

Inhalt

Einführung	5
1. Die Kita vom Kind her denken	8
1.1 Das Kind als Rechtssubjekt	9
1.2 Kinderrechte sind Menschenrechte für Kinder	12
1.3 Das Gebäude der Kinderrechte: Schutz, Förderung, Beteiligung	15
1.4 Kindeswohl und Kinderrechte	20
1.5 Kindeswille und Kindeswohl	24
1.6 Kinderrechte und Elternrechte	26
1.7 Der Kinderrechtsansatz in der Kita	27
2. Kinderrechte und das Bild vom Kind	32
2.1 Das Bild vom Kind – ein allmählicher Wandel	33
2.2 Geschichte der Kinderrechte weltweit	34
2.3 Geschichte der Kinderrechte in Deutschland	37
3. Kinderrechte im Alltag der Kita	41
3.1 Kindgerechte Abläufe im Kita-Alltag	42
3.2 Die erste Begegnung	43
3.3 Eingewöhnung	47
3.4 Begrüßung und Ankommen am Morgen	51
3.5 Das freie Spiel	54
3.6 Angebote und Projekte	57
3.7 Gestaltung der Mahlzeiten	59
3.8 Körperpflege und kindliche Sexualität	62
3.9 Rückzugsmöglichkeiten und Ruhepausen	69
3.10 Verabschiedung am Nachmittag	72
3.11 Übergang in die Schule	74
4. Mit Beschwerden und Konflikten kindgerecht umgehen	78
4.1 Beschwerden und Konflikte für Verbesserungen nutzen	79
4.2 Konflikte mit Kindern	84
4.3 Konflikte mit Eltern	87
4.4 Interkulturelle Missverständnisse und Konflikte	90

5. Erziehungs- und Bildungspartnerschaft zum Wohl des Kindes	94
5.1 Die Rolle von Eltern und pädagogischen Fachkräften	95
5.2 Frühe Hilfen und Kinderschutz	101
6. Gute Qualität in der Kita: Das Kind steht im Mittelpunkt	107
6.1 Der Vorrang pädagogischer Qualität	108
6.2 Kinderrechtsbasierte Eckpunkte guter Qualität	112
7. Zukunft der Kinderrechte	122
7.1 Ausweitung der Kinderrechte	123
7.2 Kinderrechte im Grundgesetz verankern	123
7.3 Ein Mensch – eine Stimme: Wahlrecht für Kinder einführen	128
 Anhang	 136
Selbsttest	137
Checkliste zur Umsetzung der Kinderrechte in der Kita	144
UN-Kinderrechtskonvention im Wortlaut	146
Literatur	168
Internet-Adressen	172