

Inhalt

Einleitung	7
Mit Bourdieu ins Feld der Bildung <i>Helmut Bremer und Andrea Lange-Vester</i>	8
(Nicht-)Passungen in Alphabetisierung und Grundbildung	23
Zur Bedeutung widerständiger Praktiken im Kontext von Passungs- und Machtverhältnissen im Feld der Jugendberufshilfe <i>Songül Cora, Natalie Pape, Lea Remmers</i>	24
Die Rekonstruktion von pädagogischen Passungsverhältnissen auf der Akteursebene in Alphabetisierungskursen <i>Felix Ludwig</i>	41
Passungsverhältnisse in Hochschule und Studium	59
Passungsverhältnisse im Studium: Ein Zusammenspiel von Milieu und Geschlecht <i>Lena Loge</i>	60
Soziale Milieus und Habitus im Studium der Sozialen Arbeit – aktuelle Befunde qualitativer Studien <i>Stephan Meise</i>	75
Soziale Milieus im Grundschullehramt. Eine qualitative Untersuchung von Studierenden einer Pädagogischen Hochschule <i>Kerstin Heil</i>	91
Studienabbruch als Ausdruck problematischer Passungsverhältnisse im universitären Informatikstudium <i>Heidrun Schneider</i>	107
Milieuspezifische Perspektiven von Studienberater*innen auf ihre Arbeitsbedingungen und die Studierenden <i>Martin Schmidt</i>	123
Heterogenität, Habitus und soziale Ungleichheit am Beispiel des Lernverhaltens von Studierenden. Vergleich aus der soziologischen Perspektive der Habitus-/Milieuforschung und aus der psychologischen Perspektive eines handlungstheoretisch begründeten Motivationsmodells <i>Max Reinhardt</i>	138

Professionalität und professioneller Habitus in unterschiedlichen pädagogischen Feldern	157
Zur Herstellung sozialer Ordnungen im Alltag von Kindergärten der Deutschschweiz <i>Sibylle Künzli Kläger</i>	158
Ringen um Wahrnehmung und Anerkennung – Mehrsprachige im sozialen Feld Schule <i>Petra Hild und Regina Scherrer Käslin</i>	179
Professionalität im Feld der politischen Bildung: Habitusmuster und Politikbilder im Kontext von Diskriminierung und Politikdistanz <i>Catrin Opheys und Tim Zosel</i>	195
Plädoyer für eine kontext- und situationsspezifische Habitussensibilität und Sozioanalyse in der Lehrer:innenbildung – oder: Mit Bourdieu über Bourdieu hinaus lernen <i>Sabrina Rutter und Florian Weitkämper</i>	211
Verzeichnis der Autor*innen	227