

Inhalt

Editorial: Perspektiven auf Bildung in Europa

Franziska Bellinger und Anke Wischmann

7

I. Bildung und Teilhabe im Kontext europäischer Politik

A decade of European agendas on adult learning (2011 and 2021):

Shifts in the beliefs of the Council of the European Union

Marcella Milana und Borut Mikulec

12

Inclusive measures in exclusive frameworks

Anja Heikkinen

24

Europäische Bildungsinitiativen als Rahmen medienpädagogischer

Professionalisierung in der Erwachsenenbildung.

Rekonstruktive Analysen zum Medien(bildungs)begriff

Franziska Bellinger und Lukas Dehmel

37

II. Bildung und Teilhabe im Kontext europäischer Politik

Die Förderung von ‚Benachteiligten‘ als Aufgabe von

Berufsbildungssystemen.

Einordnungen und Beispiele aus Deutschland und der Schweiz

Katrin Kraus und Gabriele Molzberger

50

Europäisierung zwischen Innovation, Konvergenz und Irritation.

Einblicke in Zuordnungsprozesse im Rahmen des Projekts JUMP

Sandra Petersen und Sebastian Zick

63

Jugend zwischen Eurozentrismus und Internationalisierung.

Bildung für Europa an den Rändern des Schulischen

Merle Hinrichsen, Saskia Terstegen und Merle Hummrich

70

Unter Dauerstrom – der Einfluss von Flucht und Migration

auf die Arbeit der Volkshochschulen.

Ein Praxisbericht

Anke Wigger

84

5

III. Europa als Fluchtpunkt von Bildungsprozessen

- Europaorientierung oder (Lokal-)Patriotismus?
Lebens- und Sehnsuchtsorte in jugendlichen Zukunftsvorstellungen
Andrea Kleeberg-Niepage 90
- Internationale Imaginationen guten Unterrichts?
Jürgen Budde und Michael Meier-Sternberg 101
- „Wer ist eigentlich diese Europa?“
Theatrales Erkunden von Europa in der frühkindlichen
Kulturellen Bildung
Miriam Baghai-Thordsen 114

IV. Europa als Kontext wissenschaftlicher Diskurse über Bildung

- The paradoxical ‘educational space’: Beatrix Niemeyer’s way of doing knowing
Terri Seddon 124
- Learning as a Topic in the European Academy:
A Discussion of Challenges of Mutual Understanding
Christiane Hof, Michael Bernhard, and Nina Sørensen 136
- Postkoloniale Bildung in Europa als Grund der Kritik
Christine Thon und Anke Wischmann 147
- Verzeichnis der Autor:innen 161