

# INHALT

**Editorial** ..... 5

## Theorie

Stefanie Fridrik und Tobias Doppelbauer  
**Transformative politische Bildung  
in Zeiten der multiplen Krise** ..... 9  
*Ein angehendes Forschungsprojekt*

Lara Kierot  
**Selbst- und Weltverhältnisse verstehen lernen** ..... 30  
*Möglichkeitsräume einer transformativen und  
kritisch-emancipatorischen Pädagogik*

Petra Kolb  
**Proteste – eine Form der präfigurativen Bildung?** ..... 43  
*Eine Analyse vor einem radikaldemokratischen Hintergrund*

Josef Mühlbauer  
**Zum ambivalenten Verhältnis von politischer Bildung  
und Transformation** ..... 54

Jens Kastner  
**Transformation durch Bildungsprozesse** ..... 60  
*Lernen und Wissen bei Pierre Bourdieu und Jacques Rancière*

## Praxis

Selma Schacht und Samuel Kammermeier  
**Der Arbeitskampf zur Freizeitpädagogik-Novelle** ..... 69  
*Selbstermächtigung und politische Bildung von unten*

Alexander Hoffelner  
**Zum Verhältnis von Pädagogischer Improvisation  
und Demokratiepädagogik** ..... 87  
*Der Versuch einer Begründung auf Basis transformatorischer Bildungsprozesse*

Reinhard Stähling	
<b>Schulintern den Umbau über Jahrzehnte organisieren .....</b>	101
<i>Eine Perspektive aus der Praxis der Schule in Berg Fidel</i>	
Ronald H. Tuschl	
<b>Transformative Bildung in der pädagogischen Praxis .....</b>	118
<i>Der Universitätslehrgang „Global Citizenship Education“</i>	
Wolfgang Hofkirchner	
<b>Das Institute for a Global Sustainable Information Society .....</b>	130
<i>Transformative Bildung aus der Perspektive eines praxisorientierten Akteurs.</i>	
<b>Das Demokratiezentrum Wien.....</b>	134
<b>Autor:innen dieser Ausgabe .....</b>	138