

Inhalt

Vorwort	3
Hinweise zur Konzeption und zum Aufbau der Unterrichtseinheiten	4
Hat das Wissen den Glauben überholt? Die Welt multiperspektivisch deuten lernen (von Hannah Geiger) . . .	5
Theologisch-didaktische Einführung	5
Bezug zu den Kompetenzen des Bildungsplans	7
Bausteine für den Unterricht	9
Literatur	14
Materialien	15
Technikethik (von Karsten Jung, Tristan Menzel und Felix Südland)	29
Theologisch-didaktische Überlegungen	29
Bezug zu den Kompetenzen des Bildungsplans	30
Bausteine für den Unterricht	31
Literatur	33
Materialien	34