

Inhalt

Vorwort	5
A Einleitung	9
B Goodbye Gutenberg	15
I Wider die Monodisziplinarität	18
II Das Cluster Integrierte Forschung	21
III Unsere Mission: Hochschullehre ohne Grenzen?	30
IV Hochschulen im Wandel	33
C Impulse für eine „grenzenlose“ Hochschullehre	39
I Quer geschnitten? Von Lehrkräftebildung lernen	41
II „Die Büchse der Pandora“: Unterwegs im New Public Management	43
III Future Skills – neue Kompetenzen für die Gegenwart?	49
IV Hochschullehre bildend denken	51
D Integrierte Lehre in der Praxis	55
I Future Skills als Kompetenz	58
II Perspektiven wechseln	59
III Best-Practice „Integrierte Lehre“	61
E Ausblick und Ermutigung	75
Anhang 1	83
Anhang 2	87
Anhang 3	91
Literaturverzeichnis	93
Autoren	101