

# Inhalt

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Geleitwort zur Buchreihe .....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>Hinweise zum Aufbau des Buches .....</b>                                      | <b>11</b> |
| <b>1 Erscheinungsbild, Entwicklungspsychopathologie und Klassifikation .....</b> | <b>13</b> |
| 1.1 Einführung der Fallbeispiele .....   | 13        |
| 1.1.1 Fallbeispiel 1: Annika, 8 Jahre .....                                      | 13        |
| 1.1.2 Fallbeispiel 2: Tom, 16 Jahre .....  | 15        |
| 1.1.3 Fallbeispiel 3: Jessica, 22 Jahre .....                                    | 16        |
| 1.2 Erscheinungsbild .....   | 18        |
| 1.3 Kernsymptomatik depressiver Störungen .....                                  | 19        |
| 1.4 Klassifikation .....   | 22        |
| 1.5 Überprüfung der Lernziele .....  | 24        |
| <b>2 Epidemiologie, Verlauf und Folgen .....</b>                                 | <b>25</b> |
| 2.1 Epidemiologie .....  | 26        |
| 2.2 Verlauf und Folgen .....   | 27        |
| 2.3 Überprüfung der Lernziele .....  | 28        |
| <b>3 Komorbidität und Differenzialdiagnostik .....</b>                           | <b>29</b> |
| 3.1 Differenzialdiagnostik .....   | 30        |
| 3.2 Komorbiditäten .....   | 32        |
| 3.3 Überprüfung der Lernziele .....  | 33        |
| <b>4 Diagnostik und Indikation .....</b>   | <b>35</b> |
| 4.1 Ziele und Vorgehen im Überblick .....  | 35        |
| 4.2 Das Erstgespräch .....   | 39        |
| 4.3 Entwicklungsgeschichte, Mikro- und Makroanalyse .....                        | 43        |
| 4.4 Diagnostikinstrumente und klinische Interviews .....                         | 44        |
| 4.4.1 Screening von Verhaltensauffälligkeiten .....                              | 44        |
| 4.4.2 Erfassung depressiver Symptome und Diagnosen (Interviews) .....            | 45        |
| 4.5 Diagnosestellung und Behandlungsplanung .....                                | 46        |
| 4.5.1 Erstellung eines verhaltensanalytischen Störungsmodells .....              | 47        |

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| 4.5.2    | Bestimmung der klassifikatorischen Diagnose .....   | 47        |
| 4.5.3    | Ableiten von Zielen und Erstellen einer Prognose ....   | 48        |
| 4.5.4    | Fallbeispiel 1: Diagnostisches Vorgehen bei Annika,<br>8 Jahre .....                            | 48        |
| 4.6      | Überprüfung der Lernziele .....   | 56        |
| <b>5</b> | <b>Störungstheorien und -modelle .....</b>  | <b>58</b> |
| 5.1      | Konzepte zur Entstehung und Aufrechterhaltung von<br>depressiven Störungen .....                | 59        |
| 5.1.1    | Risiko- und Schutzfaktoren und<br>Diathese-Stress-Modell .....                                  | 59        |
| 5.1.2    | Chronotypen und Schlafstörungen .....   | 62        |
| 5.1.3    | Modell der Entwicklungsaufgaben .....   | 63        |
| 5.1.4    | Genetische und neurobiologische Faktoren .....  | 64        |
| 5.2      | Vertiefung einzelner psychologischer Faktoren zur<br>Entstehung von Störungen .....             | 66        |
| 5.2.1    | Kognitive Faktoren und Theorien .....   | 66        |
| 5.2.2    | Bindungscharakteristika .....   | 68        |
| 5.2.3    | Interpersonelle Beziehungen .....   | 69        |
| 5.2.4    | Verstärkerverlusttheorie .....  | 70        |
| 5.2.5    | Dysfunktionale Emotionsregulation .....   | 71        |
| 5.3      | Erklärungsansätze der 3. Welle der Psychotherapie .....   | 73        |
| 5.3.1    | Schematherapeutisches Erklärungsmodell .....  | 73        |
| 5.3.2    | Metakognitives Erklärungsmodell .....   | 75        |
| 5.4      | Integrative Modelle .....   | 76        |
| 5.5      | Überprüfung der Lernziele .....   | 78        |
| <b>6</b> | <b>Behandlung depressiver Störungen .....</b>   | <b>79</b> |
| 6.1      | Beispiel für einen Antrag an eine(n) Gutachter*in zur<br>Bewilligung einer Psychotherapie ..... | 79        |
| 6.2      | Vorgehen in der psychotherapeutischen Behandlung .....  | 85        |
| 6.3      | Therapieziele, Behandlungsplanung und Therapiesetting ....                                      | 86        |
| 6.4      | Therapiebaustein: Behandlungsaufklärung, Psychoedukation<br>und Störungsmodell .....            | 91        |
| 6.5      | Therapiebaustein: Psychopharmakotherapie .....  | 97        |
| 6.5.1    | Therapiebaustein Elektrokrampftherapie (EKT): .....   | 100       |
| 6.6      | Therapiebaustein: Kognitive Verhaltenstherapie .....  | 101       |
| 6.6.1    | Überblick über manualisierte Therapieangebote .....   | 101       |
| 6.6.2    | Verhaltenstherapeutische Standardmethoden .....   | 103       |
| 6.7      | Konkrete KVT-Methoden bei Depressionsbehandlung .....   | 105       |
| 6.7.1    | G = Gesundheit, Grundbedürfnisse und<br>Körperreaktionen beachten! .....                        | 105       |
| 6.7.2    | Ü = Überlebenshilfe bei Krisen und eine hilfreiche<br>Emotionsregulation festlegen! .....       | 107       |
| 6.7.3    | L = Leben aktiv und sozial gestalten! .....   | 109       |

