

Inhalt

Lektion	Inhalt	Lesetext	Seite	Grammatik	Seite
Vorwort	Latein lernen mit <i>Adeamus!</i>				6
Einstieg	Cicero und seine Familie				8
Vor- lektion	Erste Schritte mit Rufus und Scintilla				10
1	Die Ciceros – eine römische Familie und ihre Namen ▪ Wer ist wer?	Hat denn keiner Zeit für Marcus?	12	G1 F Infinitiv (a-/e-Konj.) G2 F Nominativ Sg. (a-/o-Dekl.) G3 F 3. Person (a-/e-Konj./esse); S Subjekt und Prädikat G4 F Nominativ Pl. (a-/o-Dekl.)	180
2	Mehr als nur Essen – Mahlzeiten bei den Römern ▪ „Fastfood“ beim Gastmahl? Eine sonderbare Vorspeise	Terentia hat alles im Griff	16	G1 F Vokativ (a-/o-Dekl.) G2 F Imperativ (a-/e-Konj.) G+ S Die Apposition G3 F 3. Person, Infinitiv, Imperativ (i-Konj.)	184
3	Schule ohne Schulhaus: Bildung in Rom ▪ Griechischunterricht im Hause Cicero: Der Hauslehrer fragt Vokabeln ab.	Unterricht am Straßenrand	20	G1 F 1. und 2. Person (a-/e-/i-Konj.) G2 F Akkusativ (a-/o-Dekl.); S Akkusativ als Objekt	186
4	Die Römer und ihre Götter – ein Geben und Nehmen ▪ Sklaven auf dem Kapitol – Davus macht sich über die fromme Phila lustig.	Geheimnisvolle Bücher auf dem Kapitol	24	G1 F Konsonantische Konjugation G2 F Konsonantische Konjugation mit i-Erweiterung	188
5	Was für ein Theater! ▪ Eine Komödie: Wer kommt denn da auf die Bühne?	Ein Theater voller Esel	28	G1 F Nom. und Akk. (kons. Dekl.) G2 F esse; S esse als Voll- und Hilfsverb	190
1–5	Grundwissen: Leben in Rom (I) ▪ Römer – die „Puls-Fresser“		32		
	Methoden: Dein Lateinbuch: Dein Freund und Helfer		34	<i>Da steckt Latein drin! – Latein und andere Sprachen</i>	155
	Übungen ▪ Lesetext: Ein Opfer für den Feuergott		35		
6	Im Zentrum der Macht: Das Forum Romanum ▪ Tiro auf dem Forum: Buntes Treiben und heiliges Schweigen	Feuer auf dem Forum	38	G1 F Dativ; S Dativ als Objekt G2 F posse	192
7	Was für ein Zirkus! Wagenrennen in Rom ▪ Der junge Wagenlenker Eutychus will den Sieg.	Verfolgungs-jagden	42	G1 F Genitiv; S Genitiv als Attribut G2 F Der Basisteil in der kons. Deklination (Stamm)	194
8	Gladiatoren – die Stars der Arena ▪ Rufus im Versteck – können die Freunde ihm helfen?	Einem Gladiator auf den Fersen	46	G1 F Ablativ; S Ablativ als Adverbiale G2 S Funktionen des Ablativs: Mittel, Grund, Trennung G+ F Neutra der kons. Deklination	196
9	Toga, Tunika und Stola: Die Kleidung der Römer ▪ Schnell nach Hause! – Phila muss ihrer Herrin beim Ankleiden helfen.	In Toga auf Verbrecherjagd	50	G1 S Präpositionen mit Akkusativ und Ablativ G2 S Präposition: <i>in</i> und <i>sub</i>	200

