

# Inhalt

## Einleitung

*Regina Rätz, Lucia Druba*

9

## Teil 1: Sozialpädagogische Gefährdungseinschätzung – Fachliche Klärungen

### Das Sozialpädagogische im Kinderschutz

Rechte sichern und Lern-, Entwicklungs-, Veränderungsprozesse  
initiiieren, unterstützen, begleiten

*Regina Rätz*

14

### (Mehr als) Gefährdungen einschätzen und auf Hilfen hinwirken

Sozialpädagogische Fachlichkeit im Kinderschutz

*Stefan Heinitz*

25

### Professionelle Haltungen und Beteiligung im Kinderschutz

*Hans-Ullrich Krause*

45

### Fachberatung im Kinderschutz – das Fallgeschehen und sich selbst verstehen

*Tim Wersig*

54

### Vom Meldeereignis zur Kinderschutzintervention

Realitätskonstruktionen in Verdachtssituationen

*Tobias Franzheld, Carolin Neubert, Pia Metzler*

60

### Kollegial achtsam handeln in Kinderschutzorganisationen

*Michael Böwer*

70

### „Kinderschutz lernen“ – Oder: Was (angehende) Sozialarbeiter\*innen für den Kinderschutz lernen können

*Michael Böwer, Lucia Druba, Lou-Ann Keydel, Regina Rätz*

81

5

## **Teil 2: Professionelle Perspektiven**

|  |     |
|--|-----|
| Methoden der Sozialpädagogischen Gefährdungseinschätzung<br><i>Lucia Druba</i>   | 90  |
| Gefährdungseinschätzung in Multifamiliengruppen<br>als veränderbare Konstruktion<br>Prozesse und Kontexte am Beispiel von neuanFANG<br><i>Katrin Stratmann, Cornelia Adolf</i> | 101 |
| Kinderschutzberatungen in der Kindertagesbetreuung –<br>prozesshafte, organisationsinterne Kinderschutzpraxis<br><i>Katrin Hentze</i>  | 108 |
| Soziale Arbeit als Spielball oder Spielerin im<br>professionsübergreifenden Kinderschutz?!<br>Ein Beispiel aus einer Kinderschutzambulanz<br><i>Katrin Laaß</i>                | 116 |

## **Teil 3: Phänomene, Hintergründe & gesellschaftliche Rahmungen sozialpädagogischer Gefährdungseinschätzung**

|  |     |
|--|-----|
| Umgang mit gesellschaftlichen Risikolagen und sozialer Ungleichheit<br>im Rahmen der sozialpädagogischen Gefährdungseinschätzung<br>im Kinderschutz<br>Eine kritische Betrachtung<br><i>Kay Biesel, Clarissa Schär</i> | 124 |
| Gute Kindheit als Konstrukt: Gefährdungseinschätzungen im<br>Kontext von generationaler Ordnung, Macht und Adultismus<br><i>Regina Rätz, Sarah Rüge</i>  | 137 |
| Kinderschutz professionell gestalten<br>Herausforderungen und Spannungsfelder aus empirischer<br>Perspektive<br><i>Svenja Marks, Julian Sehmer</i>   | 147 |
| Sozialpädagogische Gefährdungseinschätzung im Kontext<br>geschlechtsspezifischer Gewalt gegen Mütter*<br><i>Nadine Fiebig</i>  | 160 |

Künstliche Intelligenz und Gefährdungseinschätzungen  
im Kinderschutz  
Verbesserte Entscheidungsprozesse oder überhöhte Erwartungen,  
rassifizierende Bias und ‚Black Box‘-Phänomene?

*Timo Ackermann*

169

Kultursensibler Kinderschutz  
*Sharin Oziegbe, Sophia Löwe*

180

Macht im Arbeitsbündnis zwischen Eltern und  
dem Allgemeinen Sozialen Dienst des Jugendamtes (ASD)  
Perspektiven von Familien und Fachkräften

*Myriel Braun, Pia-Elisabeth Walkenfort*

194

Zum Umgang mit Unsicherheiten von Fachkräften im Kinderschutz  
*Sophie Beecken, Myriel Braun*

202

Die Autor\*innen

210