|                                   |   |            |
|-----------------------------------|---|------------|
| 6.7.4                             | K = Kennenlernen und Verändern der ungünstigen Gedanken! .....  | 111        |
| 6.7.5                             | K = Kompetentes Problemlösen anwenden! .....  | 116        |
| 6.8                               | Therapiebaustein: Schematherapie .....  | 123        |
| 6.9                               | Therapiebaustein: Interpersonelle Psychotherapie .....  | 128        |
| 6.10                              | Therapiebaustein: Jugendhilfemaßnahmen und flankierende Maßnahmen .....   | 129        |
| 6.11                              | Veranschaulichung einer Behandlungsplanung am Fallbeispiel: Annika, 8 Jahre .....   | 130        |
| 6.12                              | Überprüfung der Lernziele .....   | 131        |
| <b>7</b>                          | <b>Kapitel Psychotherapieforschung .....</b>  | <b>132</b> |
| 7.1                               | Wirksamkeit der kognitiven Verhaltenstherapie und der interpersonellen Psychotherapie zur Behandlung von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit depressiven Störungen ..... | 132        |
| 7.2                               | Wirksamkeit der Schematherapie .....  | 134        |
| 7.3                               | Wirksamkeit MKT .....   | 135        |
| 7.4                               | Wirksamkeit der Psychopharmakotherapie zur Behandlung von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit depressiven Störungen .....  | 136        |
| 7.5                               | Wirksamkeit der Systemischen Therapie bei Kindern und Jugendlichen mit depressiven Störungen .....  | 137        |
| 7.6                               | Wirksamkeit der Chronotherapie zur Behandlung von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit depressiven Störungen .....  | 137        |
| 7.7                               | Überprüfung der Lernziele .....   | 138        |
| <b>8</b>                          | <b>Rechtliche Aspekte .....</b>   | <b>139</b> |
| 8.1                               | Suizidalität .....  | 142        |
| 8.2                               | Zwangsmaßnahmen – Behandlung gegen den Willen .....   | 142        |
| 8.3                               | Einsatz von Medikation .....  | 143        |
| 8.4                               | Überprüfung der Lernziele .....   | 143        |
| <b>9</b>                          | <b>Zusammenfassung und Ausblick .....</b>   | <b>144</b> |
|                                   | <b>Literaturverzeichnis .....</b>   | <b>146</b> |
| <br><b>Anhang: Arbeitsblätter</b> |   |            |
|                                   | <b>AB 1: Das bin ich! Selbstbeschreibung für Kinder .....</b>   | <b>163</b> |
|                                   | <b>AB 2: Das bin ich! Selbstbeschreibung für Jugendliche und junge Erwachsene .....</b>   | <b>165</b> |

|  |            |
|--|------------|
| <b>AB 3: Ich beobachte meine Gefühle! (Gefühlsbeobachtung für Kinder) .....</b>  | <b>167</b> |
| <b>AB 4: Ich beobachte meine Gefühle (Gefühlsbeobachtung für Jugendliche und junge Erwachsene) .....</b>                     | <b>170</b> |
| <b>AB 5: Beobachtungsbogen für schwierige und tolle Momente für Eltern und Bezugspersonen .....</b>                          | <b>171</b> |
| <b>AB 6: Weshalb geht es mir nicht gut? Und wie könnte es besser werden? .....</b>   | <b>172</b> |
| <b>AB 7: Befundbesprechung und Ziele für Veränderungen .....</b>   | <b>173</b> |
| <b>AB 8: Zielerreichung (Festlegung der Ziele für Kinder, Jugendliche, junge Erwachsene und Eltern/Bezugspersonen) .....</b> | <b>176</b> |
| <b>Stichwortverzeichnis .....</b>  | <b>177</b> |