

Inhalt

Vorwort 9

Kathrin Siebold / Sabine Jentges / Sylwia Adamczak-Krysztofowicz
*Internationale Bildungskoooperationsforschung im Fach Deutsch als
Fremdsprache: Annäherung an ein Forschungsfeld* 13

**Theoretische Konzepte und Modelle zur
Bildungskoooperationsforschung**

Almut Hille / Johann Georg Lughofer
Transnationale Erinnerungsorte. Zwei (digitale) europäische
Koooperationsprojekte 39

Agnieszka Błazek
Internationale Bildungskoooperationen im Bereich DaF als kommunikative
DaF-Gemeinschaften – ein Impulsbeitrag 57

Katrine Fleckner Gravholt
Deutsch-dänische Schüler*innenbegegnungen in Museen – soziale
Interaktion und ähnlichkeitspädagogische Perspektiven 81

Dietmar Rösler
Grenzüberschreitende Begegnungen. Sprachliche und kulturelle
Erfolgserlebnisse und Herausforderungen in (universitären)
Koooperationsprojekten 93

Sylwia Adamczak-Krysztofowicz / Krystyna Mihułka
Potenziale von Ethnomemes für sprach- und kulturreflexives Lernen.
Entwicklung eines neuen Konzepts zur Vorbereitung und Durchführung
internationaler universitärer Austausch- und Begegnungsprojekte 109

Julia Feike / Sophie Bornscheuer

Digital und offen: Freies Publizieren als (Chance für) internationale Kooperationen in Deutsch als Fremd- und Zweitsprache am Beispiel der Projekte *KONTEXTE* und *Digitales Deutschkolleg* 139

Paul Voerke / Mergenfel A. Vaz Ferreira

Internationalisation at home: Chancen und Herausforderungen am Beispiel einer institutionell geförderten Gastdozentur für Deutsch als Fremdsprache 159

Evaluation universitärer Kooperationsprojekte

Kathrin Siebold / Luiza Ciepielewska-Kaczmarek

Professionalisierung im *didaktischen Doppeldecker*. Zum Kompetenzerwerb angehender DaF-Lehrkräfte in einem trilateralen germanistischen Begegnungsprojekt 187

Tamara Zeyer / Angelique Hertz

»Das Ergebnis hat mich überrascht« – Reflexives Lernen im virtuellen Austauschprojekt Malta – Kassel 213

Stefan Baumbach / Annika Herrmann / Paul Voerke

Studentische Forschungs- und Begegnungsreisen als kollektive Lerngelegenheit und Kristallisationspunkt von Schul-Universitätspartnerschaften 233

Anna Jaroszevska / Katarzyna Posiadała

BIP Aspire: Aktuelle Schulpraxis international reflektieren – ein Bericht von einem Erasmus-Projekt für angehende DaF-LehrerInnen 261

Paul Sars / Sabine Jentges

»Wir haben alles selbst machen müssen« – Ko-Kreation in internationalen Lehr-Kooperationen zur Materialentwicklung im schulischen und universitären Kontext 273

Agnieszka Pawłowska-Balcerska

E-Tandem-Projekte im philologischen Studium – eine Bilanz von Möglichkeiten und Grenzen am Beispiel des polnisch-deutschen GIP-Projekts »Schreiben(üben) im e-Tandem/e-Tridem« (2016–2019) . . . 293

Magdalena Jurewicz
Möglichkeiten und Grenzen der Lehrkooperation im Bereich der
Translationsdidaktik. Ein Bericht über Austauschprogramme des Instituts
für Angewandte Linguistik der Adam-Mickiewicz-Universität Poznań am
Beispiel des Sprachenpaares Deutsch-Polnisch 311

Autor:innen-Verzeichnis 331