

## **Inhaltsübersicht**

1.	Studienvorbereitung für internationale Studienbewerber.innen in Deutschland – zwischen Schulabschluss und Studienbeginn ....	21
2.	Studienvorbereitung internationaler Studienbewerber.innen in der Forschungsliteratur .....	40
3.	Organisationsanalyse und Wirksamkeitsbedingungen staatlicher Studienkollegs .....	75
4.	Alternative Studienvorbereitungsmaßnahmen jenseits staatlicher Studienkollegs in Deutschland.....	119
5.	Studienvorbereitung im Ländervergleich .....	149
6.	Studienverlauf und Studienerfolg internationaler Studierender .....	164
7.	Kosten-, Nutzen und Bedarfsanalyse – eine Heuristik.....	191
8.	Fazit und Handlungsoptionen zur Weiterentwicklung der Studien-vorbereitung in Deutschland .....	209

# **Inhaltsverzeichnis**

Abkürzungsverzeichnis..... 9

**Zentrale Ergebnisse..... 11**

<b>1. Studienvorbereitung für internationale Studiobewerber.innen in Deutschland – zwischen Schulabschluss und Studienbeginn..... 21</b>
1.1. Ausgangslage: Entwicklungen, Herausforderungen und Strukturen der Studienvorbereitung..... 21
1.2. Forschungsfragen und Vorgehen..... 35
<b>2. Studienvorbereitung internationaler Studiobewerber.innen in der Forschungsliteratur..... 40</b>
2.1. Bildungs- und Migrationsentscheidungen ..... 43
2.1.1. Erfüllung der Voraussetzungen für die Einreise ..... 44
2.1.2. Bewerbung auf das Studium ..... 45
2.2. Sprachliche Studienvorbereitung..... 46
2.2.1. Sprachliche Vorbereitung im Herkunftsland und Studienwirklichkeit im Zielland ..... 49
2.2.2. Sprachtests als Prädiktoren für Studienleistungen ..... 52
2.2.3. Sprachkompetenz und weitere Faktoren der Studienvorbereitung ..... 54
2.3. Mehrdimensionale Studienvorbereitung..... 58
2.4. (Selbst-)Bewertung, Begleitung und Beratung in der Studienvorbereitung .... 67
<b>3. Organisationsanalyse und Wirksamkeitsbedingungen staatlicher Studienkollegs ..... 75</b>
3.1. Schließungen, Zusammenlegungen und Neugründungen von Studienkollegs ..... 76
3.2. Gesetzliche Rahmenbedingungen für den Betrieb staatlicher Studienkollegs ..... 78
3.2.1. Vom Schul- zum Hochschulrecht..... 79
3.2.2. Rechtsstatus und Gebühren..... 82
3.2.3. Neueste Entwicklungen..... 83

<b>3.3. Wirksamkeitsbedingungen staatlicher Studienkollegs aus der Perspektive der Studienkollegleiter.innen .....</b>	<b>86</b>
3.3.1. Relevanz der staatlichen Studienkollegs .....	87
3.3.2. Spagat zwischen Schule und Hochschule .....	89
3.3.3. Studienkollegteilnahme und Studienerfolg.....	90
3.3.4. Finanzierung.....	91
3.3.5. Personal .....	94
3.3.6. Zugang zum staatlichen Studienkolleg .....	98
3.3.7. Kursangebot und Prüfungen am staatlichen Studienkolleg .....	103
3.3.8. Interne und externe Feststellungsprüfung.....	107
3.3.9. Exkurs Sprachprüfungen .....	110
3.3.10. Kompetenzprofile.....	111
3.3.11. Zusatzangebote .....	115
<b>4. Alternative Studienvorbereitungsmaßnahmen jenseits staatlicher Studienkollegs in Deutschland .....</b>	<b>119</b>
4.1. Studienkollegs in kirchlicher Trägerschaft.....	120
4.2. Studieneinstiegsmodelle auf Landesebene .....	124
4.2.1. Studienvorbereitung Brandenburg (SVB) .....	125
4.2.2. Saarland: Vorbereitungsstudium International (VSI) .....	127
4.2.3. Bremen: :prime .....	129
4.2.4. Besonderheiten der bundeslandeigenen Maßnahmen.....	130
4.3. Private Studienvorbereitungseinrichtungen.....	133
4.4. Hochschulinterne Studieneinstiegsmodelle.....	143
4.5. Digitale Studienvorbereitung am Beispiel VORsprung.....	146
<b>5. Studienvorbereitung im Ländervergleich.....</b>	<b>149</b>
5.1. Studienvorbereitung in englischsprachigen Ländern.....	150
5.2. Studienvorbereitung in europäischen Ländern .....	156
5.3. Studienvorbereitung internationaler Studieninteressierter im internationalen Vergleich .....	160
<b>6. Studienverlauf und Studienerfolg internationaler Studierender....</b>	<b>164</b>
6.1. Grenzen der Definition und der Analyse.....	166
6.2. Messung des Studienerfolgs anhand der Prüfungsstatistik.....	171
6.2.1. Studiendauer nach Fächergruppen.....	171
6.2.2. Studiendauer nach Herkunftsregionen .....	174
6.2.3. Abschlussnote nach Fächergruppen .....	175
6.2.4. Abschlussnote nach Herkunftsregionen.....	176
6.2.5. Resümee .....	178

6.3. Messung des Studienerfolgs anhand der Studierendenbefragung 2021 ....	179
6.3.1. Wahrnehmung studienrelevanter Fähigkeiten und der Studienanforderungen .....	182
6.3.2. Persönlichkeitseigenschaften und Problemlösungskompetenzen.....	185
6.3.3. Finanzielle Situation und Zufriedenheit mit dem Lebensstandard.....	186
6.3.4. Wahrnehmung des sozialen Umfeldes und Kontakthäufigkeit .....	187
6.4. Resümee .....	188
<b>7. Kosten-, Nutzen- und Bedarfsanalyse – eine Heuristik .....</b>	<b>191</b>
7.1. Analyserahmen für die Kosten- und Nutzeneffekte internationaler Studierendenmobilität.....	192
7.2. Modell zur Berechnung der Gesamteffekte internationaler Studierendenmobilität.....	200
7.2.1. Laufende Kosten für ein Bachelorstudium .....	200
7.2.2. Ausgaben der internationalen Studierenden .....	202
7.2.3. Effekte durch internationale Absolvent.innen, die in Deutschland bleiben.....	204
7.3. Resümee und Diskussion .....	207
<b>8. Fazit und Handlungsoptionen zur Weiterentwicklung der Studienvorbereitung in Deutschland .....</b>	<b>209</b>
 Verzeichnis der Übersichten .....	224
Literatur .....	227
Autorinnen .....	239
Danksagung.....	239