

Inhalt

| | |
|--|-----|
| Vorwort | 7 |
| Kapitel 1: Grundlegungen und Zugänge zu Beratung | |
| Grundzüge der Beratung – eine Einordnung <i>Thorsten Möller</i> | 10 |
| Beratung – zur Bestimmung eines Modus pädagogischer Praxis <i>Fabian Kessl</i> | 21 |
| Beratung in der Krise? Bausteine zum Weiterdenken <i>Ronald Lutz</i> | 31 |
| Kapitel 2: Beratung in Handlungsfeldern und Handlungssituationen der Kinder- und Jugendhilfe | |
| Beratung in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit Tür-und-Angelgespräche als Potenziale der Jugendberatung <i>Annett Kupfer</i> | 58 |
| Förderung der Erziehungs- und Beziehungskompetenz in Familien Beratung mit Video und Videofeedback im Kontext der „Frühen Hilfen“ <i>Sarah Schmelzeisen-Hagemann</i> | 72 |
| Weit entfernt von Hilfen aus einer Hand Aufsuchende Beratung an der Schnittstelle zwischen Kinder- und Jugendhilfe und Eingliederungshilfe <i>Patrick Jung</i> | 93 |
| Social Media zur hybriden Beratung von Jugendlichen in halbformalisierten Settings <i>Daniela Cornelia Stix</i> | 109 |
| Kindesinteressen, Elternberatung und das „advokatorische Dilemma“ im Kontext von Trennung und Scheidung <i>Heike Schulze</i> | 129 |

| | |
|---|-----|
| (Eltern-)Beratung in Rückführungskontexten <i>Johannes Hüning und Maik Sawatzki</i> | 158 |
| Beratung bei sexualisierter Gewalt <i>Peter Caspari und Dorothea Zimmermann</i> | 179 |
| Beratungsangebote der Schulsozialarbeit als Orte der Offenlegung von sexualisierter Gewalt <i>Bernd Christmann</i> | 200 |
| Schule und Beratung – Lösungen durch Kooperation Ein Bericht aus der Praxis <i>Susanne Metzger</i> | 217 |
| Kapitel 3: Perspektiven für Studium und Ausbildung | |
| Die Ausbildung eines professionellen Selbstverständnisses als Berater:in im Studium Möglichkeiten und Begrenzungen <i>Saskia Erbring</i> | 238 |
| Liebe, Neugier, Spiel Neurobiologische Perspektiven zum systemischen Ansatz in der Jugendhilfe <i>Rainer Schwing</i> | 253 |