

# Inhaltsverzeichnis

**Vorwort** ..... 9

**Einleitung** ..... 10

## **Teil 1: Grundlagen therapeutischen Handelns**

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| <b>1</b> | <b>Grundlagen der Fallkonzeption</b>                                  | <b>15</b> |
| 1.1      | Der Therapieauftrag   | 16        |
| 1.2      | Diagnose  | 22        |
| 1.3      | Das individuelle Erklärungsmodell                                     | 24        |
| 1.4      | Der Behandlungsplan   | 30        |
| 1.5      | Fallkonzeption in der BQT-III   | 32        |
| 1.6      | Zusammenfassung und Lernkontrollfragen                                | 33        |
| <b>2</b> | <b>Grundlagen der Beziehungsgestaltung und Gesprächsführung</b>       | <b>35</b> |
| 2.1      | Basisvariablen der Beziehungsgestaltung                               | 36        |
| 2.2      | Grundlagen der Gesprächsführung                                       | 38        |
| 2.3      | Beziehungsgestaltung und Gesprächsführung in den Richtlinienverfahren | 46        |
| 2.4      | Brüche in der Arbeitsbeziehung  | 53        |
| 2.5      | Beziehungsgestaltung in der BQT-III                                   | 57        |
| 2.6      | Zusammenfassung und Lernkontrollfragen                                | 57        |
| <b>3</b> | <b>Grundlagen der Dokumentation</b>                                   | <b>60</b> |
| 3.1      | Form und Inhalt der Dokumentation                                     | 61        |
| 3.2      | Einsichtsrecht  | 62        |
| 3.3      | Dokumentation in der BQT-III  | 64        |
| 3.4      | Zusammenfassung und Lernkontrollfragen                                | 65        |
| <b>4</b> | <b>Grundlagen der Berufsethik und des Berufsrechts</b>                | <b>67</b> |
| 4.1      | Überblick über Gesetze, Ordnungen und Richtlinien                     | 67        |
| 4.2      | Wichtige berufsrechtliche Regelungen im Detail                        | 69        |

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 4.3 | Grundlagen der Berufsethik .....                 | 78 |
| 4.4 | Berufsrecht und Berufsethik in der BQT-III ..... | 80 |
| 4.5 | Zusammenfassung und Lernkontrollfragen .....     | 80 |

**Teil 2: Das Methodenrepertoire**

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| <b>5</b> | <b>Psychotherapeutisches Erstgespräch .....</b>                     | <b>85</b>  |
| 5.1      | Vorerfahrungen und Erwartungen von Patient:innen .....              | 87         |
| 5.2      | Der Aufbau des Erstgesprächs .....                                  | 90         |
| 5.3      | Besonderheiten des Erstgesprächs bei Kindern und Jugendlichen ..... | 112        |
| 5.4      | Dokumentation des Erstgesprächs .....                               | 115        |
| 5.5      | Zusammenfassung und Lernkontrollfragen .....                        | 116        |
| <b>6</b> | <b>Anamneseerhebung und -protokollierung .....</b>                  | <b>119</b> |
| 6.1      | Anamneseprotokolle und die mündlich-praktische Fallprüfung .....    | 119        |
| 6.2      | Durchführung und Protokollierung der Anamnesen .....                | 121        |
| 6.2.1    | Orientierende Angaben .....   | 122        |
| 6.2.2    | Soziale Anamnese .....  | 123        |
| 6.2.3    | Biografische Anamnese .....   | 128        |
| 6.2.4    | Familienanamnese .....  | 135        |
| 6.2.5    | Krankheits- und Behandlungsanamnese .....                           | 136        |
| 6.2.6    | Suchtanamnese .....   | 139        |
| 6.3      | Beispiel für ein Anamneseprotokoll bei Kindern .....                | 140        |
| 6.4      | Zusammenfassung und Lernkontrollfragen .....                        | 145        |
| <b>7</b> | <b>Psychodiagnostische Untersuchungen .....</b>                     | <b>147</b> |
| 7.1      | Auswahl diagnostischer Verfahren .....                              | 148        |
| 7.2      | Störungsdiagnostik .....  | 151        |
| 7.2.1    | Störungsdiagnostik nach ICD-10 .....                                | 151        |
| 7.2.2    | Komorbiditäten .....  | 155        |
| 7.2.3    | Störungsdiagnostik reliabel und valide gestalten .....              | 156        |
| 7.2.4    | Differenzialdiagnostik .....  | 158        |
| 7.2.5    | Spezifika der Störungsdiagnostik bei Kindern und Jugendlichen ..... | 165        |
| 7.3      | Problemdiagnostik .....   | 166        |
| 7.3.1    | SORKC-Analyse .....   | 166        |
| 7.3.2    | ABC-Modell .....  | 179        |
| 7.3.3    | Plananalyse .....   | 184        |
| 7.3.4    | Beziehungsanalyse .....   | 188        |
| 7.4      | Leistungsdiagnostik .....   | 196        |
| 7.4.1    | Intelligenzdiagnostik .....   | 196        |
| 7.4.2    | Aufmerksamkeitsdiagnostik .....                                     | 197        |

