

Inhalt

Einführung	9
1 Die Ebenen des Nicht-Verstehens	11
1.1 Unterrichtssituation in der DaZ-Alphabetisierung	11
1.2 Individuelle Ebenen des Nicht-Verstehens	13
2 Theoretische Grundlagen	23
2.1 Gedächtnis und Aufmerksamkeit	23
2.2 Lese- und Schreibmodelle	30
3 Praktische Grundlagen	41
3.1 Das deutsche Schriftsystem	41
3.2 Methoden des Schriftspracherwerbs	44
4 Von Tlfn zu Telefon	51
4.1 Multisensorischer Unterricht mit heterogenen Gruppen ..	51
4.2 Fehlerkorrektur und Portfolioarbeit	60
5 Lernen in der Alphabetisierungsgruppe	65
5.1 Lernerautonomie und Lerntechniken	65
5.2 Motivation und Emotionen: lernen wollen versus lernen können	70
6 Ausblick	77
6.1 Rahmenbedingungen	77
6.2 Curricula und Materialien	80
7 Materialien für die DaZ-Alphabetisierung	85
7.1 Erläuterungen zu den Online-Materialien	85
7.2 Handreichungen für die Unterrichtspraxis	92

Glossar	121
Literatur	123
Sachregister	132
Abbildungsverzeichnis	135