

Inhaltsverzeichnis

Vorwort **3**

Autorinnenteam des Praxisbuches **4**

Übersicht über die Kompetenzen..... **7**

**1. Schau mal, was ich kann ! –
Aufbau einer Kultur der Befähigung und der Wertschätzung** **12**

1.1 Basis-Kompetenzen aufbauen **13**

1.2 Selbstkonzept stärken

1.2.1 Was ist unter dem Begriff «Selbstkonzept» zu verstehen? **13**

1.2.2 Welche Bedeutung hat das Selbstkonzept? **14**

1.2.3 Was beeinflusst die Entwicklung des Selbstkonzepts?**15**

1.3 Motivation ermöglichen

1.3.1 Was ist unter Motivation zu verstehen?**17**

1.3.2 Welche Bedeutung hat die Motivation? **17**

1.3.3 Was beeinflusst die Motivation? **17**

1.4 Lernen sichtbar machen **21**

1.5 Pädagogische Handlungsspielräume nutzen **22**

2. Grundlagen und Lehrplanbezüge des KiBaKo-Konzeptes **23**

2.1 Orientierung an Kompetenzen **23**

2.2 Neun entwicklungsorientierte Zugänge (Überblick) **24**

3. Einsatzmöglichkeiten der Kompetenzkarten **28**

3.1 Fokus Unterricht, Förderung und Therapie

3.1.1 Einführung der Karten **29**

3.1.2 Auswahl der Lernziele **30**

3.1.3 Lernziele sichtbar machen **31**

3.1.4 Förderverlauf sichtbar machen **34**

3.1.5 Erfolgserlebnisse sichtbar machen **35**

3.1.6 Ritualisierter Einsatz der Karten in Fördersettings **38**

3.1.7 Strukturierung von Arbeitsphasen **41**

3.1.8 Kinder unterstützen sich gegenseitig beim Erwerb der Kompetenzen **43**

3.1.9 Einsatz der Karten im Rahmen der Begabungsförderung **44**

3.2 Fokus Eltern	
3.2.1 Information über den Einsatz von KiBaKo beim Elternabend und mit Elternbrief	45
3.2.2 Einbezug der Eltern in den individuellen Förderprozess des Kindes	46
3.2.3 Einsatz des Kompetenzfächers bei der Zusammenarbeit mit den Eltern	47
3.2.4 Einsatz des KiBaKo Kompetenzen-Heftes in einem Lernberichtsgespräch	47
3.2.5 Einsatz von Fotos bei der Zusammenarbeit mit den Eltern	48
3.3 Fokus interdisziplinäre Zusammenarbeit	
3.3.1 Transparenz bezüglich der Ziele des Kindes	49
3.3.2 Nutzung des Potenzials, an einem gemeinsamen Ziel zu arbeiten	50
3.3.3 KiBaKo Kompetenzkarten in der Zusammenarbeit mit Assistenzkräften	51
4. Praktische Ideen und Informationen zu den neun Entwicklungsbereichen	53
4.1 Körper, Gesundheit und Motorik	
4.1.1 Körperwahrnehmung	54
4.1.2 Fein- und Grafomotorik	55
4.1.3 Grobmotorik	59
4.2 Wahrnehmung	61
4.3 Zeitliche Orientierung	64
4.4 Räumliche Orientierung	66
4.5 Zusammenhänge und Gesetzmäßigkeiten	68
4.6 Fantasie und Kreativität	70
4.7 Lernen und Reflexion	72
4.8 Sprache und Kommunikation	75
4.9 Eigenständigkeit und soziales Handeln	77
Literaturverzeichnis	79
Weitere Quellen	80
Abbildungsverzeichnis	81
Anhang	
Malvorlagen	83
Reflexionsblatt für Kinder	99
Bastelbogen	100
Urkunde	101
Beobachtungsbogen	102
KiBaKo-Kompetenzen – Checkliste	108