

# Inhalt

Vorwort . . . . .	9
Kathrin Siebold / Sabine Jentges / Sylwia Adamczak-Krysztołowicz <i>Internationale Bildungskooperationsforschung im Fach Deutsch als Fremdsprache: Annäherung an ein Forschungsfeld</i> . . . . .	13
<b>Theoretische Konzepte und Modelle zur Bildungskooperationsforschung</b>	
Almut Hille / Johann Georg Lughofer Transnationale Erinnerungsorte. Zwei (digitale) europäische Kooperationsprojekte . . . . .	39
Agnieszka Błażek Internationale Bildungskooperationen im Bereich DaF als kommunikative DaF-Gemeinschaften – ein Impulsbeitrag . . . . .	57
Katrine Fleckner Gravholt Deutsch-dänische Schüler*innenbegegnungen in Museen – soziale Interaktion und ähnlichkeitspädagogische Perspektiven . . . . .	81
Dietmar Rösler Grenzüberschreitende Begegnungen. Sprachliche und kulturelle Erfolgserlebnisse und Herausforderungen in (universitären) Kooperationsprojekten . . . . .	93
Sylwia Adamczak-Krysztołowicz / Krystyna Mihułka Potenziale von Ethnomemes für sprach- und kulturreflexives Lernen. Entwicklung eines neuen Konzepts zur Vorbereitung und Durchführung internationaler universitärer Austausch- und Begegnungsprojekte . . . . 109	

Julia Feike / Sophie Bornscheuer Digital und offen: Freies Publizieren als (Chance für) internationale Kooperationen in Deutsch als Fremd- und Zweitsprache am Beispiel der Projekte <i>KONTEXTE</i> und <i>Digitales Deutschkolleg</i> . . . . .	139
Paul Voerkel / Mergenfel A. Vaz Ferreira <i>Internationalisation at home</i> : Chancen und Herausforderungen am Beispiel einer institutionell geförderten Gastdozentur für Deutsch als Fremdsprache . . . . .	159
<b>Evaluation universitärer Kooperationsprojekte</b>	
Kathrin Siebold / Luiza Ciepielewska-Kaczmarek Professionalisierung im <i>didaktischen Doppeldecker</i> . Zum Kompetenzerwerb angehender DaF-Lehrkräfte in einem trilateralen germanistischen Begegnungsprojekt . . . . .	187
Tamara Zeyer / Angelique Hertzel »Das Ergebnis hat mich überrascht« – Reflexives Lernen im virtuellen Austauschprojekt Malta – Kassel . . . . .	213
Stefan Baumbach / Annika Herrmann / Paul Voerkel Studentische Forschungs- und Begegnungsreisen als kollektive Lerngelegenheit und Kristallisierungspunkt von Schul-Universitätspartnerschaften . . . . .	233
Anna Jaroszewska / Katarzyna Posiadała BIP Aspire: Aktuelle Schulpraxis international reflektieren – ein Bericht von einem Erasmus-Projekt für angehende DaF-LehrerInnen . . . . .	261
Paul Sars / Sabine Jentges »Wir haben alles selbst machen müssen« – Ko-Kreation in internationalen Lehr-Kooperationen zur Materialentwicklung im schulischen und universitären Kontext . . . . .	273
Agnieszka Pawłowska-Balcerska E-Tandem-Projekte im philologischen Studium – eine Bilanz von Möglichkeiten und Grenzen am Beispiel des polnisch-deutschen GIP-Projekts ›Schreiben(üben) im e-Tandem/e-Tridem‹ (2016–2019) . . .	293

---

<b>Magdalena Jurewicz</b>	
<b>Möglichkeiten und Grenzen der Lehrkooperation im Bereich der Translationsdidaktik. Ein Bericht über Austauschprogramme des Instituts für Angewandte Linguistik der Adam-Mickiewicz-Universität Poznań am Beispiel des Sprachenpaars Deutsch-Polnisch</b>	311
<b>Autor:innen-Verzeichnis</b>	331