

Inhaltsverzeichnis

Wie ich Lernmythendetektivin wurde 7

Lernmythentest zum Einstieg 9

1 Die Grundlagen 11

1.1 Was sind Lernmythen? 11

1.2 Warum wir Learning Professionals uns mit Lernmythen beschäftigen sollten 13

1.3 Quellen und Tipps zum Weiterlesen 15

2 Mythen über das Lernen selbst 17

2.1 Lerntypen – hartnäckig wie Kaugummi am Schuh 17

2.2 Die Ebbinghaus-Kurve – Fakt oder vergiss es? 24

2.3 Machen 10.000 Stunden Übung tatsächlich den Meister? 32

3 Mythen über Methoden und Medien 39

3.1 Sagt ein Bild mehr als tausend Worte? 39

3.2 Nehmen wir Bilder 60.000-mal schneller wahr als Text? 45

3.3 Grafiken versteht jeder 53

3.4 Videos machen schnell schlau 63

3.5 Gamification – Allheilmittel oder Brokkoli mit Schokoladensoße? 70

3.6 Selbstgesteuertes Lernen: je mehr Autonomie und je weniger Anleitung desto größer der Lernerfolg? 80

4 Trainings- und Seminarmythen 91

4.1 Die 7-38-55-Regel für den Präsentationserfolg 91

4.2 Macht Ziele aufschreiben erfolgreich? Die Harvard-Studie 96

4.3 70-20-10 – formale Bildung ist überbewertet 102

4.4 Irrtum Lernpyramide 110

5 Neuromythen 117

5.1 Unsere Gehirnhälften: Links analytisch und rechts kreativ? 117

5.2 Wir nutzen nur 10 Prozent unseres Gehirns 122

5.3 Speed Reading – lies wie der Blitz und behalte alles 128

6 Mythen aus der Populärkultur 135

6.1 Generation Z versus Boomer – Realität oder Businessmärchen? 135

6.2 Digital Native oder digital naiv? 143

7 **Mythos zu Digitalisierung und künstlicher Intelligenz in der Bildung** 149

7.1 Digitalisierung und künstliche Intelligenz machen dumm 149

8 **Lernmythencheck statt Lerntypentest** 157

8.1 Wie erkennst du Lernmythen? 157

8.2 Warum halten sich Lernmythen so hartnäckig? 159

8.3 Was führt wirklich zu effektivem Lernen? 161

8.4 Usability-Parameter erfolgreicher Lernumgebungen 164

8.5 Relevanz und Motivation 167

8.6 Noch eine Sache 168

8.7 Die Wahrheit zum Schluss 168

8.8 Quellen zum Nachlesen und Ausprobieren 169

8.9 Auflösung Lernmythentest 171

Stichwortverzeichnis 177