

## 7 Zwischenmenschliches

6

Freundschaftsgeschichten verstehen | zeitliche Abfolgen ausdrücken | von Freundschaften erzählen | über Konflikte sprechen | Konfliktgespräche führen | kurzen Texten Informationen zuordnen | ein Paar vorstellen | über Fabeln sprechen | einen Text lebendig vorlesen

<b>Wortschatz</b>	Beziehungen   Freundschaft   Konflikte
<b>Grammatik</b>	Plusquamperfekt   temporale Nebensätze: <i>bevor, bis, nachdem, seit/seitdem, während</i>
<b>Aussprache</b>	Intonation bei Modalpartikeln
<b>Strategie</b>	Texte gut betonen
<b>Landeskunde</b>	Berühmte Paare
<b>Film</b>	Zusammenleben: WG 50+

<b>Übungsteil</b>	Wortbildung – Adjektive mit <i>-ig</i> und <i>-lich</i>
-------------------	---

78

## 8 Rund um Körper und Geist

16

Hilfe anbieten und annehmen/ablehnen | jemanden warnen | Gewohnheiten nennen | Informationen in einem Infotext finden | über Musik und Gefühle sprechen | wichtige Informationen aus einem Zeitungsartikel weitergeben | eine Diskussion im Radio verstehen | Lerntipps geben | besondere Orte vorstellen

<b>Wortschatz</b>	Gesundheit   Krankenhaus   Musik   Gedächtnis
<b>Grammatik</b>	<i>nicht/kein/nur + brauchen + zu + Infinitiv</i>   Reflexivpronomen im Akkusativ und Dativ   zweiteilige Konnektoren
<b>Aussprache</b>	Satzmelodie
<b>Strategie</b>	Wörter lernen
<b>Landeskunde</b>	Regeln im Krankenhaus   Sinnesorte in D-A-CH
<b>Die Netzwerk-WG</b>	Tanzen ist Leidenschaft

<b>Übungsteil</b>	Wortbildung – Verben mit <i>mit-, vorbei-, weg-, weiter-, zusammen- und zurück-</i>
-------------------	---

90

## 9 Kunststücke

26

Informationen aus Zeitungstexten weitergeben | nachfragen | etwas verneinen | über Bilder sprechen | sagen, wie einem etwas gefällt | ein Kursprogramm verstehen | Personen oder Dinge genauer beschreiben | Anzeigen verstehen und schreiben | ein Interview und eine Impro-Geschichte verstehen | improvisieren | über Singen und Volkslieder sprechen

<b>Wortschatz</b>	Kunst   Museum   Theater   Gesang
<b>Grammatik</b>	Stellung von <i>nicht</i> im Satz   Adjektive ohne Artikel
<b>Aussprache</b>	Vokal am Wortanfang
<b>Strategie</b>	improvisieren
<b>Landeskunde</b>	Kunst in Innsbruck   Volkslieder
<b>Film</b>	Im Theater – Wie entsteht ein Bühnenbild?

<b>Übungsteilteil</b>	Wortbildung – zusammengesetzte Adjektive
-----------------------	--

102

**Plattform 3:** wiederholen und trainieren, Sprachmittlung, Landeskunde: Märchen der Brüder Grimm

36

über soziales Engagement sprechen | Vorgänge beschreiben | über ein soziales Projekt schreiben | einen Artikel über ein Projekt verstehen | über Institutionen in der Stadt sprechen | Informationen über die EU verstehen | eine kurze Präsentation halten

---

<b>Wortschatz</b>	Gesellschaftliche Werte   Europa   Politik
<b>Grammatik</b>	Passiv Präsens, Präteritum und Perfekt   Passiv mit Modalverb
<b>Aussprache</b>	Kontrastakzente in Fragen mit <i>oder</i>
<b>Strategie</b>	Tipps für eine Präsentation
<b>Landeskunde</b>	Mini-München   Europäische Union
<b>Film</b>	Interkulturelles Dolmetschen – Was ist das?

---

<b>Übungsteil</b>	Wortbildung – Adjektive mit <i>-los</i> und <i>-bar</i>	114
-------------------	---	-----

**11 Stadt, Land, Fluss**

über das Leben in der Stadt sprechen | einen Magazintext verstehen | einen Bericht schreiben | über lebenswerte Städte diskutieren | etwas näher beschreiben | in einer Diskussion vermitteln | einen Blog über Zürich verstehen | verschiedenen Empfängern schreiben | ein Programm für einen Stadtbesuch erstellen

---

<b>Wortschatz</b>	Stadt   Verkehr
<b>Grammatik</b>	Artikelwörter als Pronomen   <i>irgendein/-eine/-welche</i>   Adjektive als Nomen   Relativsätze mit <i>was</i> und <i>wo</i>
<b>Aussprache</b>	Texte vorlesen – Satzzeichen helfen
<b>Strategie</b>	Briefe/E-Mails schreiben
<b>Landeskunde</b>	Leipzig   Zürich
<b>Film</b>	Tübingen – ein Stadtporträt

---

<b>Übungsteil</b>	Wortbildung – Adverbien mit <i>-einander</i>	126
-------------------	--	-----

**12 Geld regiert die Welt?**

Bankgespräche verstehen und führen | Informationen auf einer Webseite verstehen | nach Tätigkeiten fragen | Argumente verstehen und äußern | Personen, Dinge und Situationen genauer beschreiben | über Verhalten diskutieren | eine schwierige Situation beschreiben | einen informativen Text verstehen | über etwas berichten

---

<b>Wortschatz</b>	Bank   Geld   Globalisierung
<b>Grammatik</b>	Sätze mit <i>je ... desto/umso ...</i>   Partizip II als Adjektiv   Partizip I als Adjektiv
<b>Aussprache</b>	Wortakzent
<b>Strategie</b>	in Diskussionen zu Wort kommen
<b>Landeskunde</b>	Die Fuggerei in Augsburg
<b>Film</b>	Tauschring

---

<b>Übungsteil</b>	Wortbildung – Verben mit <i>her-</i> und <i>hin-</i>	138
-------------------	--	-----

Plattform 4: wiederholen und trainieren, Sprachmittlung, Landeskunde: Gedichte

**Anhang** Grammatikübersicht 150 | unregelmäßige Verben 168 | alphabetische Wortliste 169 | Quellenverzeichnis 175