

Inhalt

Danksagung 9

Vorwort 11

Zur Herausgabe der Lehrpläne 17

I. PÄDAGOGISCHER AUFTRAG UND
ZIELSETZUNGEN AN WALDORFSCHULEN 23

Die Entstehung der Freien Waldorfschule 25

Lehrplan und Menschenkunde 28

Selbstverwaltung der Schule und
gelebte Eltern-Lehrer-Trägerschaft 37

Lehr- und Lernprozesse 45

*Lernprozesse 45 / Die Lehrperson im Lehr- und Lernprozess 49 /
Unterrichtsformen und -methoden 53 / Unterrichtsmittel 60*

Inklusive Gestaltung von Schulleben und Unterricht:
den Lern- und Entwicklungs-Bedingungen
aller gerecht werden 64

*Pädagogische Grundlagen, Erziehungsauftrag und Lehrplan 64 /
Entwicklungen in Politik, Gesellschaft und Schulen 65 /
Zusammenarbeit mit heilpädagogischen Schulen 67*

Zum Förderunterricht 69

Leistung und Evaluation 72

*Zeugnisse 73 / Portfolio als Unterrichtsmethode, Lernbegleitung und
Selbsteinschätzung sowie das Abschlussportfolio als eine Form des
Waldorfabschlusses 74*

II. HORIZONTALER LEHRPLAN	79
Horizontaler und vertikaler Lehrplan	81
Menschenkundliche Gesichtspunkte zur Methodik und Didaktik der Unter- und Mittelstufe	83
<i>Das Kind zwischen dem siebten und neunten Lebensjahr</i> 84 /	
<i>Das Kind zwischen dem neunten und zwölften Lebensjahr</i> 87 /	
<i>Jugendliche zwischen dem zwölften und vierzehnten Lebensjahr</i> 89	
Horizontaler Lehrplan der Unter- und Mittelstufe	93
<i>Eingangsstufe</i> 93 / <i>1. bis 3. Schuljahr</i> 94 / <i>4. bis 6. Schuljahr</i> 101 /	
<i>7. und 8. Schuljahr</i> 111	
Menschenkundliche Gesichtspunkte zur Methodik und Didaktik der Oberstufe	125
Horizontaler Lehrplan der Oberstufe	133
<i>9. Schuljahr</i> 133 / <i>10. Schuljahr</i> 140 / <i>11. Schuljahr</i> 146 /	
<i>12. Schuljahr</i> 153	
III. SYNERGIEN	163
Fächerübergreifende Bildungsaufgaben	167
Themenfeld Bildung für nachhaltige Entwicklung / sozial-ökologischer Wandel	169
<i>Die Schule als Institution und Vorbild für ein sozial-ökologisch nachhaltiges Unternehmen</i> 172 / <i>Fähigkeitsbildung zum Thema Bildung für nachhaltige Entwicklung/sozial-ökologischen Wandel in der Schule</i> 173 / <i>Lehrplan und Bildung für nachhaltige Entwicklung bzw. sozial-ökologischen Wandel</i> 175	
Themenfeld Ernährungsbildung, Ernährungsbezogene Bildungsarbeit	177
Themenfeld Medienpädagogik	182
Themenfeld Multiperspektivität / Transkulturalität	185
Themenfeld Politische Bildung	187
Themenfeld Sexualpädagogik	192

Themenfeld Sprecherziehung	196
Themenfeld Wirtschaftskunde	198
Differenzierungsformen in der Mittel- und Oberstufe ...	200
<i>Integration der Berufsbildung 200 / Wahlpflichtangebot in der Oberstufe 203 / Künstlerisch-praktische Wahlfächer in der Mittel- und Oberstufe 204 / Das Puppen- und Figurenspiel in der Oberstufe 204 / Chor/Orchester 206 / Technologie 207</i>	
Fächerübergreifender Unterricht an der Waldorfschule	209
<i>Ein didaktischer Ur-Impuls der Waldorfpädagogik 209 / Zu einer Didaktik fächerübergreifenden Unterrichts 211</i>	
Bilingualer Unterricht	215
Jahrgangsübergreifender Unterricht	217
Projektarbeiten und Praktika	221

IV VERTIKALE RAHMENLEHRPLÄNE:

UNTERRICHTSFÄCHER DES 1. BIS 12. SCHULJAHRES	225
--	-----

V ANHANG

Autor:innenverzeichnis	233
------------------------------	-----