

Einleitung ... 11

1 Teilarbeit beim Einstieg in die Therapie ... 13

- 1.1 Symptome, Seiten, Ich-Zustände –
Worauf bezieht sich die Teilarbeit? ... 13
- 1.2 Teilarbeit in Joining und Kontaktaufbau ... 14
*Wunsch- und Hoffnungsskalen zur Erkundung
der Therapiemotivation ... 14*
*Kontakt zu abwehrenden Seiten mit Elementen
des Psychodramas ... 15*
*Der Beschämung durch Symptome
entgegenwirken ... 16*
- 1.3 Teilarbeit in der Auftragsklärung ... 19
*Einbeziehen von Kindern durch den Ausdruck
im freien Spiel ... 19*
Zeichnen und Gestalten in der Auftragsklärung ... 20
Handpuppen als Zugang zur Sicht des Kindes ... 21
*Teilarbeit mit Tierfiguren in der Zielklärung
mit Familien ... 22*

2 Methodische Ansätze für die Teilarbeit im Therapieverlauf ... 24

- 2.1 Neue Seiten an sich entdecken ... 24
*Ich bin mehr als mein Problem: Nutzung von Würfeln,
Drusen und Papier ... 24*
- 2.2 Zugang zu ressourcenreichen Anteilen ... 25
Innere Stärke ... 25
Innere Helfer:innen ... 26
*Ressourcen aus der Vergangenheit
und der Zukunft holen ... 27*
- 2.3 Zugang zu Problemanteilen ... 28
Abstand schaffen durch Externalisierung ... 28
Was braucht die Problemfigur? ... 28

	<i>Versorgen von Problemfiguren in der Cartoontherapie ...</i>	29
	<i>Neubewertung des Problems ...</i>	30
2.4	<i>Zugang zu verborgenen Anteilen finden ...</i>	31
	<i>Unwillkürliche Körpersignale nutzen ...</i>	31
	<i>Annäherung durch Liedtexte ...</i>	32
	<i>Gespräche »durch die Mauer« ...</i>	32
	<i>Den »Null-Bock« malen oder gestalten ...</i>	33
2.5	<i>Innere Anteile in Verbindung bringen ...</i>	34
	<i>Teilearbeit mit Handpuppen ...</i>	34
	<i>Teilearbeit mit Symbolen ...</i>	34
	<i>Ressourcentransfer mit dem »Kraftsprung« ...</i>	35
	<i>Den Weg gestalten: Das Arbeiten mit Bildkarten ...</i>	37
	<i>Über den Fluss: Vom Problem- ins Wünscheland ...</i>	37
	<i>Hindernisse überwinden: Das Ressourcenbrettspiel ...</i>	38
2.6	<i>Das »innere Team« neu gruppieren ...</i>	39
	<i>Skulpturen der »inneren Familie« und »innerer Bus« ...</i>	39
	<i>Abgelehnte Anteile integrieren ...</i>	40
	<i>Problemen einen neuen Platz zuweisen ...</i>	41
2.7	<i>Körperliche Zugänge in der Teilearbeit ...</i>	42
	<i>Probleme im Körper lokalisieren ...</i>	42
	<i>Eine Reise zu Tieren, die im Körper wohnen ...</i>	43
	<i>»Kuscheltieratmung« und »innere Externalisierung« ...</i>	44
	<i>Kopf, Herz, Bauch – Probleme aus unterschiedlichen Perspektiven wahrnehmen ...</i>	45
	<i>»Ressourcengymnastik« ...</i>	46
3	Konzepte zur Teilearbeit bei verschiedenen Symptomen ...	47
3.1	<i>Teilearbeit bei Ängsten ...</i>	47
	<i>Ängsten entgegengehen – der Scheinriese Herr Tur Tur ...</i>	47
	<i>Externalisierung der elterlichen Haltung zur ängstlichen Seite des Kindes ...</i>	47
	<i>Die »Zähmung der Monster« nach Michael White ...</i>	48
	<i>»Riddikulus-Zauber« und Veränderungsimagination ...</i>	49

Inhalt

- 3.2 Telearbeit bei Zwängen ... 50
 - Stärkung der inneren Beobachterin ... 50*
 - Rückeroberung des eigenen Raums ... 51*
 - Zwangsgedanken in die Freiheit schicken ... 51*
 - Mitberuhigung des Elternsystems ... 52*
- 3.3 Telearbeit bei Depressionen ... 53
 - Der Patronuszauber ... 53*
 - Die Depression als Landschaft oder Tier ... 53*
 - Depressionslandschaften im Sand ... 54*
- 3.4 Telearbeit bei Suizidalität ... 55
 - Ansprechen innerer Anteile bei Suizidalität ... 55*
 - Stabilisierung im Spiel ... 55*
- 4 Telearbeit in der Spieltherapie ... 57**
 - 4.1 Therapeutischer Umgang mit verschiedenen Ich-Zuständen in der Spielbegleitung ... 57
 - 4.2 Telearbeit in der Sandspieltherapie ... 57
 - Narratives Sandspiel: Ich-Zustände in Bewegung bringen ... 57*
 - Vorteile in der Kontaktgestaltung bei Kindern mit Ängsten ... 59*
 - Zugang zu traumatischen Szenen und frühen Lebensphasen ... 60*
 - 4.3 Telearbeit im Handpuppenspiel ... 62
 - Externalisierung abgewerteter Anteile und Möglichkeiten zum Reframing ... 62*
 - Versorgung hilfsbedürftiger Anteile und Nachbeelterung ... 63*
 - Bindungstherapie mit Kleinkindern ... 65*
 - 4.4 Telearbeit im Rollenspiel ... 66
 - Rahmung der Spielhandlung und Rollenübernahme ... 66*
 - Sichere Orte im Raum und Nachholen von Entwicklungsphasen ... 67*
 - Nachholen unterdrückter Bewegungsimpulse ... 67*

