

# Inhalt

1. Einleitung	7
1.1 Erkenntnisleitendes Interesse und Verortung der Fragestellung	14
1.2 Begründungszusammenhänge für den interdisziplinären Bezugsrahmen und das methodische Vorgehen der Untersuchung	17
1.3 Aufbau der Arbeit	19
<b>TEIL I Entwicklungslien eines Wandels anhand von politischer, parlamentarischer, feministischer sowie juristischer Perspektiven auf frühkindliche Betreuung – Rekonstruktion unterschiedlicher Motivlagen zur Etablierung frühkindlicher Betreuung und ihre Leerstellen</b>	
2. Blick auf den Säugling aus historischer Perspektive – eine kindheitshistorische Rahmung	24
3. Historische Wurzeln der Frühpädagogik und ihre Wirkmacht auf die Familienpolitik der Bundesrepublik Deutschland	32
3.1 Pädiatrische Einflüsse auf die Frühpädagogik	35
3.2 Kollektiverziehung – historische Wurzeln sozialistischer Gruppenpädagogik	46
3.3 Frühpädagogische Entwicklungen in der Weimarer Republik	53
3.4 Frühpädagogische Entwicklungen in der Zeit des Nationalsozialismus	61
3.5 40 Jahre Krippenpädagogik in der DDR – Entwicklungslinie: Pflegerisches Handeln in der Krippe	69
4. Perspektiven frühkindlicher Betreuung in Deutschland	84
4.1 Sozialpolitische Entwicklungslinien – 60 Jahre Kinder- und Familienpolitik der Bundesrepublik Deutschland	85
4.2 Feministische Perspektiven frühkindlicher Betreuung – eine Entwicklungslinie von 1960 bis 2010	144
4.3 Juristische Perspektive auf frühkindliche Betreuung – Entwicklungslinie zum Rechtssubjekt	153

4.4 Zwischenfazit – frühkindliche Betreuung und ihr anachronistischer Verlauf in der Geschichte Deutschlands	156
--	-----

## **TEIL II Emmi Piklers institutionelle Pflegepraxis im Rahmen institutioneller Betreuung**

5. Pikler und ihr pädagogisches Vermächtnis	163
5.1 Emmi Pikler, Biografie	163
5.2 Das ‚Lóczy‘	176
5.3 Pädagogische Grundprinzipien	189
5.4 Kritische Würdigung	212
5.5 Zusammenfassung der Ergebnisse und ihre Bedeutung	215
5.6 Verortung in der Frühpädagogik	219

## **TEIL III Pflegetheoretische Fundierung von Pflegehandlungen im fröhlpädagogischen Kontext zur Begründung einer leibbezogenen Pädagogik der frühen Kindheit**

6. Theoretische Aspekte zu Pflegehandlungen in der frühen Kindheit	232
6.1 Psychoanalytische Aspekte in der Fokussierung auf Pflegehandeln	233
6.2 Bindungstheoretische Aspekte in der Fokussierung auf das Pflegehandeln	250
6.3 Körpertheoretische Aspekte in der Fokussierung auf Pflegehandeln	267
7. Implikationen von Pflegehandlungen in der Frühpädagogik	277
7.1 Anerkennungstheoretische Perspektive auf Pflegehandlungen	277
7.2 Care-theoretische Perspektive auf Pflegehandlungen	286
7.3 Professionstheoretische Perspektiven auf Pflegehandlungen	294
8. Fazit	302
9. Literaturverzeichnis	306
Danksagung	330