

# Inhalt

## I EINLEITUNG UND GRUNDLAGEN

### Einleitung

Karsten Herrmann	7
------------------	---

### Demokratische Partizipation unter inklusiver Perspektive in Kindertageseinrichtungen

Raingard Knauer	16
-----------------	----

### Beteiligung von Kindern im KiTa-Alltag

Bianka Pergande & Frauke Hildebrandt	31
--------------------------------------	----

### Kulturbewusste Demokratiebildung

Bettina Lamm	46
--------------	----

## II PERSPEKTIVEN DER DEMOKRATIEBILDUNG UND PARTIZIPATION IN KITAS

### Du bist mir wichtig – so wie Du bist

Michaela Kruse & Meike Sauerhering	57
------------------------------------	----

### Beteiligungsprojekte gestalten – Demokratiebildung fördern

Rüdiger Hansen & Raingard Knauer	62
----------------------------------	----

### Beschwerden erleichtern

Anne Backhaus & Berit Wolter	73
------------------------------	----

### Demokratiebildung in KiTas leben

Kassandra Klumpe, Anna Dintsioudi, Meike Sauerhering & Fiona Martzy	88
---	----

**Partizipation von Anfang an!**  
Marjan Alemzadeh . . . . . 109

**Beteiligung von Eltern im KiTa-Alltag**  
Xenia Roth . . . . . 121

**III DEMOKRATIEBILDUNG IN WEITERBILDUNG  
UND FACHSCHULEN**

**Partizipation und Demokratiebildung in der Weiterbildung**  
Martina de Vries . . . . . 137

**Kinderrechtebasierte Demokratiebildung in der fachschulischen  
Aus- und Weiterbildung verankern**  
Peter Keßel, Kassandra Klumpe & Meike Sauerhering . . . . . 145

**VERZEICHNIS DER AUTORINNEN UND AUTOREN**