

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	7
<b>1. Anlage der Studie ICILS 2023</b> .....	9
1.1 Die Studie ICILS 2023 im Überblick .....	9
1.2 Zur Organisationsstruktur der Studie ICILS 2023 .....	10
1.3 Die ICILS-2023-Teilnehmerländer.....	11
1.4 Die beiden in ICILS 2023 erfassten Kompetenzbereiche .....	12
<b>2 Zentrale Ergebnisse der Studie ICILS 2023 für Deutschland im internationalen Vergleich</b> .....	13
2.1 Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Schüler*innen der 8. Jahrgangsstufe im dritten internationalen Vergleich.....	13
2.2 Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Achtklässler*innen im Zusammenhang mit Hintergrundmerkmalen der Schüler*innen in Deutschland im internationalen Vergleich.....	19
2.3 Die Perspektive der Schüler*innen auf das Lernen mit digitalen Medien und den Erwerb computer- und informationsbezogener Kompetenzen .....	29
2.4 Die Perspektive der Lehrkräfte auf das Lehren mit digitalen Medien und die Förderung des Erwerbs computer- und informationsbezogener Kompetenzen .....	37
2.5 Die Perspektive der Schulleitungen auf digitalisierungsbezogene schulische Transformationsprozesse .....	43
2.6 Technologische Rahmenbedingungen in Schulen .....	47
2.7 Kompetenzen im Bereich ‚Computational Thinking‘ von Schüler*innen im zweiten internationalen Vergleich .....	57
<b>3. Mögliche Entwicklungsperspektiven für Deutschland</b> .....	61
<b>Literatur</b> .....	62