

Inhalt

0. Vorwort	8
1. Einleitung	9
1.1 Zweck der Geräte	9
1.2 Indikation und Auswahl eines Bildschirmlesegerätes	10
2. Modelle	14
2.1 Standgeräte (Tischgeräte)	15
2.2 Bildschirmlesegeräte mit Kameratragarmen	15
2.3 Zweikamerasysteme	16
2.4 Mobile Systeme	17
2.5 Geräte mit Texterkennung/Vorlesefunktion	18
2.6 Handkamera-Systeme	18
2.7 E-Lupen – Smartphones – Tablet-PCs	19
2.8 Alternative Kamerasysteme	21
3. Ergonomie und Aufstellung	23
3.1 Arbeitsplatz/-tisch und Bedienelemente	23
3.2 Aufstellung im (Klassen-)Raum	26
3.3 Umgebungs- und Raumbeleuchtung, zusätzliche Arbeitsplatzleuchten	27
3.4 Monitor – Positionierung und Größe	28
3.5 Kamera	28
4. Funktionsweisen – Einstellungen	31
4.1 Vergrößerung	31
4.2 Fokussieren	32
4.3 Farbwahl	32
4.4 Kontrast/Helligkeit	33
4.5 Finder/Sucher	33
4.6 Zeilenlineal / elektronische Jalousie	34
4.7 Bild drehen, spiegeln	35
4.8 Kamerabewegung (manuell, elektronisch, 1 oder 2-Kamerasystem)	35
4.9 Split-screen / geteilter Bildschirm	35
4.9 Geräte-interne Beleuchtung	37
4.10 Kreuzschlitten	37
5. Übungen: Handhabung – Techniken	39
5.1 Vertraut machen mit Funktionen und Knöpfen (Einstellmöglichkeiten)	41
5.1.1 Vergrößerung – Zoom	42
5.1.2 Helligkeit – Kontrast	44
5.1.3 Farbwahl – Negativbild	45
5.1.4 Fokussierung – Autofokus	46
5.1.5 Eingblendete Linien – elektronische Jalousie	47
5.1.6 Bewegen der Vorlage / Objekts unter der Kamera – Kreuzschlitten	47
5.1.7 Ausrichten der schwenkbaren bzw. der Fern-Kamera	49
5.2 Grundtechniken	50
5.2.1 Übersicht gewinnen – Orientierung auf dem Vorlageblatt	50
5.2.2 Schnelles Finden	52
5.2.3 Nachführen in einer Richtung	53
5.2.4 Absuchen der Vorlage	53
5.2.5 Suchtechniken für die Fernkamera	55

5.2.6 Verfolgen bewegter Objekte mit der Fernkamera	57
5.3 Anwendungsbereiche	58
5.3.1 Bilder: Fotos – Karten – Diagramme, Schemazeichnungen	59
5.3.2 Lesen: Prosa/Fließtext, Tabellen, Spalten, Zeitung, Formeln, Musiknoten	61
5.3.3 Schreiben und Zeichnen	63
5.3.4 Abschreiben / Abmalen	65
5.3.5 Untersuchen: Das BLG als Mikroskop und zum Beobachten von Experimenten	67
5.3.6 Gestalten: Werken, Bauen, Nähen	68
5.3.7 Beobachten von Menschen im Raum und in der Nähe als Spiegel	69
6. Kompetenzraster	71
6.1 Eingangs- und Ausgangstest zur Feststellung der Handhabungsfertigkeiten	76
6.2 Vorlagenmaterial zur Diagnose	80
7. Übungsmaterial	86
zu 5.1 Vertraut machen mit Funktionen und Knöpfen	86
zu 5.1.1 Vergrößerung – Zoom	86
zu 5.1.2 Helligkeit – Kontrast	91
zu 5.1.3 Farbwahl – Negativbild	96
zu 5.1.4 Fokussierung – Autofokus	100
zu 5.1.5 Eingblendete Linien – elektronische Jalousie	103
zu 5.1.6 Bewegen der Vorlage bzw. des Objekts unter der Kamera – Kreuzschlitten	103
zu 5.1.7 Ausrichten der schwenkbaren bzw. der Fern-Kamera	113
zu 5.2 Grundtechniken	113
zu 5.2.1 Übersicht gewinnen – Orientierung auf dem Vorlageblatt	113
zu 5.2.2 Schnelles Finden	116
zu 5.2.3 Nachführen in einer Richtung	123
zu 5.2.4 Absuchen der Vorlage	127
zu 5.2.5 Suchtechniken für die Fernkamera	138
zu 5.2.6 Verfolgen bewegter Objekte mit der Fernkamera	138
zu 5.3 Anwendungsbereiche	161
zu 5.3.1 Bilder: Fotos – Karten – Diagramme/Schemazeichnungen	161
zu 5.3.2 Lesen: Prosa/Fließtext, Tabellen, Spalten, Zeitung, Formeln, Musiknoten ..	172
zu 5.3.3 Schreiben und Zeichnen	191
zu 5.3.4 Abschreiben / Abmalen	218
zu 5.3.5 Untersuchen: BLG als Mikroskop und Experimente beobachten	221
zu 5.3.6 Gestalten: Werken, Bauen, Nähen	221
zu 5.3.7 Beobachten von Menschen im Raum und in der Nähe als Spiegel	223
8. Material:	231
8.1 Urkunden – Lieder	231
8.2 Spiele (kleine Auswahl)	235
8.3 Bücher/Hefte mit geeigneten Arbeitsblattvorlagen (kleine Auswahl)	236
8.4 Internetquelle für Arbeitsblätter:	236
8.5 Software/Apps (kleine Auswahl)	236
9. Literatur/Quellen – zum Weiterlesen	237
10. Tests zum Erfassen der Lesegeschwindigkeit	238
11. Inhalt des Datenträgers	239