

Inhalt

Hier geht's los	7
100% männlich – 100% weiblich?	9
Kapitel oder Module?	11
BUCH oder BUCH-SEMINAR? – Die 7 Schlüsselfragen . . .	12
Kapitel 1: Lernfenster	19
Sollen wir Kinder nach Alter sortieren?	19
Lernfenster Sprache/n	22
Diverse weitere Lernfenster	22
Müssen Jungen sich ständig bewegen?	26
Lernfenster Grob-/Feinmotorik (Überblick)	35
Kapitel 2: Sind Jungen lernbehindert?	41
1. Zappelphilipp?	44
2. Wahrnehmungs-Stile	45
3. Reden oder handeln?	48
4. Anweisungen oder exploratives Lernen?	49
Zwischenbilanz: Entdeckendes Lernen?	50
5. REGELN befolgen	51
Zwischenbilanz: Die ersten fünf Faktoren	52
6. Selbst-Wert-Gefühl: Identifikation	53
7. Selbst-Wert-Gefühl: Lob und Tadel	57
Praxis-Modul: LESEN und SCHREIBEN	63
1. LESEN	63
2. SCHREIBEN	86
ABC-Modul	97
Architektur des Gehirns	97
Babys werden angeschaut	98
Chronologisches Alter	99
Default-Wert	100
Er-FOLG	101
Gender-Mainstreaming	102

Hormone	104
Intelligenz – ist sie lernbar?	105
Jeder sollte Schüler UND Lehrer sein.	108
Klangbild: Konsonanten-Experiment.	110
Lesen oder hören?	111
Meisterschaft	112
Normal	114
Optionen	116
Pairing	118
Quo vadis?	120
Reife: Wann werden Ratten männlich oder weiblich? . . .	121
Selbstwertgefühl von Schülern.	122
TURNER-Syndrom	122
Ungleich oder gleich?	123
Vorgeburtliche Entwicklung.	124
Wenn aus Jungen Mädchen werden	124
XX oder XY? oder: Gibt es mehr männliche Genies?	130
Y-Chromosom	131
Ziel	132
Anhang	135
Merkblatt 1: Auflösung des WQS.	136
Merkblatt 2: WQS – Wissens-Quiz-Spiel-Technik	140
Merkblatt 3: Anlegen von Wissens-ABCs & KaWas®.	142
Literaturverzeichnis.	148