

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort .....</b>	<b>3</b>
<b>Autorinnenteam des Praxisbuches .....</b>	<b>4</b>
<b>Übersicht über die Kompetenzen.....</b>	<b>7</b>
<b>1. Schau mal, was ich kann ! – Aufbau einer Kultur der Befähigung und der Wertschätzung .....</b>	<b>12</b>
<b>1.1 Basis-Kompetenzen aufbauen .....</b>	<b>13</b>
<b>1.2 Selbstkonzept stärken</b>	
1.2.1 Was ist unter dem Begriff «Selbstkonzept» zu verstehen? .....	13
1.2.2 Welche Bedeutung hat das Selbstkonzept? .....	14
1.2.3 Was beeinflusst die Entwicklung des Selbstkonzepts? .....	15
<b>1.3 Motivation ermöglichen</b>	
1.3.1 Was ist unter Motivation zu verstehen? .....	17
1.3.2 Welche Bedeutung hat die Motivation? .....	17
1.3.3 Was beeinflusst die Motivation? .....	17
<b>1.4 Lernen sichtbar machen .....</b>	<b>21</b>
<b>1.5 Pädagogische Handlungsspielräume nutzen .....</b>	<b>22</b>
<b>2. Grundlagen und Lehrplanbezüge des KiBaKo-Konzeptes .....</b>	<b>23</b>
<b>2.1 Orientierung an Kompetenzen .....</b>	<b>23</b>
<b>2.2 Neun entwicklungsorientierte Zugänge (Überblick) .....</b>	<b>24</b>
<b>3. Einsatzmöglichkeiten der Kompetenzkarten .....</b>	<b>28</b>
<b>3.1 Fokus Unterricht, Förderung und Therapie</b>	
3.1.1 Einführung der Karten .....	29
3.1.2 Auswahl der Lernziele .....	30
3.1.3 Lernziele sichtbar machen .....	31
3.1.4 Förderverlauf sichtbar machen .....	34
3.1.5 Erfolgserlebnisse sichtbar machen .....	35
3.1.6 Ritualisierter Einsatz der Karten in Fördersettings .....	38
3.1.7 Strukturierung von Arbeitsphasen .....	41
3.1.8 Kinder unterstützen sich gegenseitig beim Erwerb der Kompetenzen .....	43
3.1.9 Einsatz der Karten im Rahmen der Begabungsförderung .....	44

<b>3.2 Fokus Eltern</b>	
3.2.1 Information über den Einsatz von KiBaKo beim Elternabend und mit Elternbrief .....	<b>45</b>
3.2.2 Einbezug der Eltern in den individuellen Förderprozess des Kindes .....	<b>46</b>
3.2.3 Einsatz des Kompetenzfächers bei der Zusammenarbeit mit den Eltern .....	<b>47</b>
3.2.4 Einsatz des KiBaKo Kompetenzen-Heftes in einem Lernberichtsgespräch .....	<b>47</b>
3.2.5 Einsatz von Fotos bei der Zusammenarbeit mit den Eltern .....	<b>48</b>
<b>3.3 Fokus interdisziplinäre Zusammenarbeit</b>	
3.3.1 Transparenz bezüglich der Ziele des Kindes .....	<b>49</b>
3.3.2 Nutzung des Potenzials, an einem gemeinsamen Ziel zu arbeiten .....	<b>50</b>
3.3.3 KiBaKo Kompetenzkarten in der Zusammenarbeit mit Assistenzkräften .....	<b>51</b>
<b>4. Praktische Ideen und Informationen zu den neun Entwicklungsbereichen</b>	<b>53</b>
<b>4.1 Körper, Gesundheit und Motorik</b>	
4.1.1 Körperwahrnehmung.....	<b>54</b>
4.1.2 Fein- und Grafomotorik .....	<b>55</b>
4.1.3 Grobmotorik .....	<b>59</b>
<b>4.2 Wahrnehmung</b> .....	<b>61</b>
<b>4.3 Zeitliche Orientierung</b> .....	<b>64</b>
<b>4.4 Räumliche Orientierung</b> .....	<b>66</b>
<b>4.5 Zusammenhänge und Gesetzmäßigkeiten</b> .....	<b>68</b>
<b>4.6 Fantasie und Kreativität</b> .....	<b>70</b>
<b>4.7 Lernen und Reflexion</b> .....	<b>72</b>
<b>4.8 Sprache und Kommunikation</b> .....	<b>75</b>
<b>4.9 Eigenständigkeit und soziales Handeln</b> .....	<b>77</b>
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	<b>79</b>
<b>Weitere Quellen</b> .....	<b>80</b>
<b>Abbildungsverzeichnis</b> .....	<b>81</b>
<b>Anhang</b>	
Malvorlagen .....	<b>83</b>
Reflexionsblatt für Kinder .....	<b>99</b>
Bastelbogen .....	<b>100</b>
Urkunde .....	<b>101</b>
Beobachtungsbogen .....	<b>102</b>
KiBaKo-Kompetenzen – Checkliste .....	<b>108</b>