

Inhalt

| | |
|---|----|
| Vorwort | 7 |
| 1. Anlage der Studie ICILS 2023 | 9 |
| 1.1 Die Studie ICILS 2023 im Überblick | 9 |
| 1.2 Zur Organisationsstruktur der Studie ICILS 2023 | 10 |
| 1.3 Die ICILS-2023-Teilnehmerländer | 11 |
| 1.4 Die beiden in ICILS 2023 erfassten Kompetenzbereiche | 12 |
| 2 Zentrale Ergebnisse der Studie ICILS 2023 für Deutschland im internationalen Vergleich | 13 |
| 2.1 Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Schüler*innen der 8. Jahrgangsstufe im dritten internationalen Vergleich..... | 13 |
| 2.2 Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Achtklässler*innen im Zusammenhang mit Hintergrundmerkmalen der Schüler*innen in Deutschland im internationalen Vergleich..... | 19 |
| 2.3 Die Perspektive der Schüler*innen auf das Lernen mit digitalen Medien und den Erwerb computer- und informationsbezogener Kompetenzen | 29 |
| 2.4 Die Perspektive der Lehrkräfte auf das Lehren mit digitalen Medien und die Förderung des Erwerbs computer- und informationsbezogener Kompetenzen | 37 |
| 2.5 Die Perspektive der Schulleitungen auf digitalisierungsbezogene schulische Transformationsprozesse | 43 |
| 2.6 Technologische Rahmenbedingungen in Schulen | 47 |
| 2.7 Kompetenzen im Bereich ‚Computational Thinking‘ von Schüler*innen im zweiten internationalen Vergleich | 57 |
| 3. Mögliche Entwicklungsperspektiven für Deutschland | 61 |
| Literatur | 62 |