

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9	Mariano Delgado Volker Leppin
I		Mariano Delgado Volker Leppin
Einleitung	13	Historia magistra ecclesiae: die Geschichte als Lernort der Kirche
		Mariano Delgado
	25	Was bedeutet heute die Betrachtung der Geschichte als <i>locus theologicus</i>? Eine katholische Position
		Volker Leppin
	39	Was bedeutet heute die Betrachtung der Geschichte als <i>locus theologicus</i>? Eine evangelische Position
II		Gregor Emmenegger
Antike	57	Die Verlockung der Politik: Konstantin der Große und die »konstantinische Wende«
		Martin Klöckener
	75	Synkretismus und Eigenheit in der christlichen Liturgie. Zur Auseinandersetzung mit Elementen römischer Kultur und Religion im spätantiken Christentum
		Katharina Heyden
	97	Geschichte als Argument in der christlichen Auseinandersetzung mit Judentum und Islam: Historische Theologie im Spannungsfeld von theologischen Coping-Strategien und historischer Co-Produktion

III		Klaus Herbers
Mittelalter	129	Reformen im hohen Mittelalter: Lernprozesse und Hypotheken auf dem Weg zu einer rombezogenen Kirche
		Peter Gemeinhardt
	147	Biblische Geschichte, kirchliche Gegenwart und geistliche Zukunft: Joachim von Fiore über die Heilige Schrift als Lehrerin der Kirche
		Volker Leppin
	181	Die zerstörerische Seite des Wahrheitsanspruchs. Der Umgang mit heterodoxen Bewegungen im Mittelalter
		Thomas Prügl
	203	Geschichte als Argument und Methode. Funktionen des Historischen im spätmittelalterlichen Konziliarismus

IV		Andrea Strübind
Neuzeit und Gegenwart	225	Von den Gemeinden lernen: <i>The Anabaptist Vision</i> , die historischen Friedenskirchen und die täuferischen Traditionen
		Ueli Zahnd
	241	Geschichte und Exegese: drei Paulusbiographien des 16. Jahrhunderts
		Lorenzo Planzi
	269	Nach frostigen Zeiten, die Diplomatie des Hörens. Was hat die Kirche aus dem <i>Kulturkampf</i> in der Schweiz gelernt?
		Ines Weber
	287	Die Geschichte in die Kirche bringen. Oder wie Beschäftigung mit (Kirchen-) Geschichte Christinnen und Christen im 21. Jahrhundert verantwortungsvoll handeln lässt
		Simon Gerber
	305	Das Christentum verstehen. Schleiermacher, die Gebildeten unter den Religionsverächtern und die Notwendigkeit der historischen Theologie
		Jean-Claude Wolf
	321	Kierkegaards Kirchenkampf zwischen Ernst und Ironie
		Mariano Delgado
	341	Christliche Mission und Kolonialismus. Sich der Geschichte ohne Angst stellen

Joachim Negel

- 367 Geschichte als Ort der Gottesbegegnung.
Fundamentaltheologische Erwägungen
über den heiklen Versuch, Geschichte als
Heilsgeschichte zu erzählen

Hanne Lamparter

- 387 Voneinander lernen –
die Geschichte der Ökumene als Lernpotenzial

Ute Gause

- 405 Der Deutsch-Evangelische Frauenbund als
Lernort der Kirchengeschichte

Thomas Fornet-Ponse

- 421 Auschwitz als Lernort – und neue Wege
des christlich-jüdischen Gesprächs

Hans-Joachim Sander

- 441 Wie aus einem historischen Versagen lernen?
Geschichte als befremdliche Lehrmeisterin

Marianne Heimbach-Steins

- 459 Katholische Kirche und moderne
Menschenrechte – Potenziale, Lernprozesse,
Provokationen.
Sozialethische Sondierungen, ausgehend
vom Zweiten Vatikanischen Konzil

Anhang

- 480 **Personenregister**
486 **Verzeichnis der Autorinnen und Autoren**