

# Inhalt

|  |     |
|--|-----|
| Vorwort  | 7   |
| <b>Kapitel 1: Grundlegungen und Zugänge zu Beratung</b>  |     |
| Grundzüge der Beratung – eine Einordnung<br><i>Thorsten Möller</i>   | 10  |
| Beratung – zur Bestimmung eines Modus pädagogischer Praxis<br><i>Fabian Kessl</i>  | 21  |
| Beratung in der Krise?<br>Bausteine zum Weiterdenken<br><i>Ronald Lutz</i>   | 31  |
| <b>Kapitel 2: Beratung in Handlungsfeldern und Handlungssituationen der Kinder- und Jugendhilfe</b>  |     |
| Beratung in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit<br>Tür-und-Angelgespräche als Potenziale der Jugendberatung<br><i>Anett Kupfer</i>  | 58  |
| Förderung der Erziehungs- und Beziehungskompetenz in Familien<br>Beratung mit Video und Videofeedback im Kontext der „Frühen Hilfen“<br><i>Sarah Schmelzeisen-Hagemann</i> | 72  |
| Weit entfernt von Hilfen aus einer Hand<br>Aufsuchende Beratung an der Schnittstelle zwischen Kinder- und Jugendhilfe und Eingliederungshilfe<br><i>Patrick Jung</i>       | 93  |
| Social Media zur hybriden Beratung von Jugendlichen in halbformalisierten Settings<br><i>Daniela Cornelia Stix</i>   | 109 |
| Kindesinteressen, Elternberatung und das „advokatorische Dilemma“ im Kontext von Trennung und Scheidung<br><i>Heike Schulze</i>  | 129 |

|   |     |
|---|-----|
| (Eltern-)Beratung in Rückführungskontexten<br><i>Johannes Hüning und Maik Sawatzki</i>  | 158 |
| Beratung bei sexualisierter Gewalt<br><i>Peter Caspari und Dorothea Zimmermann</i>  | 179 |
| Beratungsangebote der Schulsozialarbeit als Orte der Offenlegung<br>von sexualisierter Gewalt<br><i>Bernd Christmann</i>                          | 200 |
| Schule und Beratung – Lösungen durch Kooperation<br>Ein Bericht aus der Praxis<br><i>Susanne Metzger</i>  | 217 |
| <b>Kapitel 3: Perspektiven für Studium und Ausbildung</b>   |     |
| Die Ausbildung eines professionellen Selbstverständnisses als<br>Berater:in im Studium<br>Möglichkeiten und Begrenzungen<br><i>Saskia Erbring</i> | 238 |
| Liebe, Neugier, Spiel<br>Neurobiologische Perspektiven zum systemischen Ansatz in der<br>Jugendhilfe<br><i>Rainer Schwing</i>                     | 253 |