

# Inhalt

Abbildungsverzeichnis	9
-----------------------	---

Tabellenverzeichnis	10
---------------------	----

Einleitung und Überblick	11
--------------------------	----

## I Theoretischer Diskurs

---

I.1 Beziehungsgestaltung in der Sozialen Arbeit – Ein Ordnungsversuch	17
---	----

*Wolfgang Klug*

I.1.1 Die Fragestellung	17
-------------------------	----

I.1.2 Theoretische Beziehungskonstruktionen	18
---	----

I.1.3 Beziehungsbezogene Themenfelder im Diskurs	36
--	----

I.1.4 Fazit	48
-------------	----

I.1.5 Literatur	49
-----------------	----

I.2 Sozialarbeiterische Beziehungsgestaltung – Skizze eines professionstheoretischen Grundverständnisses	57
--	----

*Jeanette Pohl, Daniel Niebauer, Wolfgang Klug*

I.2.1 Beziehung: naturwüchsig oder bewusst gestaltbar?	58
--	----

I.2.2 Beziehung: individuumszentriert oder kontextabhängig?	60
---	----

I.2.3 Beziehungsgestaltung: abbildbar oder nicht?	61
---	----

I.2.4 Beziehung: messbar oder nicht?	62
--------------------------------------	----

I.2.5 Einsatz von Diagnoseinstrumenten und Reflexionshilfen: möglich oder nicht?	63
--	----

I.2.6 Expert:innenstatus: ja oder nein?	64
---	----

I.2.7 Zielgruppen- und/oder arbeitsfeldspezifische Beziehungsgestaltung: sinnvoll oder überflüssig?	66
---	----

I.2.8 Literatur	67
-----------------	----

I.3 Beziehungsarbeit als Professionscharakteristikum Sozialer Arbeit	71
--	----

*Silke Birgitta Gahleitner*

I.3.1 Einleitung	71
------------------	----

I.3.2 Soziale Arbeit als herausgeforderte oder zukunftsweisende Profession?	72
---	----

I.3.3 Soziale Arbeit als Beziehungsprofession	74
---	----

I.3.4 Schluss und Ausblick	79
----------------------------	----

I.3.5 Literatur	80
-----------------	----

**II Handlungsfelder**

---

<b>II.1</b>	<b>Beziehungsgestaltung in der Bewährungshilfe</b>	<b>88</b>
	<i>Ralf Kammerer</i>	
II.1.1	Zielgruppe und Handlungsfeld	88
II.1.2	Herausforderungen bei der Beziehungsgestaltung	91
II.1.3	Beziehung als Basis der Veränderung	94
II.1.4	Fazit	102
II.1.5	Literatur	103
<b>II.2</b>	<b>Professionelle Beziehungen im Studium gestalten lernen</b>	<b>105</b>
	<i>Sabrina Amanda Hancken, Christian Paulick</i>	
II.2.1	Einleitung	105
II.2.2	Professionelle Beziehungsgestaltung im Studium der Sozialen Arbeit	105
II.2.3	Herausforderungen der Beziehungsgestaltung in Lehr-Lern-Settings von Hochschule	106
II.2.4	Beziehungen Lehren-Lernen-Erleben: Praxisbeispiele aus der Hochschullehre	107
II.2.5	Fazit	114
II.2.6	Literatur	114
<b>II.3</b>	<b>Veränderungsmotivation stärken – Beziehungsgestaltung in der ambulanten Suchthilfe</b>	<b>117</b>
	<i>Sabine Becker</i>	
II.3.1	Beschreibung der Zielgruppe und des Handlungsfeldes	117
II.3.2	Besonderheiten und Herausforderungen in der Beziehungsgestaltung	119
II.3.3	Grundlagen für Beratung und Behandlung – Anwendung von Motivational Interviewing (MI) nach Miller und Rollnick	121
II.3.4	Die erste Begegnung – Kontaktaufnahme – Beziehungsanbahnung	125
II.3.5	Lebendige MI-Haltung und Kontinuität der Beziehungsgestaltung in der Beratung	127
II.3.6	Abschluss der Beratung	131
II.3.7	Literatur	131
<b>II.4</b>	<b>Professionelle Beziehungsgestaltung in der Beratung wohnungsloser Menschen– Einblicke aus der Praxis</b>	<b>133</b>
	<i>Heidrun Martinez</i>	
II.4.1	Ausgewählte Einblicke in Lebenswelten wohnungsloser Menschen	133

