4.	Abschlussnote nach Herkunftsregionen.....	176
6.2.5.	Resümee	178

6.3.	Messung des Studienerfolgs anhand der Studierendenbefragung 2021.....	179
6.3.1.	Wahrnehmung studienrelevanter Fähigkeiten und der Studienanforderungen	182
6.3.2.	Persönlichkeitseigenschaften und Problemlösungskompetenzen.....	185
6.3.3.	Finanzielle Situation und Zufriedenheit mit dem Lebensstandard.....	186
6.3.4.	Wahrnehmung des sozialen Umfeldes und Kontakthäufigkeit	187
6.4.	Resümee	188
7.	Kosten-, Nutzen- und Bedarfsanalyse – eine Heuristik	191
7.1.	Analyserahmen für die Kosten- und Nutzeneffekte internationaler Studierendenmobilität.....	192
7.2.	Modell zur Berechnung der Gesamteffekte internationaler Studierendenmobilität.....	200
7.2.1.	Laufende Kosten für ein Bachelorstudium.....	200
7.2.2.	Ausgaben der internationalen Studierenden	202
7.2.3.	Effekte durch internationale Absolvent.innen, die in Deutschland bleiben.....	204
7.3.	Resümee und Diskussion	207
8.	Fazit und Handlungsoptionen zur Weiterentwicklung der Studienvorbereitung in Deutschland	209
	Verzeichnis der Übersichten	224
	Literatur	227
	Autorinnen	239
	Danksagung.....	239