

Inhalt

1	Einleitung	11
2	Teilearbeit in der Kindertherapie	15
3	Zugangsweisen zur Begegnung mit Kindern	23
3.1	Teilearbeit in schwierigen Situationen	29
4	Die Inszenierungen des Kindes verstehen und ins Spiel überführen	37
5	Das Erstgespräch	45
6	Settingdesign	55
7	Arbeit mit dem sozialen Atom des Kindes	59
7.1	Das Symbolspiel mit Tierfiguren und anderen Intermediärobjekten in der Familientherapie	62
7.1.1	Ablauf	62
7.1.1.1	Aufstellung der Figuren, die im Erstgespräch gewählt wurden	62
7.1.1.2	Themenfindung	62
7.1.1.3	Rollenwahl	63
7.1.1.4	Aufbau der Szenerie	63
7.1.1.5	Spiel	65
7.1.1.6	Abschluss	66
7.1.2	Psychodramatische Interventionen	67
7.1.2.1	Spiegeln	67
7.1.2.2	Doppeln, Doppelgänger	69
7.1.2.3	Außenfeind	70
7.2	Arbeit mit unterschiedlichen Settings	71
7.2.1	Spiel mit einem Teilsystem	71
7.2.2	Teilearbeit mit Geschwistern	76

7.2.3	Teilearbeit mit einem Elternteil	77
7.2.4	Teilearbeit mit dem Paar	78
7.2.5	Familienspieltherapie	82
7.2.5.1	Vorbereitung	83
7.2.5.2	Initialphase	84
7.2.5.3	Spielphase	85
7.2.5.4	Interventionen	86
7.2.5.5	Abschlussphase	99
7.2.6	Arbeit mit dem System Kindergarten und Schule	100
8	Einzeltherapie des Kindes	105
8.1	Szenenaufbau	106
8.2	Rollenwahl	108
8.3	Spiel	108
8.4	Interventionen	109
8.4.1	Rollenwechsel	109
8.4.2	Spiegeln	110
8.4.2.1	Affektspiegelung und Mentalisierung	110
8.4.2.2	Bewunderndes Spiegeln	114
8.4.3	Stützendes Doppeln und Doppelgänger	115
8.4.3.1	Das einfühlende Doppeln	116
8.4.3.2	Stützendes Doppeln und Doppelgänger	116
8.4.3.3	Explorierendes Doppeln	117
8.5	Teilearbeit bei Regelspielen	118
9	Teilearbeit bei unterschiedlichen Störungsbildern	121
9.1	Ängste	122
9.1.1	Familienspieltherapie	124
9.1.2	Einzeltherapie	130
9.1.3	Psychoedukation	140
9.2	Aggressionen	142
9.2.1	Familienspieltherapie	146
9.2.2	Einzeltherapie	152
9.3	Trauma	166
9.3.1	Einzeltherapie mit Handpuppen	171
9.3.2	Traumabezogenes Rollenspiel	175
9.3.3	Teilearbeit mit traumatisierten Jugendlichen	186

9.4	Bindungsstörungen	190
9.4.1	Ambivalent-unsicher gebundene Kinder	190
9.4.2	Unsicher-vermeidend gebundene und bindungsdesorganisierte Kinder	193
9.5	Schulprobleme	201
9.6	Enkopresis und Enuresis	205
9.6.1	Enkopresis	205
9.6.2	Enuresis	212
10	Teilearbeit mit Kindern in der Trennungs-/Scheidungssituation	217
10.1	Die Lebenssituation dieser Kinder: Risiken und Ressourcen	217
10.2	Methode	226
10.3	Setting	228
10.3.1	Teilearbeit mit der gesamten Familie	228
10.3.2	Teilearbeit mit einem Teilsystem	232
10.3.3	Teilearbeit bei hochstrittigen Familien	236
10.3.4	Teilearbeit mit Geschwistern	245
10.4	Ablauf	246
10.5	Prozess	249
10.6	Differenzierung der Anteile	254
10.7	Einzelarbeit mit einem Elternteil oder Kind	256
10.8	Teilearbeit mit Kindergartenkindern	259
10.9	Teilearbeit bei Problemen wie Gewalt, Sucht, psychische Krankheit eines Elternteils	263
10.10	Teilearbeit bei Patchwork-Familien	268
10.11	Spieltherapie	270
11	Zu guter Letzt	277
	Literatur	279