

# Inhalt

<b>A. EINLEITENDER TEIL .....</b>	<b>7</b>
<b>1. Inhaltsübersicht und allgemeine Hinweise zur Nutzung .....</b>	<b>9</b>
<b>2. Inklusive Sprachdidaktik – zwischen Individualisierung und Gemeinsamkeit .....</b>	<b>13</b>
2.1 Inklusion als Menschenrecht und Leitbegriff für das Bildungssystem .....	14
2.2 Inklusive Schule – inklusiver Unterricht .....	17
2.2.1 Inklusive Didaktik .....	17
2.2.2 Umgang mit Vielfalt und Heterogenität .....	19
2.2.3 Differenzierung .....	20
2.2.4 Didaktische (Förder-)Diagnostik .....	22
2.2.5 Leistungsbewertung .....	23
2.2.6 Inklusion und Digitalisierung .....	24
2.3 Inklusive Sprachdidaktik .....	25
<b>3. Literaturverzeichnis zum einleitenden Teil .....</b>	<b>30</b>
<b>B. BIBLIOGRAFISCHER TEIL .....</b>	<b>39</b>
<b>1. Inklusion: Einleitendes und Grundlegendes .....</b>	<b>41</b>
1.1 Einführungen und Begriffsklärungen .....	41
1.2 Aktuelle Perspektiven und kritische Auseinandersetzungen .....	42
<b>2. Inklusive Bildung .....</b>	<b>46</b>
2.1 Inklusive Bildung, inklusive Pädagogik und Sonderpädagogik – Überblickswerke .....	46
2.2 Inklusive Didaktik – Überblickswerke und inklusionsdidaktische Konzepte .....	52
2.3 Inklusive Schule und inklusiver Unterricht konkret: Umgang mit Vielfalt und Heterogenität .....	57
2.3.1 Adaptiver Unterricht, individuelle Förderung und Differenzierung .....	69
2.3.2 (Förder-)Diagnostik und Leistungsbewertung .....	73
2.3.3 Inklusion und Digitalisierung .....	77
<b>3. Inklusive Deutsch- und Sprachdidaktik .....</b>	<b>81</b>
3.1 Inklusive Deutsch- und Sprachdidaktik – Überblickswerke .....	81
3.2 Leichte Sprache .....	83
3.3 Inklusiver Deutschunterricht: Konkrete Handlungsfelder, Fragestellungen und Herausforderungen .....	85

<b>3.4</b>	<b>Kompetenzbereiche des Faches Deutsch .....</b>	<b>87</b>
3.4.1	Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen.....	87
3.4.2	Lesen und Schreiben .....	88
3.4.3	Sprechen und Zuhören .....	98
3.4.4	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen .....	100