

## Inhalt

<b>Kinder- und Jugendarbeit studieren? Ein Vorwort</b>	11
<b>1 Ziele und Aufgaben der Kinder- und Jugendarbeit</b>	19
1.1 Kinder- und Jugendarbeit als Teil der Kinder- und Jugendhilfe	19
1.2 Kernpotenziale der Kinder- und Jugendarbeit	22
1.3 Kinder- und Jugendarbeit als Bildungsort	23
1.4 Der Kampf um die Rahmenbedingungen	27
Übungsaufgaben und Vertiefung	29
<b>2 Adressat:innen</b>	31
2.1 Junge Menschen als Adressat:innen	31
2.2 Kindheit und Jugend als Lebensphasen	33
2.3 Ungleiche Lebenslagen junger Menschen	37
2.4 Vergemeinschaftung in Peerbeziehungen und Nutzung von Kinder- und Jugendarbeit	42
2.5 Junge Menschen begleiten	44
Übungsaufgaben und Vertiefung	45
<b>3 Haupt- und Ehrenamtliche als Mitarbeitende</b>	47
3.1 Neben- und Miteinander von Haupt-, Neben- und Ehrenamt	47
3.2 Hauptamtliche in der Kinder- und Jugendarbeit	49
3.3 Ehrenamtlich Mitarbeitende und freiwillig Engagierte	56
3.4 Haupt- und Ehrenamt in einem anspruchsvollen Arbeitsfeld	60
Übungsaufgaben und Vertiefung	61
<b>4 Rahmenbedingungen</b>	63
4.1 Geschichtliche Aspekte	64
4.2 Rechtlicher Rahmen	68
4.3 Trägerstrukturen und das Prinzip der Subsidiarität	75
4.4 Finanzierung	77
4.5 Zukunftsfähige Rahmenbedingungen als Gestaltungsaufgabe	80
Übungsaufgaben und Vertiefung	81

<b>5 Theorien und Konzepte der Kinder- und Jugendarbeit</b>	83
5.1 Theorien als Grundlage für die Praxis	83
5.2 Emanzipatorische, antikapitalistische und bedürfnisorientierte Jugendarbeit – erste Theorieentwürfe	84
5.3 Zielgruppen- und themenspezifische Konzepte	88
5.4 Sozialraumorientierte Jugendarbeit	89
5.5 Subjektorientierte Jugendarbeit	92
5.6 Jugendarbeit als außerschulischer und demokratischer Bildungsort	94
5.7 Zwischen Subjektorientierung und gesellschaftlichen Anpassungserwartungen	97
Übungsaufgaben und Vertiefung	97
 <b>6 Theorien Sozialer Arbeit mit Bezug zur Kinder- und Jugendarbeit</b>	 99
6.1 Kinder- und Jugendarbeit als ein Feld Sozialer Arbeit	99
6.2 Subjekt und Ort – eine Theorie der Sozialpädagogik	100
6.3 Kindheit und Jugend als Bewältigungsphase – der Ansatz der Lebensbewältigung	104
6.4 Lebenswelt und Alltag – der Ansatz der Lebensweltorientierung	106
6.5 Partizipation – Kinder- und Jugendarbeit als Prozess der Ko-Produktion	108
6.6 Kinder- und Jugendarbeit zwischen Hilfe und Kontrolle	110
Übungsaufgaben und Vertiefung	111
 <b>7 Pädagogisch-methodische Handlungskonzepte</b>	 113
7.1 Offenheit für vielfältige junge Menschen als Zielsetzung	113
7.2 Differenzsensible Handlungskonzepte	114
7.3 Aktivitätsbezogene Handlungskonzepte	124
7.4 Anerkennung und Gelegenheitsstrukturen	128
Übungsaufgaben und Vertiefung	128
 <b>8 Arbeitsformen</b>	 131
8.1 Die Vielfalt der Arbeitsformen und eine gemeinsame Grundidee	131
8.2 Grundformen der Jugendarbeit – ein kleiner Werkzeugkoffer	132

8.3	Verbandsspezifische Arbeitsformen – wertegebundene Ansätze	139
8.4	Ausgewählte Zukunftsfelder Übungsaufgaben und Vertiefung	142 147
<b>9</b>	<b>Themen und Aktivitäten junger Menschen</b>	149
9.1	Anknüpfen: Die Interessen junger Menschen als Ausgangspunkt	149
9.2	Jugendstudien als Wahrnehmungsfolie für allgemeine Themen des Jugendalters	151
9.3	Jugendliche individuell wahrnehmen in Beziehungen	156
9.4	Exemplarische Themen Jugendlicher und mögliche Zugänge	159
9.5	Weiterknüpfen: Jugendarbeit als Anregungsort für Jugendliche Übungsaufgaben und Vertiefung	163 164
<b>10</b>	<b>Felder der Offenen Kinder- und Jugendarbeit</b>	167
10.1	Offene Kinder- und Jugendarbeit – ein unübersichtliches Feld	167
10.2	Kinder- und Jugendzentren, Kinder- und Jugendhäuser, Kinder- und Jugendclubs	171
10.3	Bau-, Abenteuer- und Aktivspielplätze, Kinder- und Jugendfarmen	175
10.4	Kinder- und Jugendeinrichtungen mit (jugend-) kulturellem Profil	176
10.5	Aufsuchende Offene Kinder- und Jugendarbeit	177
10.6	Weitere Angebotsformate Offener Kinder- und Jugendarbeit	179
10.7	Sich fachlich positionieren Übungsaufgaben und Vertiefung	180 181
<b>11</b>	<b>Jugendverbandsarbeit</b>	183
11.1	Die Bedeutung der Jugendverbände	184
11.2	Rechtliche Grundlagen	184
11.3	Strukturen und Ehrenamtlichkeit	187
11.4	Wertorientierungen der Jugendverbände	190
11.5	Profile der Jugendverbände Übungsaufgaben und Vertiefung	193 193