|           |   |            |
|-----------|---|------------|
| 7.5       | Neuropsychologische Diagnostik .....  | 199        |
| 7.6       | Ressourcendiagnostik .....  | 201        |
| 7.7       | Entwicklungsdiagnostik .....  | 202        |
| 7.8       | Zusammenfassung und Lernkontrollfragen .....  | 205        |
| <b>8</b>  | <b>Zwischen- und Abschlussevaluation .....</b>  | <b>208</b> |
| 8.1       | Evaluationsarten .....  | 208        |
| 8.2       | Direkte und indirekte Veränderungsmessung .....   | 209        |
| 8.3       | Klinisch bedeutsame Veränderungen .....   | 211        |
| 8.4       | Zusammenfassung und Lernkontrollfragen .....  | 213        |
| <b>9</b>  | <b>Abklärung der Indikationsstellung .....</b>  | <b>215</b> |
| 9.1       | Ist eine psychotherapeutische Behandlung indiziert? .....                                       | 216        |
| 9.2       | Welches Psychotherapieverfahren ist indiziert? .....  | 220        |
| 9.3       | Ist ein (teil-)stationäres oder ambulantes Behandlungssetting indiziert? .....                  | 221        |
| 9.4       | Ist eine Behandlung in einer Psychiatrie oder eine medizinische Rehabilitation indiziert? ..... | 222        |
| 9.5       | Ist ein Aufenthalt auf einer offenen oder geschützten Station indiziert? .....                  | 222        |
| 9.6       | Ist eine Einzel- oder Gruppentherapie indiziert? .....  | 223        |
| 9.7       | Zusammenfassung und Lernkontrollfragen .....  | 223        |
| <b>10</b> | <b>Risiko- und Prognoseeinschätzung .....</b>   | <b>226</b> |
| 10.1      | Prognose der zu erwartenden gesundheitlichen Entwicklung .....                                  | 226        |
| 10.2      | Prognose des Risikos für Selbstgefährdung .....   | 228        |
| 10.3      | Prognose des Risikos für Fremdgefährdung .....  | 234        |
| 10.4      | Zusammenfassung und Lernkontrollfragen .....  | 239        |
| <b>11</b> | <b>Aufklärung von Patient:innen .....</b>   | <b>242</b> |
| 11.1      | Formalitäten der Aufklärung .....   | 242        |
| 11.2      | Inhalt der Aufklärung .....   | 243        |
| 11.3      | Zusammenfassung und Lernkontrollfragen .....  | 249        |
| <b>12</b> | <b>Psychotherapeutische Basismaßnahmen .....</b>  | <b>251</b> |
| 12.1      | Entspannungsverfahren .....   | 252        |
| 12.2      | Psychoedukation .....   | 254        |
| 12.3      | Zusammenfassung und Lernkontrollfragen .....  | 258        |
| <b>13</b> | <b>Gespräche mit Bezugspersonen .....</b>   | <b>260</b> |
| 13.1      | Gesprächsführung mit Bezugspersonen .....   | 260        |
| 13.2      | Altersspezifische Aspekte von Gesprächen mit Bezugspersonen .....                               | 263        |

|   |   |            |
|---|---|------------|
| 13.3  | Ziele und Funktionen des Einbezugs von Bezugspersonen .....       | 265        |
| 13.4  | Dokumentation von Bezugspersonengesprächen .....                  | 268        |
| 13.5  | Zusammenfassung und Lernkontrollfragen .....                      | 268        |
| <b>14</b>                                       | <b>Therapieplanung .....</b>                                      | <b>270</b> |
| 14.1  | Evidenzbasierung der störungsspezifischen Behandlungsplanung..... | 270        |
| 14.2  | Detailplanung des störungsspezifischen Vorgehens .....            | 277        |
| 14.3  | Individualisierung der Therapieplanung.....                       | 289        |
| 14.4  | Zusammenfassung und Lernkontrollfragen .....                      | 292        |
| <b>15</b>                                       | <b>Erstellung psychologischer Gutachten .....</b>                 | <b>294</b> |
| 15.1  | Begutachtungsschritte .....                                       | 295        |
| 15.2  | Erstattung des Gutachtens .....                                   | 302        |
| 15.3  | Zusammenfassung und Lernkontrollfragen .....                      | 306        |
| <b>16</b>                                       | <b>Gruppenpsychotherapie .....</b>                                | <b>308</b> |
| 16.1  | Arten von Therapiegruppen .....                                   | 309        |
| 16.2  | Aufgaben von Gruppenleiter:innen .....                            | 310        |
| 16.3  | Zusammenfassung und Lernkontrollfragen .....                      | 315        |
| <b>Literatur .....</b>                          |   | <b>317</b> |
| <b>Hinweise zu den Online-Materialien .....</b> |   | <b>335</b> |