

Inhalt

Einleitung	9
Internate als »Möglichkeitsräume« männlicher Sozialisation	14
Bürgerliche Männlichkeit im Wandel, 1870-1930	25
Deutsche und britische Gesellschaftsgeschichte im Vergleich	36
Herangehensweise, Fallauswahl und Quellen	44
1. Vermessung einer männlichen Bildungswelt	
Internate in der deutschen und britischen Gesellschaft	
des 19. Jahrhunderts	53
2. Aus Jungen Männer bilden	
Internate als Dienstleistungsinstrumente der bürgerlichen	
Gesellschaft in Großbritannien und Deutschland,	
ca. 1870-1890	89
2.1 Anstalt und Familie	
Internatsschulen als homosoziale Sozialisationsräume für Jungen	
und ihre Familialisierung im 19. Jahrhundert	90
2.2 English Gentleman und Bildungsbürger	
Die Verkörperlichung von Männlichkeitsidealen	
in der Internatserziehung des späten 19. Jahrhunderts	126
2.3 Haltung und Selbstbehauptung	
Praktiken der Männlichkeit zwischen den Routinen des	
Internatsalltags und eigensinniger Schülerkultur	161
2.4 <i>National Institution</i> und konfessionelle Bildungsanstalt	
Die Funktion des Internats in der britischen und deutschen	
Gesellschaft des späten 19. Jahrhunderts	200

3.	›Neue Männer‹ erziehen Reforminternate und Internatsreformen als Ausdruck von gesellschaftlichen Wandlungsprozessen, ca. 1890-1914 . . .	231
3.1	Kulturkritik und Naturideal Internatsgründungen und -reformen um 1900 im Zeichen einer neuen bürgerlichen (Selbst-)Verortung	232
3.2	Jugendkult und Männerkörper Die Umdeutung und Relegitimation bürgerlicher Männlichkeit in der Internatserziehung um 1900	264
3.3	Kameradschaft und Koedukation (Neue) Formen der Vergemeinschaftung und die sich wandelnden Praktiken der Männlichkeit in den Internaten	297
3.4	Tradition und Reform Der Wandel der Internatserziehung vor 1914 und ihre gesellschaftliche Bedeutung in Großbritannien und Deutschland . .	334
4.	Umkämpfte Männlichkeit Internatssozialisation in den Umbrüchen während und nach dem Ersten Weltkrieg	365
4.1	Front und Heimatfront Internate als Sozialisationsräume bürgerlicher Jungen im und nach dem Ersten Weltkrieg	366
4.2	Beharrung und Wettstreit Die Pluralisierung bürgerlicher Männlichkeit in der Internatssozialisation in den Jahren nach dem Ersten Weltkrieg . . .	407
4.3	Führung und Selbstdisziplin Internatserziehung als Vergewisserung von Männlichkeit in der Geschlechterunordnung der 1920er Jahre	436
4.4	Eliteschule und Ehemaligennetzwerk Die Professionalisierung der Internatsschule als Dienstleistungsinstrument in den 1920er Jahren	468

Fazit und Ausblick

Internatserziehung und Männlichkeit in Großbritannien und Deutschland im Übergang vom 19. zum 20. Jahrhundert	497
--	-----

Quellen- und Literaturverzeichnisse 511

Unveröffentlichte Quellen	511
-------------------------------------	-----

Veröffentlichte Quellen	514
-----------------------------------	-----

Zeitgenössische Zeitschriften	520
---	-----

Forschungsliteratur.	521
------------------------------	-----

Abkürzungsverzeichnis 556

Abbildungsnachweis 557

Dank 559

Personenregister 561

Register der Orte und Bildungsinstitutionen 564

Sachregister 567