

Índice

Kommunikative Kompetenz		Methodische Kompetenz	Interkulturelle Kompetenz
Kommunikative Inhalte	Sprachliche Mittel		
8 Capítulo 1 Estudiamos en el extranjero			
10 A Llegando a CDMX			
• Über Vor- und Nachteile eines Austauschjahres sprechen • Über die Geschichte von Mexiko-Stadt sprechen	• La voz pasiva • Wiederholung: el futuro simple, el pretérito imperfecto y el pretérito indefinido	• Informationen strukturieren und zusammenfassen • Argumentieren	• Informationen über das Leben und die Kultur in Mexiko
20 B Sobrevivir en la megalópolis			
• Das Leben in einer Megapolis beschreiben • Über Erdbeben sprechen • Unterschiede zwischen Stadt und Land diskutieren	• Wiederholung: el imperativo negativo	• Information strukturieren und zusammenfassen • Einen (kritischen) Kommentar verfassen • Argumentieren	• Informationen über das Leben und die Kultur in Mexiko
32 Chuletas			
33 Tus retos: 1. Elaborad en grupos un mural sobre la historia de Alemania y presentadla. 2. Realizad un talk show sobre el futuro de las megalópolis latinoamericanas.			
34 Capítulo 2 ¿Quiénes somos?			
36 A Raúl viene a Sevilla			
• Einen Lebenslauf erstellen • Ratschläge geben • Über Erasmus+ und über den Arbeitsmarkt sprechen	• Expresar una probabilidad con el condicional simple • La duplicación de pronombres • Wiederholung: futuro simple	• Diagramme und Statistiken beschreiben	• Informationen zur Jugendarbeitslosigkeit in Spanien • Über Alkoholkonsum reflektieren
46 B Los mundos diferentes			
• Über den Einfluss von sozialen Medien sprechen • Ratschläge geben	• Expresar una probabilidad con el condicional simple • Expresar una suposición con el futuro compuesto	• Diagramme und Statistiken beschreiben • Einen (kritischen) Kommentar verfassen • Wiederholung: Personenbeschreibung	• Über Medienumgang und Selfie-Kultur reflektieren • Informationen zum Konflikt in Kolumbien
54 Chuletas			
55 Tus retos: 1. Haced una encuesta a los alumnos/as de vuestro curso sobre sus expectativas laborales. 2. Preparad una discusión sobre el tema “Las redes sociales – ¿bendición o maldición?”			

56	Capítulo 3 Vamos a Cuba			
58	A Cuenta el abuelo			
	• Über die wirtschaftliche Situation und Geschichte Kubas sprechen	• Utilizar el estilo indirecto • Wiederholung: indefinido	• Informationen strukturieren und zusammenfassen	• Informationen über das Leben und die Kultur in Cuba
67	B ¡Qué linda es Cuba!			
	• Über die Musik Kubas sprechen • Über die soziale Situation in Kuba sprechen	• Expresar algo cariñoso con las formas del diminutivo • Wiederholung: elativo, imperativo, condicional	• Informationen strukturieren und zusammenfassen	• Informationen über das Leben und die Kultur in Cuba
76	Chuletas			
77	Tus retos: 1. Imagínate que eres reportero de <i>Radio Reloj</i> y prepara un programa de cinco minutos con información sobre Cuba. 2. Con otros colegios participáis en un proyecto internacional. El tema es: “El mundo hispanohablante”. A vuestro curso le toca Cuba. Preparad una tarde informativa sobre este país latinoamericano con información sobre, entre otros, su geografía, la historia, la cultura, el arte, la gente, las tradiciones, los problemas actuales etc.			
78	Capítulo 4 Somos europeos			
80	A Un ciudadano europeo			
	• Über die Geschichte von Spanien und der EU sprechen • Über aktuelle Herausforderungen der EU sprechen • Eine Rede gestalten • Über Erasmus sprechen	• Usar conectores para comparar y contrastar y para expresar finalidad • Wiederholung: la voz pasiva, presente de subjuntivo	• Einen (kritischen) Kommentar verfassen	• Informationen zur Diktatur Francos • Informationen zur EU und Erasmus+ • Über eine europäische Identität reflektieren
90	B Hablamos varios idiomas			
	• Über Sprachen sprechen	• Formar y usar el imperfecto de subjuntivo • Expresar condiciones potenciales • Wiederholung: presente de subjuntivo	• Argumentieren	• Informationen zur linguistischen Diversität Spaniens • Verbreitung des Spanischen • Europäische Sprachen
100	Chuletas			
101	Tus retos: 1. Crea un videotutorial sobre la Unión Europea. 2. Elabora un póster con información sobre los idiomas hablados en España u otro país hispanohablante, acompañado por un quiz para tus compañeros/as.			

102	Capítulo 5 Participamos			
104	A ¿Estancia en el extranjero? – ¡Buena idea!			
	• Über Sportcamps und Handball sprechen • Über Migrationsbewegungen sprechen • Eine Reiseroute planen • Über regionale Küche sprechen	• Expresar condiciones irreales usando el pluscuamperfecto de subjuntivo y el condicional compuesto • El uso de participios y al + infinitivo	• Informationen strukturieren und zusammenfassen • Internetrecherche	• Informationen über das Leben und die Kultur in Chile
116	B A comprometerse			
	• Über Proteste sprechen • Über Wahlen und Wahlkampagnen sprechen	• Usar el participio pasado • Formas irregulares del elativo (superlativo absoluto) • Wiederholung: estilo indirecto	• Wiederholung: Bildbeschreibung	• Informationen über das Leben und die Kultur in Chile
126	Chuletas			
127	Tus retos: 1. Planificad un viaje por Alemania o por el país de origen de vuestra familia (parecido al viaje de Paloma por Chile). 2. Desarrollad una idea para un proyecto de crowdfunding, diseñad un plan para el proyecto y presentadlo en clase. ¿Os gusta? Vamos a realizarlo.			
128	Suplemento			
	• Fiestas y costumbres			• La Tomatina • La romería del Rocío • Inti Raymi • El Carnaval de Baranquilla • Los chinelos • Los castells • La Tirana • La importancia de fiestas
138	Anhang			
138	+ayuda	Differenzierung von unten		
156	+ideas	Differenzierung nach oben		
161	Método	Methodenseiten		
176	Vocabulario	lektionsbegleitendes Vokabular		
198	Diccionario	Spanisch – Deutsch/Deutsch – Spanisch		
237	Comunicarse en clase	Redemittel für die Kommunikation im Klassenraum		
240	Bildnachweis			