

# Inhalt

Stimme zum Buch und Vorwort.....	11
Einstieg ins Thema – Das Konzept der Persönlichkeitsstörungen .....	19
<b>1. Begriffsklärungen – „Normale“ Persönlichkeit, Ich-Dystonie, Ich-Syntonie.....</b>	<b>33</b>
<b>2. Entstehung und Aufrechterhaltung von Persönlichkeitsstörungen aus psychodynamischer Sicht.....</b>	<b>43</b>
FAQs – Frequently Asked Questions .....	47
<b>3. Persönlichkeitsstile/-störungen bei Jugendlichen .....</b>	<b>49</b>
<b>3.1 Antisoziale und dissoziale Persönlichkeiten.....</b>	<b>63</b>
3.1.1 Allgemeines.....	64
3.1.2 Typische Verhaltensauffälligkeiten .....	65
3.1.3 Kognitionen, Schemata und Schemamodi.....	66
3.1.4 Spiele.....	66
3.1.5 Manipulationstechniken.....	67
3.1.6 Abwehrmechanismen.....	68
3.1.7 Psychodynamik .....	68
3.1.8 Zusammenfassung .....	69

<b>3.2</b>	<b>Narzisstische Persönlichkeiten .....</b>	71
3.2.1	Allgemeines.....	72
3.2.2	Typische Verhaltensauffälligkeiten .....	73
3.2.3	Kognitionen, Schemata und Schemamodi.....	74
3.2.4	Spiele.....	74
3.2.5	Manipulationstechniken.....	75
3.2.6	Abwehrmechanismen.....	76
3.2.7	Psychodynamik .....	76
3.2.8	Zusammenfassung .....	77
<b>3.3</b>	<b>Borderline-Persönlichkeiten.....</b>	78
3.3.1	Allgemeines.....	79
3.3.2	Typische Verhaltensauffälligkeiten .....	79
3.3.3	Kognitionen, Schemata und Schemamodi.....	80
3.3.4	Spiele.....	81
3.3.5	Manipulationstechniken.....	81
3.3.6	Abwehrmechanismen.....	82
3.3.7	Psychodynamik .....	83
3.3.8	Zusammenfassung .....	84
<b>3.4</b>	<b>Histrionische (geschlechtsnarzisstische) Persönlichkeiten....</b>	85
3.4.1	Allgemeines.....	87
3.4.2	Typische Verhaltensauffälligkeiten .....	88
3.4.3	Kognitionen, Schemata und Schemamodi.....	91
3.4.4	Spiele.....	92
3.4.5	Manipulationstechniken.....	93
3.4.6	Abwehrmechanismen.....	93
3.4.7	Psychodynamik .....	94
3.4.8	Zusammenfassung .....	95

<b>4. Schemapädagogik bei Persönlichkeitsstilen/-störungen .....</b>	<b>97</b>
4.1                Grundlagen und Methoden.....	98
4.2                Ziele .....	111
FAQs – Frequently Asked Questions .....	112
<b>5. Mit herausfordernden Jugendlichen klarkommen .....</b>	<b>113</b>
5.1 <b>Antisoziale Persönlichkeiten.....</b>	<b>117</b>
5.1.1            Fragebogen.....	130
5.1.2            Stühlearbeit.....	131
5.1.3            Textblatt .....	133
5.1.4            Besinnungstext.....	135
5.2 <b>Narzisstische Persönlichkeiten .....</b>	<b>141</b>
5.2.1            Fragebogen.....	152
5.2.2            Stühlearbeit.....	153
5.2.3            Textblatt .....	155
5.2.4            Besinnungstext.....	157
5.3 <b>Borderline-Persönlichkeiten.....</b>	<b>163</b>
5.3.1            Fragebogen.....	174
5.3.2            Stühlearbeit.....	175
5.3.3            Textblatt .....	177
5.3.4            Besinnungstext.....	179
5.4 <b>Histrionische (geschlechtsnarzisstische) Persönlichkeiten .....</b>	<b>185</b>
5.4.1            Fragebogen.....	200
5.4.2            Stühlearbeit.....	202
5.4.3            Textblatt .....	206
5.4.4            Besinnungstext.....	210

<b>6. Ausblick.....</b>	<b>223</b>
Weiterführende Literatur.....	229
Kontakt.....	235
Literatur.....	237