	Inhalt
II.4.2 Grundlagen der Wohnungsnotfallhilfe	135
II.4.3 Herausforderungen professioneller Beziehungsgestaltung mit wohnungslosen Menschen	137
II.4.4 Beziehungsgestaltung im Rahmen einer motivierenden und sinnorientierten Beratung wohnungsloser Menschen	139
II.4.5 Fazit	148
II.4.6 Literatur	148
II.5 Beziehungsgestaltung in der Fachberatung für Kindertagesstätten unter digitalen Bedingungen	151
<i>Jennifer Brall, Hannah Werner</i>	
II.5.1 Beschreibung Zielgruppe und Handlungsfeld	151
II.5.2 Herausforderungen hinsichtlich Beziehungsgestaltung in der Fachberatung für Kindertagesstätten	152
II.5.3 Methodische Konkretisierungen für gelingende Beziehungsgestaltung	156
II.5.4 Literatur	160
III Forschungsprojekte	
III.1 Beziehungsgestaltung im digitalen (Beratungs-)Raum	167
<i>Laura Best</i>	
III.1.1 Fragestellung	167
III.1.2 Studiendesign	168
III.1.3 Zentrale Ergebnisse	170
III.1.4 Diskussion	181
III.1.5 Literatur	183
III.2 Wie reflektieren Fachkräfte der Sozialen Arbeit ihre Arbeitsbeziehungen mit Klienten:innen? Einblicke in die Reflexionsgestaltung der Praxis	185
<i>Wolfgang Klug, Georg Mirus</i>	
III.2.1 Sozialarbeiterische Beziehungsgestaltung – ein ewiges Rätsel?	185
III.2.2 Reflexion der Arbeitsbeziehung zu Klienten:innen in der Sozialen Arbeit	186
III.2.3 Empirische Untersuchung – Design und Durchführung	188
III.2.4 Ergebnisse	190
III.2.5 Diskussion	197
III.2.6 Literatur	201

## Inhalt

---

<b>III.3</b>	<b>Professionelle Beziehungsgestaltung in der Präventions- und Deradikalisierungsarbeit im Kontext islamistischer Radikalisierung</b>	<b>203</b>
	<i>Mehmet Kart, Eike Bösing, Yannick von Lautz, Margit Stein</i>	
III.3.1	Einleitung und Fragestellung	203
III.3.2	Die professionelle Beziehung in der Sozialen Arbeit: Eine Schlüsselkomponente für erfolgreiche Beratung	207
III.3.3	Diskussion	216
III.3.4	Fazit	217
III.3.5	Literatur	218
<b>III.4</b>	<b>Machtdynamiken in Arbeitsbeziehungen in der Sozialen Arbeit im Zwangskontext der Jugendstraffälligenhilfe</b>	<b>221</b>
	<i>Patrick Zobrist</i>	
III.4.1	Fragestellung	221
III.4.2	Studiendesign	224
III.4.3	Zentrale Ergebnisse	225
III.4.4	Diskussion	233
III.4.5	Literatur	236
<b>IV</b>	<b>Fazit und Ausblick</b>	
<b>V</b>	<b>Die Herausgeber:innen und Autor:innen</b>	<b>247</b>
	<b>Sachregister</b>	<b>249</b>
	<b>Bereits erschienen in der Reihe STUDIENKURS SOZIALE ARBEIT</b>	<b>257</b>