

Inhalt

Birgit Eickelmann, Nadine Fröhlich, Wilfried Bos, Julia Gerick, Frank Goldhammer, Heike Schaumburg, Knut Schwippert, Martin Senkbeil und Jan Vahrenhold	
Kapitel I	
Die IEA-Studie ICILS 2023 – Informationen zur Anlage und Durchführung der Studie.....	7
Birgit Eickelmann, Wilfried Bos, Julia Gerick und Nadine Fröhlich	
Kapitel II	
Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Schüler*innen der 8. Jahrgangsstufe in Deutschland im dritten internationalen Vergleich	47
Gianna Casamassima, Kerstin Drossel, Knut Schwippert, Julia Gerick, Martin Senkbeil, Nadine Fröhlich und Birgit Eickelmann	
Kapitel III	
Computer- und informationsbezogene Kompetenzen im Zusammenhang mit Hintergrundmerkmalen der Schüler*innen in Deutschland im internationalen Vergleich	73
Nadine Fröhlich, Heike Schaumburg, Birgit Eickelmann, Julia Gerick, Kerstin Drossel und Marius Domke	
Kapitel IV	
Die Perspektive der Schüler*innen auf das Lernen mit digitalen Medien und den Erwerb computer- und informationsbezogener Kompetenzen in Deutschland im internationalen Vergleich.....	117
Kerstin Drossel, Julia Gerick, Jan Niemann, Birgit Eickelmann und Marius Domke	
Kapitel V	
Die Perspektive der Lehrkräfte auf das Lehren mit digitalen Medien und die Förderung des Erwerbs computer- und informationsbezogener Kompetenzen in Deutschland im internationalen Vergleich.....	149
Julia Gerick, Birgit Eickelmann, Nadine Fröhlich, Kerstin Drossel und Jan Niemann	
Kapitel VI	
Die Perspektive der Schulleitungen auf digitalisierungsbezogene schulische Transformationsprozesse in Deutschland im internationalen Vergleich.....	189

Jan Niemann, Birgit Eickelmann, Heike Schaumburg und Nadine Fröhlich	
Kapitel VII	
Technologische Rahmenbedingungen in Schulen in Deutschland im internationalen Vergleich.....	217
Birgit Eickelmann, Jan Vahrenhold, Kerstin Drossel, Johannes Niggemeier und Jan Niemann	
Kapitel VIII	
Kompetenzen im Bereich ‚Computational Thinking‘ von Schüler*innen in Deutschland im zweiten internationalen Vergleich	255
Birgit Eickelmann	
Kapitel IX	
ICILS 2023: Gesamtdiskussion der Ergebnisse und mögliche Entwicklungsperspektiven für Deutschland.....	289
Anhang	301