

Inhalt

Einleitung	7
1. Politische Bildung und Demokratieförderung in der Grundschule	11
Demokratieförderung als Aufgabe der Grundschule	16
GrundschulKinder als politische Subjekte	20
Fazit	23
2. Chancen und politische Räume des Ganztags	25
Rahmenbedingungen: demokratische Strukturen im Ganztage etablieren	26
Demokratielernen im Ganztage: methodische und didaktische Ansätze	30
Fazit	32
EXKURS: Reflexionsmethode im Team: Wie demokratisch ist unser Ganztage?	33
3. Wie Feindbilder Vielfalt verhindern	35
Die Konstruktion von Feindbildern	37
Funktionen von Feindbildern	40
Gefahren für die Demokratie und die Rolle politischer Bildung	40
Fazit	41
4. Sozial-emotionale Ansätze und Perspektiven in der politischen Bildung	43
Emotionen als Bildungsressource	45
Strategien und Ansätze zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen bei GrundschulKindern	50
5. Methodenkiste	53
EXKURS: Spielerisch lernen	53
Meine Stärken gießen	54
Empathie-Reise	56
Persönlicher Wetterbericht	60
Ärger-Freude-Kuchen	61
Ich (nicht)!	62

Dreieck der Gemeinsamkeiten	65
Netz der Gemeinsamkeiten	66
Mein Außen – mein Innen	67
Vertrauensspaziergang	68
Der Luftballontanz	69
Standbilder	70
Die Burg	72
Die Geschichte von der bunten Tierwiese	74
Materialien und Tipps	76
Literatur	78