
Inhaltsverzeichnis

1	Zur Relevanz von Geschlecht im Kontext des Sports	1
	Literatur	4
2	Geschlecht – Was ist darunter zu verstehen?	7
2.1	Zum Alltagsverständnis der Zweigeschlechtlichkeit	7
2.2	Geschlecht als soziale Konstruktion	8
2.3	Geschlechterdiversität	9
	Literatur	11
3	Geschlechterkompetenz	13
3.1	Warum ist Geschlechterkompetenz wichtig?	13
3.2	Was heißt Geschlechterkompetenz?	14
	Literatur	17
4	Trans*, inter* und nicht-binäre Personen im Sport	19
4.1	Allgemeine Empfehlungen	20
4.2	Empfehlungen für den Sport(-Unterricht)	23
	Literatur	25
5	Konzeptionelle Aspekte geschlechterbewussten Handelns in Schule, Universität und Verein	27
5.1	Geschlechterbewusste Didaktik	27
5.2	Geschlechtergerechte Sprache	29
5.3	Einsatz von bildlichen Darstellungen	33
5.4	Verwendung wissenschaftlicher Literatur im Studium der Universität	36
	Literatur	38

6	Teams bilden – geschlechtersensibel	39
	Literatur	40
7	Wie umgehen mit geschlechtsbezogenen Äußerungen bzw. Situationen in sportpraktischen Lehrveranstaltungen?	41
	Literatur	49
8	Wie umgehen mit geschlechtsbezogenen Äußerungen und Situationen im Schulsport?	51
	Literatur	63
9	Menstruation und Nichtteilnahme am Sport(-Unterricht) – Handlungsempfehlungen	65
9.1	Fächerübergreifende Aufklärungsarbeit	66
9.2	Durchführung eines offenen Gesprächs im Sportunterricht	67
9.3	Maßnahmen bei wiederholter Nichtteilnahme	68
9.4	Das Thema <i>Menstruation</i> in den fachpraktischen Kursen im Sportstudium	70
	Literatur	71
10	Bewegungsfelder und Sportbereiche – Hinweise zu geschlechtsbezogenen Aspekten	73
10.1	Psychomotorik	74
10.2	Bewegungsspiele	78
10.3	Leichtathletik – Laufen, Springen, Werfen	83
10.4	Schwimmen – Bewegen im Wasser	91
10.5	Turnen – Bewegen an Geräten	98
10.6	Gymnastik/Tanz – Gestalten, Tanzen, Darstellen	107
10.7	Sportspiele – Spielen in und mit Regelstrukturen	113
10.8	Rollsport/Bootssport/Wintersport – Gleiten, Fahren, Rollen	120
10.9	Zweikampfsport – Ringen und Kämpfen	126
10.10	Training im Schulsport	133
	Literatur	138
11	Förderung der Geschlechterkompetenz von Sportstudierenden – drei Seminareinheiten zum Thema <i>Geschlecht im Sport</i>	141
	Literatur	147

12 Fortbildungskonzeption für Sportlehrkräfte – ein Workshop	
zur Ausbildung von Geschlechterkompetenz	149
12.1 Vortrag „Geschlechterkompetent im Sportunterricht“	149
12.2 Analyse einer typischen Situation im Sportunterricht	150
12.3 Gruppenarbeit mit Fallbeispielen	152
12.4 Fragen und Antworten	152
Literatur	153
Glossar	155
Literatur	165
Stichwortverzeichnis	167