

# Inhalt

<b>Vorwort</b> . . . . .	9
<b>Reizwort Philosophie</b> . . . . .	13
Bestandsaufnahme . . . . .	13
Formen der Wissensgewinnung: Fragen befragen . . . . .	15
Definieren, Indefinieren, Neudefinieren . . . . .	18
Unterwegs zu einem persönlichen Verständnis von Philosophie . . . . .	22
Metaphilosopieren . . . . .	24
Exkurs: Etymologie – ein Holzweg? . . . . .	28
Ein Blick auf die Wortgeschichte . . . . .	34
Sinn-Zusammenschlüsse . . . . .	37
Was soll, was kann man sich unter Weisheit vorstellen? . . . . .	41
»... eine Kleinigkeit weiser ...« . . . . .	44
Wie weise ist/handelt die Wissenschaft? . . . . .	53
Das Potential der Philosophie . . . . .	63
Das Angebot der Philosophischen Praxis . . . . .	66
<b>Koda: Die philosophische Bewegung</b> . . . . .	73
<b>Was kann ein Mensch?</b> . . . . .	76
Ein Beispiel . . . . .	76
Kompetenzen? Wozu? . . . . .	78
Erstspracherwerb . . . . .	89
Selbstübertreibungstendenz . . . . .	89
Metakompetenzen . . . . .	92
<b>Vier andere Mitspieler</b> . . . . .	99
<b>Eine Notiz zur »Existentiellen Kommunikation«</b> . . . . .	106

<b>Philosophische Kompetenzen in Organisationen</b>	112
<b>Staunen: Eine Frage der Wahrnehmung</b>	115
Vordialog	115
Begriffsgeschichte	118
Elemente für ein persönliches Staunens-Profil	126
Was heißt: »wahrnehmen«?	131
Staunen und Wissen	142
Staunen und Hypothesenbildung	144
Exkurs: Die Macht der Gewohnheit	145
Staunen in der existentiellen Kommunikation	150
Grenzen des Staunens	161
<b>Humor: Eine Frage der Haltung</b>	163
Vordialog	163
Begriffsgeschichte	165
Elemente für ein persönliches Humor-Profil	179
Was heißt: (sich) »halten«?	185
Humor in der existentiellen Kommunikation	195
Grenzen des Humors	206
<b>Mut: Eine Frage der Entscheidung</b>	208
Vordialog	208
Begriffsgeschichte	211
Elemente für ein persönliches Mut-Profil	222
Was heißt: »entscheiden«?	228
Mut in der existentiellen Kommunikation	239
Grenzen des Mutes	247
<b>Skepsis: Eine Frage der Prüfung</b>	248
Vordialog	248
Begriffsgeschichte	250
Elemente für ein persönliches Skepsis-Profil	265
Was heißt: »prüfen«?	272
Skepsis in der existentiellen Kommunikation	285
Grenzen der Skepsis	293

<b>In der Mitte eines Quadrats: Philosophische Kompetenzen im Alltag . . . . .</b>	<b>295</b>
<b>Chronologische Liste der Übungen . . . . .</b>	<b>299</b>
<b>Literatur . . . . .</b>	<b>301</b>