Lektion	Inhalt	Lesetext	Seite	Grammatik	Seite
10	Sklaven in Rom – ein Leben als „Sache“ ▪ Ausgebremst! Marcus, Quintus und die Freilassungsfeier für Tiro	Freiheit ist nicht gleich Freiheit	54	G1 F Personalpronomen G2 F/S Demonstrativpronomen <i>is, ea, id</i>	201
6–10	Grundwissen: Leben in Rom (II) • Triumph!		58		
	Methoden: <i>Satzdetektive gesucht: So knackst du jeden lateinischen Satz</i>		60	<i>Wie man Vokabeln leichter lernt</i>	161
	Übungen • Lesetext: Eine Vestalin erzählt		61		
11	Auf ins Bad! – Die römischen Thermen ▪ Thermen – ein Ort der Entspannung?	Ein Kraftprotz in den Thermen	64	G1 F Adjektiv (a-/o-Dekl.); S Funktionen des Adjektivs: Attribut und Prädikatsnomen G+ F Adjektiv: Substantivierung G2 F Substantive und Adjektive auf -(e)r (o-Dekl.)	203
12	Mietshaus oder Stadthaus? Wohnen im alten Rom ▪ Tratsch im Treppenhaus: Zwei Nachbarinnen reden über Cratinus.	Einbrecher im Mietshaus	68	G1 S Relativsätze G1/G2 F Relativpronomen G+ S Das substantivierte Neutrum Plural	206
13	Sei begrüßt, Senator! ▪ Eine geheime Botschaft für den großen Redner Cicero	Was Rufus und Scintilla erlebt haben	72	G1 F/S v- und u-Perfekt (a-/e-/i-Konj.) G2 F v- und u-Perfekt (kons. Konj.), Perfekt von <i>esse</i> und <i>posse</i>	208
14	Nicht immer aus Liebe. Die Ehe bei den Römern ▪ Ciceros Geschenk für Marcus und Quintus	Tante Pomponia ist sauer	76	G1 F <i>velle, nōlle</i> und <i>mālle</i> (Präsens) G2 S Verneinter Imperativ mit <i>nōlī! / nōlīte!</i> ; F <i>velle, nōlle</i> und <i>mālle</i> (Perfekt)	211
15	Eine Reise in das griechische Italien ▪ Eine Reise zu Ciceros Villa bei Cumae – der <i>Grammaticus</i> gibt Informationen.	Auf dem Weg in eine andere Welt	80	G1/2 F Weitere Arten der Perfektbildung (Reduplikation, s-Perf., Dehnung, ohne Veränderung)	212
11–15	Grundwissen: Leben in Rom (III) ▪ <i>Die Hafenstadt Ostia</i>		84		
	Methoden: <i>Vor der Prüfung: Ab ins Trainingslager!</i>		86	<i>Eng verbunden – Wortfamilie, Sachfeld und Text</i>	167
	Übungen • Lesetext: Ein Tag am Hafen		87		
Einstieg	Die Welt des Mythos				90
16	Die Entstehung der Welt ▪ Ein Titan hilft den Menschen.	Gegen den Willen der Götter	92	G1 F Imperfekt (a-/e-/i-/kons. Konj.); S Verwendung von Imperfekt und Perfekt G2 F <i>esse, posse, velle, nōlle</i> und <i>mālle</i> (Imperfekt)	214
17	Götter und Menschen – ein schwieriges Verhältnis ▪ König Sisyphus und der Tod	Was haben die Götter gegen die Menschen?	96	G1 S Accusativus cum Infinitivo G2 S Dativ des Besitzers	216
18	Herkules – mehr als nur ein Muskelprotz? ▪ Der König im Fass	Wer hält den Himmel?	100	G1 F Infinitiv Perfekt; S Zeitverhältnis im Acl: Vorzeitigkeit G2 S Akkusativ der zeitlichen Ausdehnung	218

Lektion	Inhalt	Lesetext	Seite	Grammatik	Seite
19	Herkules – wie alles begann ▪ Ein frostiger Empfang	Junos Hass auf Herkules	104	G1 F Adjektiv (kons. Dekl.) G2 F Numeralia 1–12	220
20	Wie ein Apfel den Trojanischen Krieg auslöste ▪ Wird Helena schwach?	Die verletzte Venus	108	G1 F/S Possessivpronomen G2 F/S Reflexives Personalpronomen der 3. Person G3 S Reflexivität im Acl	223
21	Odysseus auf Irrfahrt ▪ In der Höhle des Kyklopen – Odysseus ändert seinen Plan.	Wenn Menschen Schweine werden	112	G1/2 F <i>ire</i> G3 S Genitiv der Zugehörigkeit	226
16–21	Grundwissen: Von Göttern, Helden ... ▪ <i>Herkules – Stationen eines Heldenlebens</i>		116		
	Methoden: Schritt für Schritt den Text verstehen		118	<i>„Fiese Wörter“ leichter behalten – Vokabeln lernen mal anders</i>	174
	Übungen • Lesetext: Ein Pferd erobert Troja		119		
Einstieg	Vom Mythos zur Geschichte				122
22	Flucht aus Troja – Aeneas gibt nicht auf ▪ Wo ist Kröusa?	Erfüllt Aeneas den Willen der Götter?	124	G1 F/S Plusquamperfekt G2 S Relativer Satzanschluss G3 S Ablativ der Zeit	228
23	Aeneas – ein Lebender will in die Unterwelt ▪ Aeneas bei der Sibylle	Aeneas im Reich der Schatten	128	G1 F/S Futur I (i-/kons./esse) G2 F Futur I (a-/e-Konj.) G3 S Fragesätze (Interrogativsätze)	231
24	Von Aeneas zu Romulus – eine Wölfin verändert die Welt ▪ Rhea Silvia ist verzweifelt.	Warum Rom nicht Remora heißt	132	G1 S Adverbialsätze (kausal, konditional, konzessiv, temporal) G2 F/S Futur II	234
22–24	Grundwissen: Die Anfänge Roms ▪ <i>Die Anfänge der Republik</i> ▪ <i>Die Republik – ein Erfolgsmodell?</i>		136		
	Methoden: Gewusst wo – Informationen beschaffen		139	<i>Der Wort-Baukasten: Wortbildung mit Vorsilben (Präfixen)</i>	177
	Übungen • Lesetext: Der Raub der Sabinerinnen		140		
Einstieg	Der Vesuv – lebenspendend und zerstörerisch				142
25	Tod aus dem Berg ▪ Ein furchtloser Forscher	Auf der Flucht vor dem Vulkan	144		
Quiz	Was weißt du über Italien?				148
Anhang	Lernwortschätze				150
	Aufbau der Grammatik-Lektion				178
	Grammatikalische Grundbegriffe				238
	Tabellen und Stammformen				240
	Stammformen- und Grammatikverzeichnis				254
	Deutsch-lateinisches Vokabelverzeichnis und Lateinisch-deutsches Vokabelverzeichnis				256
	Eigennamenverzeichnis				266
	Lösungen				270
	Übersicht: Die Römer – das Wichtigste im Überblick				272
	Zeitstrahl				274
	Liste der Zauberstabübungen, Abkürzungsverzeichnis				277