

# Inhalt

Einleitung	5
<b>1. Hochsensibilität in der frühen Kindheit</b>	7
1.1 Was heißt hochsensibel?	8
1.2 Neurologische und weitere Besonderheiten	12
1.3 Wie erkenne ich ein hochsensibles Kind?	20
1.4 Einflussfaktoren auf die Entwicklung hochsensibler Kinder	33
1.5 Abgrenzung zu anderen Diagnosen	37
1.6 <i>Auf einen Blick</i>	41
<b>2. Entwicklungsbegleitung hochsensibler Kinder</b>	42
2.1 Innere Haltung der pädagogischen Fachkraft	43
2.2 Brückenhilfen und Sicherheitsanker	53
2.3 <i>Auf einen Blick</i>	67
<b>3. Herausforderungen im Kita-Alltag</b>	68
3.1 Überblick über alltägliche Herausforderungen	69
3.2 Eingewöhnung	70
3.3 Strukturelle Gegebenheiten	76
3.4 Umgang mit Stress	85
3.5 Strategien zum Umgang mit Emotionen	93
3.6 Beobachtungsbögen zur Erfassung der Bedürfnisse	106
3.7 <i>Auf einen Blick</i>	109
<b>4. Systemischer Blick auf das Ganze</b>	110
4.1 Zusammenarbeit mit Eltern gestalten	111
4.2 Auf das eigene Wohlbefinden achten	120
4.3 Team ins Boot holen	123
4.4 <i>Auf einen Blick</i>	126

<b>5. Häufige Fragen</b>	<b>127</b>
5.1 Allgemeine Fragen zur Hochsensibilität	128
5.2 Fragen zum Krippenbereich	131
5.3 Fragen zum Umgang mit abweichendem Verhalten	134
5.4 Fragen zur Förderung hochsensibler Kinder	139
 Schlusswort	 144
 <b>Anhang</b>	 <b>146</b>
Anlaufstellen	147
Buchempfehlungen	148
Literaturverzeichnis	149
Abbildungsverzeichnis	153
Danksagung	154