

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
Einleitung	10
Teil 1: Grundlagen therapeutischen Handelns	
1 Grundlagen der Fallkonzeption	15
1.1 Der Therapieauftrag	16
1.2 Diagnose	22
1.3 Das individuelle Erklärungsmodell	24
1.4 Der Behandlungsplan	30
1.5 Fallkonzeption in der BQT-III	32
1.6 Zusammenfassung und Lernkontrollfragen	33
2 Grundlagen der Beziehungsgestaltung und Gesprächsführung	35
2.1 Basisvariablen der Beziehungsgestaltung	36
2.2 Grundlagen der Gesprächsführung	38
2.3 Beziehungsgestaltung und Gesprächsführung in den Richtlinienverfahren	46
2.4 Brüche in der Arbeitsbeziehung	53
2.5 Beziehungsgestaltung in der BQT-III	57
2.6 Zusammenfassung und Lernkontrollfragen	57
3 Grundlagen der Dokumentation	60
3.1 Form und Inhalt der Dokumentation	61
3.2 Einsichtsrecht	62
3.3 Dokumentation in der BQT-III	64
3.4 Zusammenfassung und Lernkontrollfragen	65
4 Grundlagen der Berufsethik und des Berufsrechts	67
4.1 Überblick über Gesetze, Ordnungen und Richtlinien	67
4.2 Wichtige berufsrechtliche Regelungen im Detail	69

4.3	Grundlagen der Berufsethik	78
4.4	Berufsrecht und Berufsethik in der BQT-III	80
4.5	Zusammenfassung und Lernkontrollfragen	80

Teil 2: Das Methodenrepertoire

5	Psychotherapeutisches Erstgespräch	85
5.1	Vorerfahrungen und Erwartungen von Patient:innen	87
5.2	Der Aufbau des Erstgesprächs	90
5.3	Besonderheiten des Erstgesprächs bei Kindern und Jugendlichen	112
5.4	Dokumentation des Erstgesprächs	115
5.5	Zusammenfassung und Lernkontrollfragen	116
6	Anamneseerhebung und -protokollierung	119
6.1	Anamneseprotokolle und die mündlich-praktische Fallprüfung	119
6.2	Durchführung und Protokollierung der Anamnesen	121
6.2.1	Orientierende Angaben	122
6.2.2	Soziale Anamnese	123
6.2.3	Biografische Anamnese	128
6.2.4	Familienanamnese	135
6.2.5	Krankheits- und Behandlungsanamnese	136
6.2.6	Suchtanamnese	139
6.3	Beispiel für ein Anamneseprotokoll bei Kindern	140
6.4	Zusammenfassung und Lernkontrollfragen	145
7	Psychodiagnostische Untersuchungen	147
7.1	Auswahl diagnostischer Verfahren	148
7.2	Störungsdiagnostik	151
7.2.1	Störungsdiagnostik nach ICD-10	151
7.2.2	Komorbiditäten	155
7.2.3	Störungsdiagnostik reliabel und valide gestalten	156
7.2.4	Differenzialdiagnostik	158
7.2.5	Spezifika der Störungsdiagnostik bei Kindern und Jugendlichen	165
7.3	Problemdiagnostik	166
7.3.1	SORKC-Analyse	166
7.3.2	ABC-Modell	179
7.3.3	Plananalyse	184
7.3.4	Beziehungsanalyse	188
7.4	Leistungsdiagnostik	196
7.4.1	Intelligenzdiagnostik	196
7.4.2	Aufmerksamkeitsdiagnostik	197

7.5	Neuropsychologische Diagnostik	199
7.6	Ressourcendiagnostik	201
7.7	Entwicklungsdiagnostik	202
7.8	Zusammenfassung und Lernkontrollfragen	205
8	Zwischen- und Abschlussevaluation	208
8.1	Evaluationsarten	208
8.2	Direkte und indirekte Veränderungsmessung	209
8.3	Klinisch bedeutsame Veränderungen	211
8.4	Zusammenfassung und Lernkontrollfragen	213
9	Abklärung der Indikationsstellung	215
9.1	Ist eine psychotherapeutische Behandlung indiziert?	216
9.2	Welches Psychotherapieverfahren ist indiziert?	220
9.3	Ist ein (teil-)stationäres oder ambulantes Behandlungssetting indiziert?	221
9.4	Ist eine Behandlung in einer Psychiatrie oder eine medizinische Rehabilitation indiziert?	222
9.5	Ist ein Aufenthalt auf einer offenen oder geschützten Station indiziert?	222
9.6	Ist eine Einzel- oder Gruppentherapie indiziert?	223
9.7	Zusammenfassung und Lernkontrollfragen	223
10	Risiko- und Prognoseeinschätzung	226
10.1	Prognose der zu erwartenden gesundheitlichen Entwicklung	226
10.2	Prognose des Risikos für Selbstgefährdung	228
10.3	Prognose des Risikos für Fremdgefährdung	234
10.4	Zusammenfassung und Lernkontrollfragen	239
11	Aufklärung von Patient:innen	242
11.1	Formalitäten der Aufklärung	242
11.2	Inhalt der Aufklärung	243
11.3	Zusammenfassung und Lernkontrollfragen	249
12	Psychotherapeutische Basismaßnahmen	251
12.1	Entspannungsverfahren	252
12.2	Psychoedukation	254
12.3	Zusammenfassung und Lernkontrollfragen	258
13	Gespräche mit Bezugspersonen	260
13.1	Gesprächsführung mit Bezugspersonen	260
13.2	Altersspezifische Aspekte von Gesprächen mit Bezugspersonen	263

13.3	Ziele und Funktionen des Einbezugs von Bezugspersonen	265
13.4	Dokumentation von Bezugspersonengesprächen	268
13.5	Zusammenfassung und Lernkontrollfragen	268
14	Therapieplanung	270
14.1	Evidenzbasierung der störungsspezifischen Behandlungsplanung.....	270
14.2	Detailplanung des störungsspezifischen Vorgehens	277
14.3	Individualisierung der Therapieplanung.....	289
14.4	Zusammenfassung und Lernkontrollfragen	292
15	Erstellung psychologischer Gutachten	294
15.1	Begutachtungsschritte	295
15.2	Erstattung des Gutachtens	302
15.3	Zusammenfassung und Lernkontrollfragen	306
16	Gruppenpsychotherapie	308
16.1	Arten von Therapiegruppen	309
16.2	Aufgaben von Gruppenleiter:innen	310
16.3	Zusammenfassung und Lernkontrollfragen	315
	Literatur	317
	Hinweise zu den Online-Materialien	335