

Inhalt

Geleitwort zur Buchreihe	5
Hinweise zum Aufbau des Buches	11
1 Erscheinungsbild, Entwicklungspsychopathologie und Klassifikation	13
1.1 Einführung der Fallbeispiele	13
1.1.1 Fallbeispiel 1: Annika, 8 Jahre	13
1.1.2 Fallbeispiel 2: Tom, 16 Jahre	15
1.1.3 Fallbeispiel 3: Jessica, 22 Jahre	16
1.2 Erscheinungsbild	18
1.3 Kernsymptomatik depressiver Störungen	19
1.4 Klassifikation	22
1.5 Überprüfung der Lernziele	24
2 Epidemiologie, Verlauf und Folgen	25
2.1 Epidemiologie	26
2.2 Verlauf und Folgen	27
2.3 Überprüfung der Lernziele	28
3 Komorbidität und Differenzialdiagnostik	29
3.1 Differenzialdiagnostik	30
3.2 Komorbiditäten	32
3.3 Überprüfung der Lernziele	33
4 Diagnostik und Indikation	35
4.1 Ziele und Vorgehen im Überblick	35
4.2 Das Erstgespräch	39
4.3 Entwicklungsgeschichte, Mikro- und Makroanalyse	43
4.4 Diagnostikinstrumente und klinische Interviews	44
4.4.1 Screening von Verhaltensauffälligkeiten	44
4.4.2 Erfassung depressiver Symptome und Diagnosen (Interviews)	45
4.5 Diagnosestellung und Behandlungsplanung	46
4.5.1 Erstellung eines verhaltensanalytischen Störungsmodells	47

4.5.2	Bestimmung der klassifikatorischen Diagnose	47
4.5.3	Ableiten von Zielen und Erstellen einer Prognose....	48
4.5.4	Fallbeispiel 1: Diagnostisches Vorgehen bei Annika, 8 Jahre	48
4.6	Überprüfung der Lernziele	56
5	Störungstheorien und -modelle	58
5.1	Konzepte zur Entstehung und Aufrechterhaltung von depressiven Störungen	59
5.1.1	Risiko- und Schutzfaktoren und Diathese-Stress-Modell	59
5.1.2	Chronotypen und Schlafstörungen	62
5.1.3	Modell der Entwicklungsaufgaben	63
5.1.4	Genetische und neurobiologische Faktoren	64
5.2	Vertiefung einzelner psychologischer Faktoren zur Entstehung von Störungen	66
5.2.1	Kognitive Faktoren und Theorien	66
5.2.2	Bindungscharakteristika	68
5.2.3	Interpersonelle Beziehungen	69
5.2.4	Verstärkerverlusttheorie	70
5.2.5	Dysfunktionale Emotionsregulation	71
5.3	Erklärungsansätze der 3. Welle der Psychotherapie	73
5.3.1	Schematherapeutisches Erklärungsmodell	73
5.3.2	Metakognitives Erklärungsmodell	75
5.4	Integrative Modelle	76
5.5	Überprüfung der Lernziele	78
6	Behandlung depressiver Störungen	79
6.1	Beispiel für einen Antrag an eine(n) Gutachter*in zur Bewilligung einer Psychotherapie	79
6.2	Vorgehen in der psychotherapeutischen Behandlung	85
6.3	Therapieziele, Behandlungsplanung und Therapiesetting	86
6.4	Therapiebaustein: Behandlungsaufklärung, Psychoedukation und Störungsmodell	91
6.5	Therapiebaustein: Psychopharmakotherapie	97
6.5.1	Therapiebaustein Elektrokrampftherapie (EKT):	100
6.6	Therapiebaustein: Kognitive Verhaltenstherapie	101
6.6.1	Überblick über manualisierte Therapieangebote	101
6.6.2	Verhaltenstherapeutische Standardmethoden	103
6.7	Konkrete KVT-Methoden bei Depressionsbehandlung	105
6.7.1	G = Gesundheit, Grundbedürfnisse und Körperreaktionen beachten!	105
6.7.2	Ü = Überlebenshilfe bei Krisen und eine hilfreiche Emotionsregulation festlegen!	107
6.7.3	L = Leben aktiv und sozial gestalten!	109

6.7.4	K = Kennenlernen und Verändern der ungünstigen Gedanken!	111
6.7.5	K = Kompetentes Problemlösen anwenden!	116
6.8	Therapiebaustein: Schematherapie	123
6.9	Therapiebaustein: Interpersonelle Psychotherapie	128
6.10	Therapiebaustein: Jugendhilfemaßnahmen und flankierende Maßnahmen	129
6.11	Veranschaulichung einer Behandlungsplanung am Fallbeispiel: Annika, 8 Jahre	130
6.12	Überprüfung der Lernziele	131
7	Kapitel Psychotherapieforschung	132
7.1	Wirksamkeit der kognitiven Verhaltenstherapie und der interpersonellen Psychotherapie zur Behandlung von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit depressiven Störungen	132
7.2	Wirksamkeit der Schematherapie	134
7.3	Wirksamkeit MKT	135
7.4	Wirksamkeit der Psychopharmakotherapie zur Behandlung von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit depressiven Störungen	136
7.5	Wirksamkeit der Systemischen Therapie bei Kindern und Jugendlichen mit depressiven Störungen	137
7.6	Wirksamkeit der Chronotherapie zur Behandlung von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit depressiven Störungen	137
7.7	Überprüfung der Lernziele	138
8	Rechtliche Aspekte	139
8.1	Suizidalität	142
8.2	Zwangsmäßignahmen – Behandlung gegen den Willen	142
8.3	Einsatz von Medikation	143
8.4	Überprüfung der Lernziele	143
9	Zusammenfassung und Ausblick	144
Literaturverzeichnis		146

Anhang: Arbeitsblätter

AB 1: Das bin ich! Selbstbeschreibung für Kinder	163
AB 2: Das bin ich! Selbstbeschreibung für Jugendliche und junge Erwachsene	165

Inhalt

AB 3: Ich beobachte meine Gefühle! (Gefühlsbeobachtung für Kinder)	167
AB 4: Ich beobachte meine Gefühle (Gefühlsbeobachtung für Jugendliche und junge Erwachsene)	170
AB 5: Beobachtungsbogen für schwierige und tolle Momente für Eltern und Bezugspersonen	171
AB 6: Weshalb geht es mir nicht gut? Und wie könnte es besser werden?	172
AB 7: Befundbesprechung und Ziele für Veränderungen	173
AB 8: Zielerreichung (Festlegung der Ziele für Kinder, Jugendliche, junge Erwachsene und Eltern/Bezugspersonen)	176
Stichwortverzeichnis	177