

# Inhalt

Danksagung .....	9
Vorwort .....	11
Zur Herausgabe der Lehrpläne .....	17
I. PÄDAGOGISCHER AUFTRAG UND ZIELSETZUNGEN AN WALDORFSCHULEN ..... 23	
Die Entstehung der Freien Waldorfschule .....	25
Lehrplan und Menschenkunde .....	28
Selbstverwaltung der Schule und gelebte Eltern-Lehrer-Trägerschaft .....	37
Lehr- und Lernprozesse .....	45
<i>Lernprozesse 45 / Die Lehrperson im Lehr- und Lernprozess 49 / Unterrichtsformen und -methoden 53 / Unterrichtsmittel 60</i>	
Inklusive Gestaltung von Schulleben und Unterricht: den Lern- und Entwicklungs-Bedingungen aller gerecht werden .....	64
<i>Pädagogische Grundlagen, Erziehungsauftrag und Lehrplan 64 / Entwicklungen in Politik, Gesellschaft und Schulen 65 / Zusammenarbeit mit heilpädagogischen Schulen 67</i>	
Zum Förderunterricht .....	69
Leistung und Evaluation .....	72
<i>Zeugnisse 73 / Portfolio als Unterrichtsmethode, Lernbegleitung und Selbsteinschätzung sowie das Abschlussportfolio als eine Form des Waldorfabschlusses 74</i>	

<b>II. HORIZONTALER LEHRPLAN .....</b>	<b>79</b>
Horizontaler und vertikaler Lehrplan .....	81
Menschenkundliche Gesichtspunkte zur Methodik und Didaktik der Unter- und Mittelstufe .....	83
<i>Das Kind zwischen dem siebten und neunten Lebensjahr 84 /</i>	
<i>Das Kind zwischen dem neunten und zwölften Lebensjahr 87 /</i>	
<i>Jugendliche zwischen dem zwölften und vierzehnten Lebensjahr 89</i>	
Horizontaler Lehrplan der Unter- und Mittelstufe .....	93
<i>Eingangsstufe 93 / 1. bis 3. Schuljahr 94 / 4. bis 6. Schuljahr 101 /</i>	
<i>7. und 8. Schuljahr 111</i>	
Menschenkundliche Gesichtspunkte zur Methodik und Didaktik der Oberstufe .....	125
Horizontaler Lehrplan der Oberstufe .....	133
<i>9. Schuljahr 133 / 10. Schuljahr 140 / 11. Schuljahr 146 /</i>	
<i>12. Schuljahr 153</i>	
<b>III. SYNERGIEN .....</b>	<b>163</b>
Fächerübergreifende Bildungsaufgaben .....	167
Themenfeld Bildung für nachhaltige Entwicklung / sozial-ökologischer Wandel .....	169
<i>Die Schule als Institution und Vorbild für ein sozial-ökologisch         nachhaltiges Unternehmen 172 / Fähigkeitsbildung zum Thema         Bildung für nachhaltige Entwicklung/sozial-ökologischen         Wandel in der Schule 173 / Lehrplan und Bildung für nachhaltige         Entwicklung bzw. sozial-ökologischen Wandel 175</i>	
Themenfeld Ernährungsbildung, Ernährungsbezogene Bildungsarbeit .....	177
Themenfeld Medienpädagogik .....	182
Themenfeld Multiperspektivität / Transkulturalität .....	185
Themenfeld Politische Bildung .....	187
Themenfeld Sexualpädagogik .....	192

Themenfeld Sprecherziehung .....	196
Themenfeld Wirtschaftskunde .....	198
Differenzierungsformen in der Mittel- und Oberstufe ...	200
<i>Integration der Berufsbildung 200 / Wahlpflichtangebot in der Oberstufe 203 / Künstlerisch-praktische Wahlfächer in der Mittel- und Oberstufe 204 / Das Puppen- und Figurenspiel in der Oberstufe 204 / Chor/Orchester 206 / Technologie 207</i>	
Fächerübergreifender Unterricht an der Waldorfschule .....	209
<i>Ein didaktischer Ur-Impuls der Waldorfpädagogik 209 / Zu einer Didaktik fächerübergreifenden Unterrichts 211</i>	
Bilingualer Unterricht .....	215
Jahrgangsübergreifender Unterricht .....	217
Projektarbeiten und Praktika .....	221
<b>IV VERTIKALE RAHMENLEHRPLÄNE: UNTERRICHTSFÄCHER DES 1. BIS 12. SCHULJAHRES .....</b>	<b>225</b>
<b>V ANHANG .....</b>	<b>231</b>
Autor:innenverzeichnis .....	233