

# Inhalt

Vorbemerkung .....	7
Danksagung .....	8
Abkürzungen .....	10
Einleitung .....	11
1 Eine Zeitschrift für Lehrer an deutsch-evangelischen Schulen in Rio Grande do Sul (1902–1938) .....	28
1.1 Der Deutsche Evangelische Lehrerverein (DELV) .....	29
1.1.1 Lehrervereine in Südbrazilien .....	29
1.1.2 Die Statuten des DELV und ihre verschiedenen Überarbeitungen .....	32
1.1.3 Die Vereinsstruktur: zentrale Leitung und Distrikte .....	36
1.1.4 Vereinsziele: Deutschtumserhalt und Fürsorge für den Lehrerstand .....	38
1.2 Die Allgemeine Lehrerzeitung (ALZ) .....	41
1.2.1 Erscheinungsorte und Erscheinungsintervalle .....	41
1.2.2 Die Redakteure .....	43
1.2.3 Der Erscheinungsverlauf .....	47
1.2.4 Struktur, Inhalt und Programm der Zeitschrift .....	49
1.2.5 Die Leserschaft und das Schulwesen .....	60
2 Deutschtumsrepräsentationen .....	71
2.1 Deutschtum und Deutschtumspolitik .....	71
2.2 Deutschtumsrepräsentationen in der ALZ .....	82
2.3 Die deutsche Sprache .....	97
2.4 Organisationen zur Förderung des Deutschtums im Ausland .....	108
3 Repräsentationen der Schule im Spannungsfeld von Nationalsozialismus,	

Nationalisierungspolitik und Konflikt mit der Riograndenser Synode.....	113
3.1 Repräsentationen der Schule und Deutschtumspolitik .....	114
3.1.1 Die Rolle der Schulen für die Deutschtumspolitik .....	114
3.1.2 Die Kolonieschulen .....	121
3.2 Repräsentationen der Schule im Kontext von Nationalsozialismus und Nationalisierungspolitik.....	124
3.2.1 Nationalsozialismus und Schule.....	125
3.2.2 Nationalisierung.....	132
3.3 Die Beziehung zwischen DELV und Synode .....	145
4 Repräsentationen von Lehrerausbildung, Lehrern und Lehrmaterial .....	151
4.1 Das Lehrerseminar: die Debatte über die Ausbildung vor Ort und die in Deutschland ausgebildeten Lehrern.....	152
4.2 Ein guter Lehrer sein .....	156
4.3 Leseempfehlungen und Unterrichtsmaterial.....	163
Schlussbemerkungen .....	180
Bibliografie .....	185
Quellen.....	185
Forschungsliteratur.....	186
Anhang .....	192