<b>12 Kooperation und Vernetzung</b>	195
12.1 Zur Bedeutung von Kooperation in der Jugendarbeit	195
12.2 Begriffsklärung und rechtliche Verankerung	197
12.3 Ausgangspunkte für Kooperation aus Sicht der Jugendarbeit	198
12.4 Kooperationsanliegen und -anfragen an Jugendarbeit	202
12.5 Konstellationen von Kooperation und Netzwerkarbeit	204
12.6 Kooperation von Jugendarbeit und Schule	206
12.7 Kooperationsgestaltung als Prüfstein eigener Professionalität	211
Übungsaufgaben und Vertiefung	211
 <b>13 Forschung und Empirie</b>	213
13.1 Forschung als Voraussetzung für die Qualitätsentwicklung	213
13.2 Zur Datenlage in der Kinder- und Jugendarbeit	214
13.3 Zugänge zu Forschung und Wissenschaft	219
13.4 Ausgangspunkte für eigene Forschungsprojekte	222
Übungsaufgaben und Vertiefung	227
 <b>14 Die Macht der Kinder- und Jugendarbeit in krisenhaften Zeiten</b>	229
14.1 Kinder- und Jugendarbeit in unsicheren Zeiten	229
14.2 Aneignung von Digitalität und Demokratie	232
14.3 Kinder- und Jugendarbeit als Machtverhältnis – zugunsten und zulasten junger Menschen	235
14.4 Zur (unsicheren) politischen Zukunft der Kinder- und Jugendarbeit	238
14.5 Ringen in der und um die Kinder- und Jugendarbeit	243
Übungsaufgaben und Vertiefung	244
 <b>Anhang: Kurzprofile der Jugendverbände</b>	245
1. Arbeiter-Samariter-Jugend Deutschland (ASJ)	247
2. Arbeitsgemeinschaft der Evangelischen Jugend in Deutschland (aej)	247
3. Bund der Alevitischen Jugendlichen in Deutschland (BDAJ)	248
4. Bund der Deutschen Katholischen Jugend (BDKJ)	249
5. Bund der Deutschen Landjugend (BDL)	249
6. Bund Deutscher Karneval-Jugend (BDK-Jugend)	250
7. Bund Deutscher Pfadfinder_innen (BDP)	251

---

8.	Bundesjugendwerk der Arbeiterwohlfahrt (BuJWAWO)	251
9.	Deutsche Beamtenbund-Jugend (dbb jugend)	252
10.	Deutsche Bläserjugend (DBJ)	253
11.	Deutsche Chorjugend (DCJ)	254
12.	Deutsche Gehörlosen-Jugend (DGJ)	254
13.	Deutsche Jugendfeuerwehr (DJF)	255
14.	Deutscher Pfadfinder*innenverband (DPV)	256
15.	Deutsche Philatelisten-Jugend (DPhJ) – Bundesverband der Jungen Briefmarkenfreunde	257
16.	Deutsche Schreberjugend Bundesverband (DSchrJ)	257
17.	Deutsche Trachtenjugend im Deutschen Trachtenverband (DTJ)	258
18.	Deutsche Wanderjugend (DWJ)	258
19.	Deutsches Jugendrotkreuz (DJRK)	259
20.	Jugendverband der Föderation Demokratischer Arbeitervereine (DIDF-Jugend)	260
21.	djo – Deutsche Jugend in Europa	261
22.	Jüdische Studierendenunion Deutschland (JSUD)	261
23.	Jugend der Deutschen Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG-Jugend)	262
24.	Jugend des Deutschen Alpenvereins (JDAV)	263
25.	Jugend im Bund für Umwelt und Naturschutz (BUNDjugend)	263
26.	Jugend im Deutschen Gewerkschaftsbund (DGB-Jugend)	264
27.	Jugendnetzwerk Lambda	265
28.	Jugendpresse Deutschland (JPD)	265
29.	Junge Europäische Föderalist:innen Deutschland (JEF)	266
30.	Naturschutzjugend im NABU (NAJU)	267
31.	Naturfreundejugend Deutschlands (NFJD)	267
32.	Ring Deutscher Pfadfinder*innenverbände (rdp)	268
33.	Solidaritätsjugend Deutschlands (Solijugend)	269
34.	Sozialistische Jugend Deutschlands – Die Falken	269
35.	Jugendverband des Technischen Hilfswerks (THW-Jugend)	270
36.	Deutscher Bundesjugendring (DBJR)	271
37.	Deutsche Sportjugend (dsj)	271
	<b>Literatur</b>	<b>273</b>