

Inhalt

Einleitung	9
Internate als »Möglichkeitsräume« männlicher Sozialisation	14
Bürgerliche Männlichkeit im Wandel, 1870-1930	25
Deutsche und britische Gesellschaftsgeschichte im Vergleich	36
Herangehensweise, Fallauswahl und Quellen	44
1. Vermessung einer männlichen Bildungswelt	
Internate in der deutschen und britischen Gesellschaft des 19. Jahrhunderts	53
2. Aus Jungen Männer bilden	
Internate als Dienstleistungsinstrumente der bürgerlichen Gesellschaft in Großbritannien und Deutschland, ca. 1870-1890	89
2.1 Anstalt und Familie	
Internatsschulen als homosoziale Sozialisationsräume für Jungen und ihre Familialisierung im 19. Jahrhundert	90
2.2 English Gentleman und Bildungsbürger	
Die Verkörperlichung von Männlichkeitsidealen in der Internatserziehung des späten 19. Jahrhunderts	126
2.3 Haltung und Selbstbehauptung	
Praktiken der Männlichkeit zwischen den Routinen des Internatsalltags und eigensinniger Schülerkultur	161
2.4 <i>National Institution</i> und konfessionelle Bildungsanstalt	
Die Funktion des Internats in der britischen und deutschen Gesellschaft des späten 19. Jahrhunderts	200

3. ›Neue Männer‹ erziehen	
Reforminternate und Internatsreformen als Ausdruck	
von gesellschaftlichen Wandlungsprozessen, ca. 1890-1914	231
3.1 Kulturkritik und Naturideal	
Internatsgründungen und -reformen um 1900 im Zeichen	
einer neuen bürgerlichen (Selbst-)Verortung	232
3.2 Jugendkult und Männerkörper	
Die Umdeutung und Relegitimation bürgerlicher Männlichkeit	
in der Internatserziehung um 1900	264
3.3 Kameradschaft und Koedukation	
(Neue) Formen der Vergemeinschaftung und die sich wandelnden	
Praktiken der Männlichkeit in den Internaten	297
3.4 Tradition und Reform	
Der Wandel der Internatserziehung vor 1914 und ihre	
gesellschaftliche Bedeutung in Großbritannien und Deutschland . .	334
4. Umkämpfte Männlichkeit	
Internatssozialisation in den Umbrüchen während	
und nach dem Ersten Weltkrieg	365
4.1 Front und Heimatfront	
Internate als Sozialisationsräume bürgerlicher Jungen	
im und nach dem Ersten Weltkrieg	366
4.2 Beharrung und Wettstreit	
Die Pluralisierung bürgerlicher Männlichkeit in der	
Internatssozialisation in den Jahren nach dem Ersten Weltkrieg . .	407
4.3 Führung und Selbstdisziplin	
Internatserziehung als Vergewisserung von Männlichkeit	
in der Geschlechterunordnung der 1920er Jahre	436
4.4 Eliteschule und Ehemaligennetzwerk	
Die Professionalisierung der Internatsschule	
als Dienstleistungsinstrument in den 1920er Jahren	468

Fazit und Ausblick	
Internatserziehung und Männlichkeit in Großbritannien und Deutschland im Übergang vom 19. zum 20. Jahrhundert	497
Quellen- und Literaturverzeichnisse	511
Unveröffentlichte Quellen	511
Veröffentlichte Quellen	514
Zeitgenössische Zeitschriften	520
Forschungsliteratur	521
Abkürzungsverzeichnis	556
Abbildungsnachweis	557
Dank	559
Personenregister	561
Register der Orte und Bildungsinstitutionen	564
Sachregister	567