- 5 Teilarbeit und Trauma ... 69**
 - 5.1 Umgang mit traumatischen Reinszenierungen im Alltag ... 69
 - 5.2 Umgang mit traumatischen Reinszenierungen im Spiel ... 69
 - 5.3 Rettung aus Traumasituationen nach dem Konzept der Ego-State-Therapie ... 71
 - Anwendung im Sandspiel ... 71*
 - Anwendung beim zeichnerischen Gestalten ... 74*
 - 5.4 Kontakt zu dissoziierten Anteilen im Spiel ... 76
 - 5.5 Fokussierung von Ressourcen und Bewältigungskompetenzen ... 77
 - »Mit-Teilung«, »Mit-Gefühl« und Rückgewinnung von Vertrauen ... 77*
 - Explorieren von Widerstandshandlungen ... 78*
 - Erinnerungswürdiges von Schlimmem differenzieren ... 78*
 - »Schale des Lichts« und »Surfbrett des Lebens« ... 79*
 - 5.6 Unterscheidung zwischen »damals« und »heute« ... 80
 - Biografische Arbeit mit Handpuppen ... 80*
 - »Retro-States« aus der Vergangenheit holen ... 80*
 - 5.7 Integration ins Leben: »Lebensbaum« und »Lebensfluss« ... 84
- 6 Teilarbeit bei destruktiv agierenden Ich-Zuständen ... 86**
 - 6.1 Vorgehen in der Ego-State-Therapie ... 86
 - 6.2 Umgang mit täteridentifizierten Ich-Zuständen im Spiel ... 87
 - Kinder von der Täter- in eine Retter-Rolle bringen ... 87*
 - »Täter-Imprints« entmachten ... 88*
 - 6.3 Umgang mit Botschaften innerer Kritiker:innen ... 89
 - Alten Sätzen widersprechen ... 89*
 - Auf das Leben von heute blicken ... 89*
 - »Schurkenschrumpfen« ... 91*

- 7 Teilarbeit bei auf Kampf fixierten Ich-Zuständen ... 92**
 - 7.1 Stärkende Aspekte von Aggression ... 92
 - Sich stark erleben im Probehandeln ... 92*
 - Sich stark erleben nach Traumatisierungen ... 92*
 - 7.2 Wege aus der Kampf-Fixierung ... 92
 - Wahl einer Position an der Seite des Kindes im Rollenspiel ... 92*
 - Modellhaftes Schützen eigener Figuren in der Sandspieltherapie ... 94*
 - Mentalisierende Fragen als Zugang zu Ich-Zuständen ... 94*

- 8 Teilarbeit im Familiensystem ... 96**
 - 8.1 Teile-Perspektiven in der Elternarbeit ... 96
 - Zugang zum Erleben des Kindes und Unterbrechung ungünstigen Elternverhaltens ... 96*
 - Externalisierung elterlicher Ich-Zustände gegenüber dem Symptom des Kindes ... 98*
 - Eltern-Kind-Skulpturen in Problem- und Ressourcenzuständen ... 99*
 - Einfühlung in die »Problemseite« des Kindes ... 102*
 - 8.2 Teilarbeit mit Kindern bei belastendem Elternverhalten ... 103
 - Orientierung angesichts nicht nachvollziehbaren Elternverhaltens durch die Arbeit mit Handpuppen ... 103*
 - Mitteilungsmöglichkeit in »Geschichten des Überlebens« ... 104*
 - Entlastung in parentifizierten Ich-Zuständen ... 105*
 - »Re-Playing« und Therapie verinnerlichter Bezugspersonen ... 106*
 - Neuskulpturierung der Vergangenheit ... 107*
 - 8.3 Teilarbeit in der Familientherapie ... 108
 - Die Arbeit mit Externalisierungen nach Michael White ... 108*
 - Familienskulpturen mit Problemexternalisierung ... 111*
 - 8.4 Teilarbeit im gemeinsamen Spiel ... 112

<i>Psychodramatische Familienspieltherapie ...</i>	112
<i>Gemeinsam entwickelte Sandbildgeschichten ...</i>	114
8.5 Teilarbeit mit Tierfiguren bei Trennung und Scheidung ...	115
Anhang: Orientierung in den Spielrollen des Kindes ...	120
Literatur ...	122
Über die Autorin ...	128